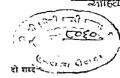


भी कृपाल सिंह रावत द्वारा यह अस्तक "विनय पानिना"(आलाचनात्मक अध्ययन) श्री (बुबली नागर भडार स्तिकाल्य की भेरं की गड़ी क्रमान भर शत्र भग यः उत्तरह (हिंदी) <u>भिक्तार</u> વહ્યો હિંદ

यमानन यितीय गुरमन सम्बद्धः नार्यात्यः : गोदः शयदः सार्तः, साससः-३ विभीनेत्रः : इत्यात्मः शदः, आसा-३

> @ विनोद गुरुतक मन्दिर, मागरा गानदा मंग्यरण । १६७१ गुस्य : ३००

> > पुष्पा बिटिंग प्रेम, भागरा-२ विटिंग प्रेस, भागरा-२ [१४२७४]



सोबध्यम महावाध्य 'बीरामवरितमात्रत' वे रव्याच्या रोश्वामी हुपणीराण वी प्रतिका और वसा वा सम्ययन एवं विवेचन स्रोव स्विवारी विदानों ने दिया है। उन सबके सालोबना-ग्रामी से शास उटाव्य, एक एक और साहित्यास्त वे हालो वे हिता बहुन पुगनम से 'विनयप्तिका' में विष्टु समीसा प्राप्त की मार्ग है। इस पुगत को सभी हरिस्टो से हम्पोपरोपी सम्ब

का पूर्ण कारण किया रहा है, इसिन्तुरिक कारण हिस्सान कारणों से न कार्क प्राणीतार में दिया पता है। घाया-तेती की भी स्थारण्या तरन एक संब-गाय कारी की वेपटा की गई है। सारण है, एक्टनर एन बुटि से लागानित

संत में, मैं सावार्य वरहवती चाप्टेंट, सावार्य शायदोंनी हुनन, बावार्य समयदा तुवल, संक सामासतार पूरत, संक बनदेवसमार सिख, संक रावण्यत सरवारत, तथा भी तरेवहसार चुवेरी स्वाद्य दिहानों में प्रति सम्बद्ध करात है, बरात है, जिनकी कृतियों में सम्बद्धन से मैंने इस पुरन्य भी निक्षने से साथ एससा है,

—राहदोपात रार्स 'हिनेस'

मधीन संस्थरण

इस शायर में प्राप्तुत कृषि का बादि से बात तक करनेदन करते. कर प्राप्त कोर्ट गए हैं। बाता है, परिवृद्धित कर में यह बायदन खालों के लिए बादक हित्तकर लिए लेखा।

—रामधोरात दर्मा दिहेर



ए-भतिकाश की राजनैतिक, सामाजिक एव वामिक परिस्पितियों का विहासमोक्त करते हुए 'वित्यपविका' की रखना के मूल में निहित यग-प्रेरणा का स्वरूप स्पष्ट की जिए । ६-- उपलब्ध प्रमाणों के आधार पर 'दिनदपत्रिका' की रचना-तिथि निर्वारित दीजिए। ४--- "दिनदपविचा मे सुलसी-युव की विभिन्न परिस्वितियों का पर्दात्त विषय मिलला है।" उपयुक्त उद्धरन देशर इस स्थन

भी सार्यकता पर विचार कीजिए। १--- 'विनयपतिका' के प्रमृत्त वर्ष्य-विषय क्या है ? संक्षेप में प्रत्येक पर विभार नीजिए। ५-सक्षेत्र मे 'विनयपतिका' की विनय-पद्धति पर सोदाहरण विचार गीविए।

७ - उपमुक्त सदरण देते हुए 'विनयप्रविका' के बन्तर्यंत तुमसी के

दार्शनिक हेप्टिकोण को स्पष्ट की जिए । ८—प्रविन्दारीत वन-वीवन दी बमुख समस्या दश दी है छन्दामीत रार्वतिक प्रवृत्तियों में तिहित उस समस्या के विचित्र समाचारी पर सर्धेष में प्रवास बातते हुए "विनदर्गवंदना" से इससी द्वारा प्राप्तर विए यह उनवे समाधान वर विचार वीजिए ! रे-्-विनदर्शनवा' में हुननी ने राम को किस कर में विवित किया

रे ? कोशहरद विदेवन क्षेत्रिए ।

१-- 'दिनपपत्रिया' मे प्राप्त सामग्री के आधार पर तुमसी के जीवन पर संक्षेप मे प्रकाश द्वालिए ।

प्रश्न-सुच

प्रान

्रै०---सुनमी के जगर, जीव एव बहा-विषयक विचारों को सोशहरण रें स्पन्ट कीजिए।

११-- मिद्ध की जिए कि "विनयपत्रिका समाक्रम से एका हुआ विनय का एक सहस्वपूर्ण काक्ष्य है।"

का एक महत्त्वपूर्ण काम्य है।" १२--- मिळ की जिए कि "विजयपत्रिका मक्तों के हृदय का सर्वेश्व है और मिक्त की पूर्ण पळति इसके भीतर दिलाई देशी है।"

१६--- "विनयनिका में दूसनी के देग्य-मात्र की प्रायस विभय प्रीय-स्थाति स्थिती है।" दश क्यन पर विन्तार से विधार कीतिए।

१४—"विजयपिका की मात्राभित्यक्ति पर मुलगी की झन्य इतियो में समिथ्यक मार्थों का पर्याप्त अभाव पाया जाता है।" इस कुषत की मन्यना पर गोराहरण दिवार कीतिए।

रेष्ट्र— 'विजयप्तिका' के भाव-मीन्यमें की दिश्तार में मोदाहरण समीता कीतिए । रेर्र—'विजयप्तिका' की सार प्रदेश-काम्य सातके हैं अवका मुख्य

नाया रे तथेपूर्वक माने मन ना प्रतिनायत की जिल् । १० — 'रम' की हर्दि से 'विनयानिका' की सालोकना की जिल् । १४ — 'विनयानिका' से नवि गुलेन प्रदृति-विकल की बरोसा नहीं

कर गणा। "इस क्यन को सार्थकमा नर शोबाहरण विवाद केशिया । १९ — "दिनगरिका को भागा से सुनगी ने शबर-सान, बाका गरूना, अर्थ-मेर, देसि-वैक्शिय सुब शोक-भोजन के साराह नर

स्वत-निर्मं, चीर-निविध्य तुव भोड-भोतन के आसार गर स्वतंत्र तथा तुरावरों के योगि को तुस्तवा का बरमोप्तनी ज्ञान राता है हैं जातुष्ण ज्ञान वेतर हम स्वतं का लोजिंगत निज कोर्गन ह

२२ — "विनयपतिका तुलसी के वाग् वातुर्य एव उक्ति-वैकिन्से की की बद्भुत नमूना है।" इस बचन वा विस्तार ने विदेवन वीजिए। २६—'वितयपविदा' में गोस्वामी जी ने अपनी हीनता और आनुस्ता का राग सर्वत्र सलापा है। नया इस ग्रन्थ को आस्म-परित-प्रधान बहा जा सबता है ? यदि नही, तो इस रहस्य बा उदघाटन की जिए। २४-- 'विनयवित्रवा' से उपयक्त उद्धरण देवर सिद्ध की बिए कि तुनसी का साध-मत बारनद में लोब-हिन का प्रतिपादक है। २४-वे बौत-सी विशेषनाएँ है, जिनके बारण 'विनयपत्रिका' सलमी की एक उल्कृष्ट कृति मानी जाती है ? २६--- 'विनयपत्तिना' का मुख्य उद्देश्य क्या है, और इस कार्य में कवि को कहा तक सकलना मिली है ? २७-'विनयपनिवा' में हलसी वी जो मिल-मादना व्यक्त हुई है. उसकी 'ध्रमहरीत' के रचिता सुर की अक्ति-आक्ता से सक्षेप मे हल्ला वीजिए। २६-'विनदपत्रिका मे सुनशी की विचारवारा'-कीर्यंक पर एक विषय विकिए। २६-- वास्त्र नता की दृष्टि से सक्षेप में 'विनवप्रविका' की बालीबना वीक्षित्र । ६० — 'विनयप्तिका' से तुलशी की रामन्ययात्मक प्रतिका का जो कप उपलब्ध है, उसे आवश्यवनातृसार उद्धरण देने हुए ब्याट बोबिए ।

११-हिन्दी-माहित्य मे वितयपत्रिका' के एकदिना क्षेत्रहासी हुन्छी-

१२--मन्ति को परम्परा पर विचार करते हुए, उससे 'विनयपविका'

दाम का ब्यान निर्दारित वीजित ।

का न्यान नियारित बीजिए ।

दश्य



विनयपश्चिका

क्षत्र १—'विनयपित्ररा' से प्राप्त सामग्री के आधार पर नुससीदास के बोदन पर ससेप में प्रकार कातिए । जत्तर—प्रक्तिराम का मन्त-पदि अपने काव्य की रचना 'स्वान्त.मुसाय'

करताथा। सीकिक सुल-भोगको क्ष्येक्षा पारसीकिक सुस की ओर उसका अधिक भ्यान रहनाथा। 'यथा' और 'व्यये' का अर्जन यह अपनी कवितासे विशे करताथा। उसकी बास्मा काव्य से बसिक्यक्त होकर, उसे असीकिक

नेरी परता था। उसनी क्षासा काव्य में बिम्बस्त होकर, उसे क्षतीबिक बानर में सीन कर देती थी। बत, बह बजरे व्यक्तित्व को भूस कर सम्बन्ध के साथ 'दासार' हो उठता था। ऐसी स्थित में उसका परिवय करी होता का, वो उसके मतकानू का परिवय है। बस मत्त क्षीर मतबानू व्यवस्थापन

न्हीं, तब भक्त वा असम से परिषय क्या ? भने ही भन्तिकाल वा वर्षि पार्षिक साता-पिता के दिना अस्तित्व को अस्ति त वर सवा हो; पिट भी वह तो 'राम' नाम वे दो कक्षरी को ही अपना साता-पिता सानदा या—''मेरे तो साय-बाव

रोउ भाषार ही सिमुजारित सरो ।"—(दि॰ प॰: २२६)। सरते देवस्तिक वीवन वे प्रीत सरने वास्य में ऐसी उदेखा अतिकाल के हुई या परवार के विरो वहिं में हिस्सोवर नहीं होते। मिलवाल वे वदि के मैसिक वीवत-विशो की करें वास्य में प्राय उदेशा मिलवी हैं। यम-तम को क्यूट उराहरण

दिनों भी है, वे भी भरवान ने निषट अपने हुम्म की कियो निराम भावता की क्षिम्पान के निर्देश हैं। अब भिति-नात के कियो भी कवि का परिषय रहकों कृष्टियों ने मरवायुर्वक काल नही किया जा करवा। 'सरकार में सम्पर्ध पहुंची ने मरवायुर्वक काल नही किया जा करवा। 'सरकार में सम्पर्ध पहुंची किया पर काम

राजित नहीं है। । बारपालाः वो सामाति जावी प्रवासी में उपमध्य होती है, राजित नहीं है। । बारपालाः वो सामग्री जववी प्रवासी में उपमध्य होती है, राजि को सोववर उसके विदय में बुध बाता या घरणा है । तुमसीदास सी के सामग्री का निम्नांकित शीर्वकों मे विभाजन कर सकते हैं---(१) जन्म और गैशव का परिचय देने वाली सामग्री। (२) पारिवारिक जीवन सम्बन्धी सामग्री । (३) गृह-स्याग और पर्यंटन सम्बन्धी सामग्री । (४) जीवन के कट अनुभवों का परिचय देने वाली सामग्री। (५) स्वमाव एवं आचरण पर प्रकाश ढालने वाली सामग्री। (६) जीवन के ध्येय को व्यक्त करने वाली सामग्री। (७) अन्तिम जीवन को प्रकाश में लाने वाली सामग्री। उपयुक्त शोवंको के अन्तर्गत विनयपत्रिका के आधार पर तुलसी के जीवन को निम्नाकित रूप में समभा जा सकता है--(१) जम्म और शैशय-तुलसो की विनयपत्रिका के किसी भी पद से यह पता नहीं चलता कि वे कहाँ, कब तथा किसके घर पैदा हुए थे। शायद उन्होंने सप्रत्यक्षतः भी ऐसी कोई बात कहने की आवश्यकता नहीं समभी, जिससे वे 'राम' के अतिरिक्त किसी 'अन्य' के प्रतीत हों। जब राम ही जनके 'सर्वस्व' थे, तब वे और किसको 'अपना' वतलाते ? केवल अपने परिवार की मोर उन्होंने फुछ सकेत निम्नाकित वंक्तियो में किया है-दियो सुकुल जनम सरीर सुन्दर हेत जो फल चारि को। --- (वि० पर्व, पद १३४)

इन पंक्तियों में प्रयुक्त 'गुकुल' शहद को लेकर किसी ने उन्हें 'शुक्ल' माना है, किमी ने सनाढप बाह्मण बतलाया है और उसके आधार पर यह सिद्ध किया कि इनका जन्म 'शुक्ल बाह्मण परिवार' मे हुआ या । वस्तुत यम, अर्थ,

विषय में तो यह तथ्य और भी अधिक सत्य सिद्ध होता है। उनकी रचनाओं में हमें उनके जीवन को जानने ने लिए सरसकतः कोई सामग्री नहीं मिनती। जहाँ-तहाँ मिक्त के सावेग में कहीं गई उक्तियों को सकलित करके ही हम उनके बाधार पर किन के विषय में जुछ कह सकते हैं। विनयपत्रिका में यह सामग्री तरानी कम तथा अग्रत्यक्ष हो गई है कि सहज में उसका सकता भी नहीं किया जा सकता। पाठलों को उसे समक्षत्रे के लिए एक विषेध होट्ट की आवश्यकता

सामान्यत. हम विनयपत्रिका में तुलसी के जीयन पर प्रकाश दालने वाली

पडती है।

काम, सोश--चारों फलो को प्रदान कराने वाले 'सु+कुल' लयाँव सुन्दर परिवार में इनका जन्म हुआ था। इतना हो इतका ताल्य हो सकता है, और उसके आधार पर यह कहा जा सकता है कि ये बाह्मण परिवार में उत्पन्न हुए में, वर्षोक स्नाहम का ही एक ऐसा सुन्दर 'कुल' है जो समे-पूर्वक जीविकार्य वित्त प्राप्त करके सोश-हेव 'कामना' करता है।

उसके परपात् तुलती के बीजव का परिचय देने दाली जो सामग्री उपलब्ध होती है, उसमे उनके नाम का सकेत देने दाली निम्नांकित पिक्त का विशेष महत्व है—

राम को गुलाम, नाम रामबोता, राखी राम

इस पंक्ति के आधार पर कुछ आसीयकों ने इनका सबयन का नाम 'पामशेमा' माना है। परनु 'पास्यो राम' बादबोम की कोर विशेष ध्यान देने तर एक बन्य सत्तेन भी मिलता है। बहु यह कि 'नाम' रामबोमा' तुनसी का बचयन का नाम तुमी माना बा तुकता है, बद्दिक हु 'राख्यो राम' की स्वत्त से इस जर्म में ध्याच्या करें कि "राम ने मुम्बे रक्षा—भेसी रता की।" अर्थान् सचयन में मेरा नाम 'रामबोला' था और 'राम ने मेरी रता की। तब सहस म यह आगय निक्त बाता है कि "बचयन में ही तुनसी राम का नाम शोनने सामे पे, कत उत्तरा नाम 'रामबोसा' पढ़ा एवं दिमी बारणवा से अनाय हो गए तब राम ने ही उनकी रहा की।" तुनसी ने बिनयपनिका में एक बन्य पर में तिला भी है—

। जनक सञ्यो जनाम, करम विधिहें सूत्र्यो सबद्वेरे।

बिहानों ने 'तस्यो' हार का यह कर्य कराया है कि माता-रिता ने तुन्तीं ने जाम जिन स्थाप कि साम दिया था। इसरा कारण के यह बताती है कि तुन्तीं समुख्य पून कर बताती है कि तुन्तीं समुख्य पून के विश्व पून के कि तुन्तीं के प्राप्त के प्राप्त है कि तुन्तीं समुख्य प्राप्त के उनके हैं कि तुन्तीं सी देव साम कर बाहर वाहर कर बहुत की है। साम किया साम कर कि ति है। यह माता कि ति है कि तुन्ती की 'वीत कर के बहुत के निर्माम कर पर पर से बाहर कहाँ है। यह माता कि तह के सित के साम कि तह की तह के साम कि तह की तह की तह के साम कि तह की तह तह तह तह की तह की तह त

प्रारम्भिक जीवन के विषय में यह जात होता है कि उनका जन्म एक उक बाह्मण कुल में हुआ था। माता-पिता इनके जन्म के कुछ समय पश्चार स्वर्ग तिथार गए थे। अनाय होकर 'राम' नाम की शरण से सेने के कारण इनका नाम 'रामयोला' पढ गया, वयोंकि विधिपूर्वक इनका नामकरण संस्कार भी (माता-पिता के अमाव में) सम्भव न हो सका । राम ही उस अनायावस्या में इनके रक्षक थे।

(२) पारियारिक जीवन-सम्बन्धी सामग्री—इस प्रकार की सामग्री विनय-पत्रिका में प्रत्यदात: नहीं मिलती । केयल अप्रत्यदा रूप से ही माय-खण्डों की सैजोकर उनके पारिवारिक जीवन के विषय में कुछ कहा जा सकता है। यया,

वे लिखते हैं---सरिकाई बीती शचेत चित

घंचलता घीतुनी घाय । जीवन चर जयती कपच्य करि भयो त्रिदोस भरि महन साम ।।

इससे यह आशय लिया जा सकता है कि याल्यावस्या से यौवन तक का इनका जीवन व्यर्थ ही बीत गया । इनकी युवती का सम्पर्क मिला; अर्याद विवाह हुआ और ये वासना का शिकार बन गये। गृह से जब इनका सम्पर्क हुआ हो मानो इन्हें राज-मार्ग मिल गया---

गुरु कह्यो राम-भजन नीको ।

मोहि सायत राज इतरो सी ।

इससे प्रतीत होता है कि इनका परिवार, जन्म के परिवार तक सीमित नहीं रहा। इनका सम्बन्ध गुरु एव राम से हुआ।

(३) गह रवाग और पर्वटन-तलसी ने एक अन्य स्थान पर लिखा है-दक्षित देखि संतत कहाी.

सीचै जानि मन माहेँ।

लोसे पस पाँवर पातकी परिहरे न.

सरन गए रधुबर और निवाह । ं स्पष्ट है कि घर से अनाय हो, बाहर निकल जाने वाले सुलसी विवाह के

्यू भी अधिक समय तक घर नहीं रहे। उन्हें तो फिर एक बार दली होकर सन्तों की धरण लेनी पड़ी। कहा जाता है कि तुलसी की पत्नी ने उन्हें

फेटकारा और राम-भक्ति की प्रेरणा दी, परन्तु 'विनयपत्रिका' मे ऐसा कोई सकेत नहीं मिलता । उपयुक्त पक्तियों से यह मान अवश्य निकलता है कि वे दुखी होकर घर से जब बाहर आए तो सन्तो ने उन्हें राम-भक्ति का सुन्दर सुखद मार्ग बता दिया । 'विनयपत्रिका' मे यह संकेत मी मिलता है कि उन्होंने चित्रकृट एव काशी का पर्यटन किया-

अय चित चेति चित्रकूटहि चलु। × × ×

सेइय सहित सनेह देह भरि

कामधेत कलि ×

वित्रकृत को चरित्र चेतु चित करि सो। (४) जीवन के कट्टू अनुभवों का परिचय देने याली सामग्री-तुलसी को

अपने जीवन में सासारिक सुख नहीं मिला । वे अनेक प्रकार के कच्टो की आग में जलते रहे। 'वितयपत्रिका' में इस तथ्य का समयंत करने वाली अनेक उक्तियां मिलती है; यथा--

काल कलि-पाप-सताप-सकुल सदा,

प्रनत दुलसोबास तात-माता। ×

सौसित दुससीदास की धुनि मुजत दुही सै। × ×

 दीन सब अग-होन, ध्रीन, अलीन, अधी, अधाइ । नाम से भरे उदर प्रभु-दासी-दास कहाई।।

× × षारे से सतात विसतात द्वार**्द्वार दीन**,

जानत ही चारि फल चारिही चनक को ! × × ×

इत-द्वार बीनता वही वादि पद वारि वाहुँ।

(४) स्वभाव एव बाबरण पर प्रकाश जालने वाली सामग्री-नुवसी के स्वभाव की सरतना, विनम्नता एवं पवित्रता उनकी विनयोक्तियों से स्पष्ट

भनवती है। वे स्वतन्त्र विवासे के ध्यक्ति से। वे निसर्त हैं--

सीन कहूँ घोंचुतो म सोच म संकोच मेरे।

प्रमाहत बरेसी चाति वाति न चहुत ही।
हुतसी सकान काल राम हो के रोच्ये सोग्ये।
स्रोति को स्तोति सन मुस्ति रहत ही।

हमते स्पट है कि वे किसी नी कभी विन्ता नहीं करते थे। उन्हें राम की मिति के सम्बन्ध में अपने उत्तर पूर्ण विश्वाम था, अनः वे किसी के प्रवन्न या कहा होने से कभी प्रभावित नहीं होते थे।

कुछ हान स कमा प्रमायित नहां हात या। वे अपने शाम का विश्वासन्वस पाकर सदा असय रहते थे---

तुससीक्षात रघुयीर करह बस सदा अभय काह न करें।

उन्होंने अपने स्वमाव का स्वयं निरोक्षण भी किया था, और निर्धा था— त्ताग-रोय-ईपा-बस द्यों न सायु-मनोति।

कहे न सुने गुन यन रघुवर के भई न रामपुर श्रीत ।। किन्तु इन पक्तियों में आरम-दोप-देशन की प्रवृति की हो अविक स्वान रिक्ता के नामने होगों की जहारकार कर देनका सुनने के स्वाने आरोने

ाकन्तु इन भारतथा म आरम-दाय-दशन का प्रयाद को हा आयक स्थान मिला है। ये अपने दोयों को बढ़ा-वडा कर देशना चाहते हैं। उन्होंने अपने आयरण के विषय में एक स्थान पर तिला है—

बासत हो गई बोति तिसा सब कबहूँ न नाय ! नोंड भरि सोयो ॥

क्ष्म न नाथ । नीड भार साथा ।। उन्होंने अपनी हीनता की यहाँ तक अपनी वाणी से प्रकट किया है कि--स्थारय के सायिन्ह तक्यों तिजरा को सो

टोटक कौचट उलटि न हेरौ॥

(६) जीवन के ध्येय को ध्यक्त करने वाली सामग्री—विनयपृथिका ने इस प्रकार की सामग्री पर्याप्त मात्रा में पाई जाती है। उसने बुतती के जीवन को ध्येय सरवता से जाता जा सकता है। वे राम की मिक करके ज्याप्रजात से ध्येय सरवता से जाता जा सकता है। वे राम की मिक करके ज्याप्यजात से सुक्ति तो पाना पाहते हैं। थे, साथ ही सतार के करवाण के तिल् राम-प्रकिक का प्रवार भी करना चाहते थे। वे जीव को राम की अनन्त मक्ति-भावना मे सामग्र करना वाहते थे। विजयपिवता के स्तर्भ परी से उनके जीवन का, मिक्त सामग्री हो उसके द्वारा सतार का कत्याण करने का यह ध्येय क्ष्यक हवा है—

राम नाम की प्रभाव जानि जूडि आगि है। सहित सहाय कतिकाल भीट मागि है।। राम नाम सौंबिराग जोग जय जागि है। बाम विषय भाल हून कर्भ दाग दानि है।

क्यहुँक होँ धह रहिन रहोंगो । श्री रधनाय-हृपाल कृपा तें सन्त सुभाव गहोंगो ।।

(७) अस्तिम जीवन को प्रकाश में साने वासी सामग्री—इस प्रकार कं सामग्री भी विनयपत्रिका ने अधिक नहीं है। जो सकेत मिलते हैं, उनरे आपार पर यही कहा जा सकता है कि सुनती बुदाबस्या में मी यहुत हुए रहे। ससार ने उनके प्रति किसी प्रकार की श्रद्धा नहीं दिलाई, अन्यया उन

रहा सतार ने उनके आता किया अकार का श्रद्धानहा विसाध, अस्यया उन द्वार-द्वार मटकने को बाब्य न होना पबता। उन्होने स्पय्ट लिखा है कि उन दीन तथा विस्तृति अवस्था में तथा जिना आध्य की दशा में राम की ही ए

मात्र शरण मूमनी थी। अतः वे बार-बार यही प्रार्थना करते थे-

कतर्तुं नाहि ठाउँ, कहें बाहूँ कोसलनाय। धीन विसहीन हीं, विकल विनु देरे।।

इसीतिए उन्हें विशयपत्रिका सिवनी परी थीं। बृद्धावरचा में तिली र उनकी जब विशयपत्रिका की साम ने स्वीकार विद्या, और इस प्रकार जगजात से मुक्त हुए। किन्तु यह मुक्ति उन्हें कल मिती, हसका कीई सर्व विशयपत्रिका में नहीं निवता। 'सो प्रगट तय जरवर जराजश' 'शिंतर क

इंटिय सिंक प्रतिहत" तथा "रटन रटत पटयो, जाति-वाित माति घटयो" शादि पोक्तों से यह सकेत अवश्य मिनता है कि वे बुद्धावस्या तक जीति रहे। साराम का में यही कहा जा सकता है कि बिनयपाँवका में जुनसी

लीवन की एक आवारमक क्षेत्रिक एकता हूं कि नवनपायना सुन्तरा जीवन की एक आवारमक क्षांकी है। होने मिलती हैं, ऐतिहासिक दिवरण प्रस् करने वाली पक्तियाँ उपलब्ध मही होती। विनयपत्रिका को क्या, तुलती सिद्धी भी अन्य कृति से उनसे जीवन का पूर्ण परिचय प्राप्त कर सकना ह प्रवन २—भिक्तिकाल की राजनीतिक, सामाजिक एवं धार्मिक परिस्थितियों का सिद्धायतीकन करते हुए विनयपित्रका की रखना के भूल में निहित युगप्रेरणा का स्वरूप स्पट्ट कीजिए।
जत्तर—महाकिव जुनसीश्ता की प्रतिमा श्राहतीय यो—इस सम्बन्ध में दो मत नहीं हो सकते। आधुनिक काल तक हम हिन्दी-साहित्य में उनकी टक्कर का अन्य किन नहीं देखते। ऐसे महान किन ते, जो अपने श्रीरामचरितमानत में भाना पुराण नियमागम के ज्ञान का परिचय देखा है, राम-क्या को छोड़ अन्य किसी विपय को अवनी अनुभूति का प्रधान अन क्यो मही बनाम,
जिब-पावेंदी या छुल्ल की लेकर कमका पायंती-मत्तर या छुल्ल-वितासकी जैती
लघु पुस्तकों की रचना भी यदांच उसने की, तथांच इन पुस्तकों के विपयों
में उसको श्रुति अधिक नहीं रसी। उसका ध्यान सर्वण राम-चरित पर ही
रहा, ऐसा न करने के लिए भी किन को असकी विज्ञ अन्तर्शृतियों ने बाध्य

तक सम्भव नहीं हो सका। अतः शोधकों को उनके जीवन-परिचय का विवरण सैयार करने के लिए अनेक अन्य बाह्य सायनो का आधार लेना पढ़ता है। विनयपत्रिका की सामयी उस दिशा में केवल संकेत-भर करती है।

को भी छोड़ दिया है और राम की महिमा के सागर मे ही इब्रुवे-ज्वरादी रहें हैं। उसमें बाह्य करा को बरेखा चुलती की अपनी आन्तरिक ध्याम और मानवान को स्थान मिनता है। अब्द इस विभोगत को भी तब तक नहीं समझ जा सकता, जब तक कि सुसरी के तुग को न समक तिया जाय। जिस गुर में उन्होंने साहित्य सुजन किया, उसे मिलकात के नाम से पुकार जाता है। यहाँ पत्ते में इस करता की राजनीतिक, सामाजिक त्या प्रकार परिस्थितियों को स्वष्ट करके 'विनयपिका के मूस मे निहित युग-प्रेरणा का सक्क स्टप्ट करने की ज्वारणी।

पृष्ठभूमि को समभे बिना हुमें तुलसी की रचनाओं के सम्बन्ध में उठाए गए पूर्वोक्त प्रश्न का उत्तर नहीं मिल सकता । विनयपन्निका में उन्होंने रामक्षा

तुलसी का जन्म जिल युग मे हुआ, उस समय दिल्ली के राजितिहासन पर मुगल-वंश का अधिकार था। अकबर कपट-मीति से समस्त देश को अपने अधिकार मे कर, उत्तर से सुदूर दक्षिण उक तथा पूर्व से पश्चिम तक मुगल- शास्राज्य का दिल्लार करना भारता था। उसने राजपूर्वो से अपने वैदाहिक सम्बन्ध क्यापित करके तथा आवस्यकतानुसार युद्धी की प्रस्थरा चलाकर राज्यनी को अपने कम में करना प्रारम्भ कर दिया था। अनेक हिन्दू-राजा दमंद निमालक की निवीकार कर उसके साथ देवाहिक सम्बन्ध स्थापित कर पर वे (गुप्तों की साम्राज्य-विक्तार-लिन्सा ने महाराचा प्रतार जैसे वीर की वन वन मध्यने को बाध्य बर दिया था । बोई भी स्वामीनतापूर्वक सिर उठा बर नहीं क्ल सबेता या । जो मुग्न सम्राट्का ब्राधिपत्य स्वीकार कर चुके थे, उनका शाही दरकार में सम्मान होता था। किसी सामन्त के मर अपने पर उसरे क्रीयबार की काशीर गुगल-कोच की दृष्टि में सहायह होनी थी । उस काव से, को दिशनर बहुना को रहा था, राज-मबन मे निर्वाप दिलास चलता था । शत्र वर्धकारी साम्राज्य की विकासिना का साम उठाते ये सौर अपने शबी में मनवानी बरते थे। राज्यविश्तार के लिए की मुद्ध होने में, उनमें क्यार वन तथा धन-कृति होती थी एव उसके मुपरियाम प्रवा को भोगने दरने थे । हिलानों को नुब-पनीने की कमाई का अधिकाश राजकीय में जाता सा और उत्तम राष्ट्राध्य की जान-जीवत की वृद्धि की आठी यी, कोंब सब्हें बार बाने दहा का सर्व पुरा दिया बाला या । बहुना बाने करती को सुराने ह तिए बही क्रिनाइटी से बादलाह तक पहुँच पाती बी, क्योदि उस तक प्रवित से पूर्व उसे अर्थव ग्रांटे-बढ़े अधिवारियों के द्वार पार करने पहते थे । बारिंग ने स्याद बरने की बेरटा भी की, किन्नु बकबर के समय से चती बाते कानी के बस्दा की मार्र्मिक क्राकृति की वह नहीं समम काया और न समान्त्र F ET FET 1 चानिक दर्शिकांत

कार में जारे ही मुरनवार बारे बारे के इकार में सर रहे हैं। मुलिय-कारों के बीत उनसे मुश्या कर रही थी। बहनर ने सामित क्षेत्र में लीत्मा का पांचा दे हुए उसार हिन्दी को असी और बार्डरिय दिखा को उन्हें जिए स्थापन को बारित दिखा दिखा की लेखा भी की की। किन् कार पूर्व को हमान बारे का महात करता है। या। उसते हिन्दे के किए सम्ब को र उनते बारे की मुख्य बाही की स्थापने की निया करता है। में की कारणन की कार कर भी क्योनकी हिन्दू के से सा कारण किन्तु उनका हृष्टिकोण भी निर्दोष न था । अतः उनके प्रयत्नो से भारतीय

रामानुन, मध्य, निम्बार्क, बस्तम आदि बाचार्यों ने इस विषम पामिक रिस्थिति की पूल चुरारतों को बड़े ध्यान से समक्ता और अपने-अपने हरि-णों से उन्हें दूर करने को चेच्छा की। उन्होंने अपने मस्ति-सिद्धान्तों का किया और पर्म-धेनीय नीरस जीवन की मिक्त के रस्त से सरस बनाने

धार्मिक जीवन अत्यधिक कट होता जा रहा या ।

चेप्टाकी।

हिनुमों की आन्तरिक न्यित बने भी मोबनीय थी। परस्य विरोधी विभिन्न मन भीर सम्बाध जनकी जहें गोगनी कर रहे थे। जसर वे दिवन तर तथा जनके जाए गोगनी कर रहे थे। जसर वे दिवन तर तथा जाया है। अपने स्वाधिक मन्तरिक मन्तरि

सामाजिक परिस्थिति भक्तिकाल से समाज

मिकिकाल में समाज की दशा भी अत्यन्त शोधनीय थी। राजकीय अत्या-वारों के कारण जन-भीमन विभिन्न प्रकार के दुनों से भरा हुआ या। इस सभय जनता मुख्यतः दो बगी में विभाजिय थी। एक यां जन लोगों का या, वो पनी थे तथा जिनका शाही दरबार से सम्बन्ध था। दूसरा वर्ग सामान्य जनों का या, जो भ्रम करके एवं अनेक प्रकार के कट्ट उठाकर अपना पेट मरते थे। मुमसमान दिसाल का जीवन व्यतीत करते थे, और जनता आर्थिक उरतीवृत तथा शीयण के निर्वाध पुमने वाले पक्र में पिस रही थी। भिशा-भीवियों की सर्या निरन्तर यहती जा रही जो। इसका मुख्य कारण यह या कि लोगी की प्रया: काम नहीं मिलदा था। निम्न जावियों से बेसार भी वी बतती थी।

स्त्रियाँ भी घनी घरो में मजदूरी करने को बाध्य होती थीं। समस्त समाज अन्धविश्वासी से जकहा हुआ था। शिक्षा की व्यवस्था नहीं थी। फलत. अन्धविश्वास और रुढ़ियाँ बढ़ती जा रही थीं। मनुष्यों की बलि देकर अज्ञात शक्तियों को प्रसन्न करने में लोग विश्वास करते थे। समाज में उन्ही सामु-सन्तों की पूजा होती थी, जो चमत्कार दिखा सकते थे। देवी प्रकोशो का सौता बेंधा हुआ था। प्रतिवर्ष कोई-न-कोई सकट देश पर आता ही रहता या। कभी अतिवृध्दि के कारण और कमी सनावृध्दि के फलस्वरूप दुमिस पड़ जाताथा। दुमिसी के समय जनता की प्राण-रक्षा के लिए शासन की ओर से कोई ब्यवस्या नहीं हो पाती थी। दुमिशी के पत्रवाद सहामारी फैलती थी, जिसमें लाशों को उठाने वाले भी नहीं मिलते थे। अनेक प्रकार के कट्टों और सक्टो के बारण अनदा में आत्मगीरव की भावना का सभाव हो गया था। नारियों को समाज मे पशुबन समभा जाता था। वे पति की मृत्यु हो जाने पर शव के साथ जल मरने को कभी-कभी विवश की जाती थी। ईश्वरीयासना के नाम पर विभिन्न देवी-देदताओं, थीरों-फनीरो, सन्तों-महन्तों और पेड-पौधी सथा कीट-पतनो तक की पूजा अचितित थी। बहुने का आशय यह है कि भक्ति-काल की सामाजिक दशा सभी हिन्दयों से निराशाजनर थी। विनयपत्रिका के मूल में युग-प्रेरणा

तुलनीयात को दिस पुत्र में पैदा हुए थे--उसकी रावनीतक, पासिक एवं सामाजिक परिस्पितियों की चर्चा पीछे को जा चुकी है। इन परिस्पितियों ने ने पुग की भयंकर परिस्थितियों से दूखी होकर ही उसे कलियुग का नाम दिया। 'श्रीरामचरितमानस' लिएकर उन्होंने अपने युग की सभी परिस्थितियों की भयं-करता मिटाने की चेच्टाकी। पर से बाहर तक जीवन के प्रत्येक दीत्र में सन्तुलन लाने के लिए उन्होंने राम के जीवन की आदर्श कथा तथा राममित का प्रचार किया। किन्तु युग की परिस्थितियों का प्रभाव 'श्रीरामचरितमानस' तक पूर्णरूप से अपनो अभिव्यक्ति नहीं पासका। एक कारण यह भीषाकि 'मानस' मे तुलसी यग के यथार्थ को स्पष्ट करने के स्थान पर आदर्श के मीह मे अधिक पड़े रहे। किन्तु युग की परिस्थितियों की प्रेरणा इतने से सन्तुष्ट नहीं हो सकी। अतः सुलसी को 'विनयपत्रिका' लिलनी पड़ी। इस काव्य की रचना के मूल में हमे युग-प्रेरणा पर्याप्त रूप मे निहित मिलती है। तलसी के यग का जन-समाज अत्यन्त दयनीय अवस्था में जीवित था। वह अपनी रक्षा के लिए अलौकिक शक्तियों से प्रार्थना कर रहा था, बयोकि लोक में शासन-शक्ति के विभिन्न अत्याचारों से उसका जीवन अवर्णनीय कच्छी से भर गया था। अतः जनवाणी मे त्राहि-त्राहि की ब्वनि गुंज रही थी। कात-रता, अधीरता और वेदना से भरे जन-जीवन की बाणी ही विनयपित्रका मे साकार हुई है। तुलसी का जीवन जिस पीड़ा और कातरता से भरा हुआ है, वह वैयक्तिक होते हुए भी सामाजिक है। उसमे व्यक्ति के माध्यम से समस्त समाज बोल रहा है। तुलसी के युग की यह सबसे बड़ी प्रेरणा थी, जिसने कवि को समाज की व्यया को अपनी व्यवा बनाकर राम के दरबार में विनयपित्रका भेजने को बाध्य किया। सभी अलौकिक शक्तियों से शरण की जो प्रार्थना जनवाणी में घ्वनित हो रही थी. बही विनयपत्रिका में विभिन्न देवीदेवताओं की स्तृति के रूप में साकार हुई।

उनके जीवन को पर्याप्त रूप मे प्रशासित किया। विनवपत्रिका के मूल में हमें उनके युग की परिस्थितियों को प्रेरणा वर्याप्त रूप में निहित पाते हैं। तुससी

क्षातमेंत केते हुए जाति-मीति के भेट-माद, सामुजी के चमरकार आदि से भी मुद्रे ये। अत. उन्होंने विजयवृद्धिका निवकर उन सबका उत्तर देशे की किया। राम की मित्रे में तम्मय दोकर कालावुत की पाई जा सकती है, यह समाय की बतसाना आद-स्वते बड़ी मौंग यह भी कि जागतिक दुःसो से छट

तल सी ने अपने युगके अन्य कई कटु अनुभव किये थे। देसमाज के

कारा दिस प्रकार मिले । विनयपत्रिका में राम-मक्ति की महत्ता का प्रतिपादन किया गया और कलि-पीडित जीवो की भक्ति का मार्ग मिला ।

तलसी के यग मे धर्म-माधना कास्वरूप पूर्णत अस्यिर हो गया था। सुलसी को राम की अनन्य मिक्त का प्रतिपादन करने के लिए भी विनयपत्रिका लिसनी पडी । उसमे उन्होने जन-आस्या पर प्रहार करने की अपेक्षा समन्वय का एक सर्वेषाह्य मार्ग निकाला । इमीलिए उन्होंने किसी देवी या देवता का विरोध करके बहदेववाद का सण्डन नहीं किया, अपित सबकी स्तुति करके अस्तिम सहय 'राम' को प्राप्त करता घोषित किया। जिस प्रकार राजा के दरवार तक पहुँचने से पहले अन्य अनेक छोटे-बड़े अधिकारी मिलते हैं. उसी प्रकार देवी-देवता भी राजा राम के दरवार तक पहुँचने मे मार्ग-गत अधिकारी हैं। तलसी ने उनकी भी उपेक्षा नहीं की । इस प्रकार जनता का ध्यान अन्तिम साध्य 'राम' की बोर लीवा बौर उनकी महिमा का बसान किया । इस प्रकार बहुदेव-पूजा के अन्धकार में भटकने वाले लोगों को तलसी ने राम के रूप में ईंग्वर के मास्वत प्रकाश का दर्शन कराया । उन्होंने यंडी क्षासता से यग की अग्य आहम्बर-पूर्ण साधना-पद्मतियो की और से जनता का ध्यान सीचकर साधना का एक सुगम तथा सीधा मार्ग बनाने के लिए 'विनयपत्रिका' की रचना की। बस्तुनः यह तुलसी-पुगकी प्रेरणाका ही फल माकि विनय-पत्रिका तरकासीन सभी समस्याओं का आध्यात्मिक समाधान प्रस्तुत करने के लिए सरस गेय पट-फ़ैसी में जनता के सामने आई।

ारण सरस गय पर-शास म जनता के साम आहा । साराम यह कि हुनती सीप्-सादे भर-कि ये। वे तरानीन सायु-सन्यासियो बीर योगियों के नमान आहम्बर न तो कर सक्ते ये और न यानते ही ये। बतः जनता जन्दें चमरुवार दिखा मक्ते मे असमर्थ पाकर अनेक प्रवार से तङ्ग करतो रही। तुनती को समान को उस निम्मीय मगोवृत्ति से उन्दरुष्ट राम से सरण की यायुना करनी परी और उनके दरबार मे क्रमान पाने के निल् बिनयपत्रिका सिक्षनो पही। तरकालीन बासकीय बल्याचर, पानिक असन्तुनन तथा सामाजिक परिस्थित—सन्ये मिनकर सुग-येरण का ऐसा क्य पारण किया कि हुनती को अरनी बेदना को 'विनयपत्रिका' का क्य देना प्रारण किया कि हुनती को अरनी बेदना को 'विनयपत्रिका' का क्य देना

प्रस्त ३ —उपसाध प्रमाणों के आधार पर विनयपत्रिका की रचना-तिथि निर्धारित कीवित । (रू४) उत्तर---'विनवपानका' की रमना-तिथि का पता चलाने के लिए विभिन्न

प्रमाणों का संकलन आवश्यक है। मुतारी ने जान-मूक्त कर इस काव्य में ऐसा कोई सकेत नहीं दिया, दिससे इसकी रचना-निधि श्रस्तदातः वात हो सके। इहि माताप्रसार गुप्त ने इसकी रचना-निधि के सम्बन्ध भे एक शब्दा किया है, किन्तु उन्होंने स्वय भी उस पद को अग्रमाणिक माना है। वस तद उस आयार पर कुछ भी कह सकता कठिन है। बहु पर इस प्रकार है—

पर कुछ माकहसकताकाठत हाय भिजमन राम घरन दिन राती।

रतना कस न भजे तु हरि की वर्षों बंठी इठलाती। जिनके कहत बहुति दुख बादन मुनि भय ताप नसाती। सिखा सो सुजस सिया रथबर को गुनि खुझय हिय छाती।।

सिवा सो पुत्रत सिया रचुयर को गुनि बुझाय हिय छाती । संयत सोरह से इकतीसा केठ भास छुवि स्वाती । जुससिदास एक अरज करत है प्रयम वित्रय को पाती ॥ आचार्य पन्द्रवसी पाड्येस ने भी अपने 'तुससीदास' सन्ध में विजयपित्रका

को रचना-तिथि पर विधार किया है। उन्होंने लिखा है—
"यह 'विनयपत्रिका' पत्रिका के रूप में बनी और "करी रमुनाय सही है"
से सिद्ध है कि उनके जीवन में हो यह समाप्त हो गई। तलसीदास ने दर्पर्य

से सिद्ध है कि उनके जीवन में हो यह समाप्त हो गई। तुलसीदास ने इसमें यह भी लिखा है— सुलसीदास अपनाइये की जें न ढील,

पुलतादात अपनाद्य कार्यन दाल, अय जीवन अयिव अति नेरे। वन अयिव अति नेरे' से वृद्धावस्या का बोध होता है

"जीनन अवांस बारि नेरें हे बुदाबरमा का बोप होता है, तो भी गई। किंठमाई यह है कि बीयन की जबांध का कीई डिकाना मही। यह बार वर्षे के उपरान्त तो प्रतिदित्त आती हुई दिलाई देती है। वित्यविश्वका को जो प्रति संबद्ध १६६६ की मिली है, उसका नाम "रामगीतावसी' है। साराय यह है कि 'विनयविका' की रचना उक्त संबद १६६६ के बनन्तर ही हुई और इसके हुद्ध वर्ष फतत. बने भी उसके उपरान्त ही।...... समम की रिवर्ति को एक ही पद में बुतती ने बंधकर रक्ष दिला है—

बोन बयालु दुरिब बारित दुख, धुनी दुसह तिहुँ ताप सई है। देव दुआर पुकारत आरत, सबकी सब सुख हानि भई है।

ँ सबको सब मुख हानि भई है メ × × "इससे पाया जाता है कि इस पट की रचना किसी दुकाल के दूर होने पर ही हुई है। ऐमा दुकाल सबन् १९४१ से पड़ा था, इसे हम देख चुके हैं। यदि यह ठीक है, तो इसके आधार पर कहा जा सकता है कि इसकी रचना १९४१ के उपरान ही हुई होगीअनुमान से यही कहा जा सकता है कि विनय-परिका के कुछ पट १९६६ दिन के बाद भी बनते रहे और जब सब गये बन गये वह 'पामधीतावती' को 'विनयप्तिका' का रूप मिल गया।"

गप तब रामधातावाला का गवनवपात्रका का रूप मध्य गया । स्रामार्थ वस्त्रत्ती पार्थ्य के उक्त सत्र में अनुमान की प्रपानता है। बार माताप्रसाद गुन्त ने भी यही अनुमान स्वयास है कि विनयपत्रिका गीतावली का ही परिवर्तित सलस्या है, जिसका समय कर १६६६ के कुछ बाद भी हो गहता है। अब पण्डित रामनरेश विपाठी का मत भी देखिए। वे वित्रति हैं—

"गोस्वामी जी स॰ १६४४ के लगभग इज गए होगे और बही से लौटते ही 'विनयपत्रिका' के पद रचने आरम्भ कर दिए होगे और इस प्रकार १६६० तक रचते रहे होंगे।"

इस मत के सम्बन्ध में हम भी वहीं कह सकते हैं, जो डा॰ माताप्रसाद गुप्त ने कहा है। से लिखते हैं—

"त्रिपाठी जी ने बदाचिन् केवल 'विनयपत्रिका' पाठ को लेकर विचार विचा है. 'पदावली रामायण' पाठ पर बाद जल्लीने स्थान दिला होता तो इस

किया है, 'परावती रामायण' पाठ पर यदि उन्होंने ध्यान दिया होता तो इस प्रकार की कल्पनाएँ वे न करते।"

अर्थात् 'वितयपत्रिमा' का रचना-तिथि-सम्बन्धी त्रिपाटी जी का मत कल्पना-मात्र है। अब डा॰ स्थाममुस्दरदात्त के मत पर भी विचार कर सेना आवश्यक है। उन्होंने तिसा है—

"इतमें देवल १७६ पर है, जबांक और प्रतियों में २८० पद तक मिलते हैं। यह दहना कठिन होगा दि यह तैय १०४ परों में ते कितने बातव में कुमारीतास में में बनाए हैं भी दिनने मण कोशों ने अपनी और के प्रोह रिए हैं। यो कुछ हो, इसमें सन्देह नहीं कि इन १०४ परों में ते बितने पर तुससी-दास जी के स्वया जनाए हुए हैं, वे सब सबन १९६६ और सवर १९८० के सीच में बड़े होंगे।"

उपयुक्ति मत 'विनयपत्रिश' की एक प्राचीन प्रति को क्षामार बनाकर व्यक्त हुआ है। उस प्रति में रचना-तिथि सं० १६६६ दी हुई है। ({ { } })

हार रामकुमार वर्गा ने भी हार क्याममुख्यरदास के उपयुक्त मत हा है समर्थन किया है। ये लिशते हैं---

"यदि यह प्रति प्रामाणिक है तो संबन् १६६६ ही 'विनवपत्रिका (विनयायसी) का रचना-काल निविचत होता है।"

किन्तु जिता प्रति को क्षापार चनाकर डा॰ क्यामनुन्दरदाम एवं डा॰ वर्ग ने अपने मत स्थात किये हैं, यह डा॰ माताप्रताद गुन्त के मत से सम्बद्ध भूत प्रति नहीं, अपितु 'प्रतितिषि' मात्र ही हो । खतः उस पर तिसी विधि के प्रामाणिक नहीं मात्रा जा सकता ।

नामान गहा भाग जा सकता। अस योहा वेणीमामवदास के उस अनुमान पर भी विचार कर लें, जो सा की मिविला-यात्रा के समय पर आधारित है। वे लिसते हैं—

विदित राम विनयायली,
पुनि तब निर्मित कीग्ह।
पुनि तेहि सादी युत प्रमु,
पुनिहि अभय कर बीग्ह।
विविवादर-हेल प्यान किए.

सुक्रतों जन को सुस्र सारित दिए । इन परित्यों में 'मुनि तब निमित कीरह' के प्रासमिक अर्थ के लापा^{र प} ही ढा॰ श्यामसुरदरदास ने यह भी माना है कि 'विनयपत्रिका' स॰ १६६६

और १६६६ विं० के मध्य लिखी गई होगी।
इन सब मतो ते 'नितयपनिका' को रचना-तिथि का बिशुद्ध प्रामाणिन
निर्णय नहीं होता। धुलसी ने भी ऐसा कोई संकेत नहीं दिया, यह यहते हैं
कहा जा चुल है। पर यह तो निक्षित है कि पुलसी उस सम्य वह से पूर्व
से। वे 'वितयपनिका' में बार-यार अपने योजन-काल को कोसते हैं तथा वण्य
के प्रति भी उनकी निक्छा समाप्त हो पुली है। भने ही यह सम्र उनकी
बहती हुँ हैं विराग-हींत का परिधाम हो, तथारी यह सो मानत हो पुली
कि वह विराग-हींत का परिधाम हो, तथारी यह सो मानत हो पहेगा
कि वह विराग-हींत का परिधाम हो, तथारी यह सो मानत हो पहेगा

तेरे मुँह केरे सोले कायर कुपूत कूर, सटे सट बर्टान को कौन परिगहैगो।

लिखा है—

ये पक्तियाँ कवि को वृद्धायम्या की सूचना देनी हैं। उन्होने आगे निलाहै—

> देतन हो आई थिएपाई-जो से मण्येतुं नाहि युसाई। सो प्रकटसतु कर कर करायस, द्याधि गुल निर कर इध्यिमसित प्रसिहत, यसन काह म भावई।

सदा

तेसन सात सरिकपन गौ पिल, कोयन जुबतिन सियो जीति । रोग वियोग-सोग समसंदुस बढ़ि वय युपाहि सतीति ।।

इन पत्तियों के आधार पर यही कहा जा गकता है कि तुलती ने पैनय-पत्रिकां की रचना अब्जी दुबायस्य में की। यदि उनका मृत्यु सन् र १६०० मही है तो यह मान नेना भी अनुसित न होगा कि पेनयपत्रिकां की रचना सै०१६६६ जीर १६०० वि० ने मध्य हुई होगी।

प्रश्न ४— "विनयपत्रिका में तुससी-युग की विभिन्न परिस्थितियों का पर्याप्त वित्रण मितता है।" जयपुत छद्धरण देकर इस कथन की सार्यकता पर विदार कीजिए।

उत्तर—विनयपिका एक भिति-प्रधान काम्य है। उसमें किन ने विभिन्न देवी-देवाओं की क्टूर्जि करते हुए भागवाना राम की शरण ती है और वहीं। उससी कानर जाम्या को जागतिक दुवों से मुक्ति का दर्जित हुमा है। बता: उससे देवस्तक अनुभूति की प्रधानता है, सर्थाएं कवि का जीवन जिन परि-दिविजों में क्योंने हुआ है, उनका भी पर्याप्त विजन अन्नयस्वतः उससे क्याल पा नार्या है।

वर्णाधम-धर्म-ध्यवस्या की गियिलता की ओर सकेत करने हुए तुनसीदान जी तिलने हैं— स्वारय-परमारय कहा, किल कुटिल विघोधो बीच। धरम धरन आसमित के, वैयत घोषि हो पुरान। करतव मित्रु बेस देखिए, ज्यो सरीर बित्रु प्रान। तत्कालोत समाज की पतनावस्या का कई स्थानों पर तुलसीदास जी ने अत्यन्त विस्तार से जित्रण किया है। वे सोबो की पापाचार प्रवृति एवं गास्तिकता को देख-देखकर मन-हो-मन दुली होते थे। एक स्थान पर विनय-

पित्रका' मे उन्होंने लिखा है—
भीति प्रतोतिन्त्रीति परितित् रति, हेनुवाद हाँठ हैरि हुई है।
अप्तम-परित-पर विरहित जव, लोक-वेद मर हाद पहुँ है।
प्रजा पतित पाल्य पाय-रत, व्यवने-प्रयो रंग रहें है।
साति, तत्य, मुमरीति गई घाँट, बड़ी कुरोति क्यट-कलई है।
सोदत सायु गायुता सोचित, तक्ष बिलसत हुससति तनई है।
परमारय स्वारय साधन भए, अभस सफल नीहिं सिद्ध सई है।
कासधेनु-परती कति-गोकर, विवस विकल लामित न वई है।
कास करनी यातिन कहा नी, करत कित वामित न वई है।

इस पर में जुलती ने विस्तार से यह बतलावा है कि पूर्व समाज कुरीनियों से पहत है, मनुष्पों में एटन-रम की बूदि हो रही है, सबेब नालिकता फंबी हुई है और नैदिक विद्वारत, पर्माशस्त्र श्रदा, भक्ति आदि समाज में उठते जा रहे हैं, वर्षायम-पर्म की स्वयस्ता समाद हो पई है, लोक और वेद की सर्वादाय भंग हो रही हैं तथा प्रजापार-रत है एव अनेक प्रकार के दुपबार समाज में सायम या रहे हैं। इस एक पद में ही हमें तुमसी-पुग की विभिन्न परिस्वितियों की एक स्वय्ट फांकी सिल जाती है।

समीदाएँ भी ही रही हैं तथा प्रजा पान-तह है एव जनेक प्रकार के दुर्पाणां स्तान से प्राथत पा रहे हैं। इस एक पद में ही हमें तुम्रती-पुत की विभिन्न परिस्थितियों को एक स्वष्ट कांकी सिम्न आदी है।

जिस सगर समाज में जनेक जन्मिक्शता पत्र रहे थे। सोगों को धर्म साधना के सास्त्र किक क्या जान नहीं था। तो स्थेयात आदि से सोगों की अधिक रिच थी। पोग-साधना का नी बर्जान प्रवार था। काम, कोय, मद आदि से पत्र जन्म जान और वैदान के हम यी बैज था। मुनियों के अपनेक सत्त्र पुत्र पान्य-तिवारी स्त्र संत्र संत्र रहे थे। हम से मह जन-समाज जान और वैदान के हम यी बैज था। मुनियों के अनेक सत्त्र एवं पुराण-तिवारी है—

तप, सोरप, उपवास, दान, मह बेहि जो ठर्च करों सो। पापेहि पंजानिवों करम-कल, अरि-मरि येद परोसी।। स्राप्त किंदि जर-जीप करत नर सरत न काज रारी सी ।
तुल सन्तेतृ न जोत सिंध-ताधन, रोग-विधोप परो सी ।
कास जोय, मर, सोम, सोट मिलि, यान विधोग धरो सी ।
कहमत सुनि कह वंद पुरानित, जहाँ तहाँ भगरो सी ।
तुलती को सराव में सापुत्रों के प्रति दरती हुई अग्रद्धा का भी कटु
सन्तव ह्या या, सभी तो उन्होंने दिसा है—

स्रोग कहें पोच, सो न सोचन संबोध मेरे, स्वाहन बरेखों, जाति-पाति न घहत हो । कुससो अकाज कास राम ही के रीफे सीम्बं, प्रोति की प्रतीति मन मुस्ति रहत हो ।

दन पश्चिमों से दरशांतीन समाज में फैली हुई जाति-पार्टि और छुप्राहुन को ससीणे भावनाओं को औ एक भजक मिनती है। मुतलसानों के बिलाग सा मुत-मानी प्रमाल भी तुनमी ने सामाजित ओवन पर वैद्यालक अनुभूति का कप देवर को-रही भाक दिया है। यदा—

> सरिकाई बीती अथेत चित चयतता चौपुने चाय। जोवन चुर खुबती कुपस्य क्रिर भयो त्रिरोस भरिसदन बाय।

मध्य वयस धन हेतु ग्रॅबाई हृषी वनित्र नाना उपाय।

हुयो-दिहों की समाज से कितनी दुरेश तथा उनेशा थी, इसको स्टब्ट भारी इन प्रतियों में सिसती हैं—

> हार हार दोनता जुरी, बाड़ि रद परि पारू। हैं दयानु हुनी दस दिसा, बुस - दोस - दसन - एम विमो न समायन बारू। ततु तस्मी बुस्सि बीटवर्या,

हरूयों सामु दिवाह । विस्तृ उस दूर में करनों को भी वसी न की, नभी हो नुनको को कीविन वहते के लिए उनसे सहानुकृति सिन कई की—

```
बुद्धित बैनि संतन कहा।
                       सोचे जनि मन माहै।
    ममाज में स्वार्थ की मात्रा कितनी यह पूकी थी, इसका एक संकेत दुलसी
की निक्रमंदित पुलियों से विस्ता है—
            अगुन-असायक-आससी जानि अपन अनेरी।
            स्थारथ के साथिग्ह सब्यो तिजरा की सी।
            टटोक, औचट उसिंट न हेरी।
            नाम की ओड पेट भरत हों पै कहावत घेरो ।
    राजनैतिक परिस्पितियों की ओर सो तुलसी ने कई स्पानों पर सकेत
क्या है: यथा-
        राज समाज कीटि कलपत कलुप कुथाल गई है।
        मीति प्रतीति प्रीति परिमित रति हेतुबाव हठि हेरि हुई है ।।
    राजी का शरण न मिलने पर ही तलगी मगवान की शरण में गए थे।
इससे स्पष्ट है कि सुलसी के पूर्ण में बसहायों और दीन-दरिद्वों के लिए राम के
अतिरिक्त अन्य कोई शरण नहीं थी। तलसी को राम के समान दूसरा दमानु
ससार में नहीं मिला था—
         राम राजिए सरन, रालि आये सब दिन।
                 बिदित त्रिलोक तिहें काल न बयाल दुजी ।।
    तरकालीन वैयक्तिक जीवन की अस्थिरता एवं मानसिक थैपस्य की और
संकेत करते हुए तुलसीदास जी लिखते हैं---
```

1 70 1

कबहुँ जोग रत, भोग निरत सठ हठ वियोग यस होई। कबहुँ मोह यस बोह फरत यह × कबहुँ बोग मतिहोन रंकतर बढाँ सुन अभियागी। कबहुँ मुद्र पंडित विर्डंबरत,

कबहुँ धर्म रतः म्यानी। इस प्रकार हम देखते हैं कि तुलसीदार्स जी ने विनयपत्रिका में मर्किन भावना की अभिध्यक्ति के साथ गुग-परिस्थितियों की पूर्णतः उपेक्षा नहीं की है। उनकी बाजी में विभिन्न क्यों में समाज के विभिन्न विव आयक्ष मा अश्यक्ष कर में क्ही-न-त्री स्थान या ही गये हैं। सामाजिक, यामिक तथा राज-निक-माभी परित्यितियों की आर्थ उन्होंने अस्थान मिलने पर सकेत दिया है। अन यह क्यन गाय ही है कि "विनयपिक्स में तुनसी-पुत की विभिन्न परित्यितियों का पर्याज विश्वण मिलना है।"

प्रश्न ५--- विनयपित्रका के प्रमुख वश्यं-विषय बया हैं ? सक्षेप में प्रत्येक पर विचार कीतिए।

उत्तर—'वितवपीचरा' अपने नाम के अनुसार, कवि की विनयोक्तियों का क्षेत्र है, जिनको उसने अपने आरास्य (राम) के परणों में समर्थित क्या है। अपने स्तुत प्रस्त है। अपने स्तुत प्रस्त है। अपने स्तुत वित्त क्या है। अपने स्तुत वित्त के साम्य के प्रति 'वित्तप' साथ है। किन्तु परि सूद्य करिट से प्रयेक कर के विषय की एमन-बीन की जाय तो यह सम्य प्राप्त कर सेना भी कठिन नहीं है कि उसमे क्षित के अपनी विनय-मानवा को विभिन्न गोग विषयों के मान्यम से व्यक्त किया है। सामान्यत हम विनयपंत्र को विभन्न सेना की निमात कर सकते है—

- (१) हिन्दू-धर्म में मान्य विभिन्न देवी-देवताओं का परिचय और उनके प्रति श्रद्धाभिष्यक्ति।
- (२) धार्मिक स्थानों का परिचय ।
- (३) सासारिक जीवन की निस्सारता का वर्णन 1
- (४) नश्बर जगन् मे जन्म लेने के कारण जीवारमा को लग जाने वाले पापो के प्रति स्थानि-स्थाजना।
- (५) झात्म-रूप को सममने के लिए उसकी अभिय्यजना।
- (६) आत्म-मुचार के लिये मन के प्रति उद्बोधन ।
- (७) राम की महिमा का वर्णन।
- (=) राम की शरण और उसमे प्राप्त आनन्दानुमव ।

तुलसी ने अपने विधारों और भावों को इन विषयों के रूप में समस्त विजयपिका में यज-तब विदेश दिया है। अतः सोज करके एकत करने पर इन समी विषयों की सामग्री हमें उसमें प्राप्त हो सकती है। यहाँ हम प्रश्वेक पर संवेष में विचार करेंगे। (२२) १--- तुलसी ने प्रारम्भ में ही हिन्दू-धर्म में मान्य देवी-देवताओं का परिचय

दे दिया है और उनके प्रति अपनी अर्डा प्रकट की है। प्रयम पर में हमे गणेश जी का परिचय मिलता है और उनके प्रति कवि की अर्डा का दर्शन होता है। यया — गाइए यनवित जगवन्त्रनः

> संकर - सुयन भयानी - मन्दन । सिद्धि-सदन, गज-बदन, विनायक । कृपा-सिन्धु, सुस्दर सब सायक ।

मोदक-प्रिय पुड-मपति-दाता।
विद्या-मार्गिय, पुडि-विमाता।
मीयत तुलसीदास कर जोरे।
मतित तुलसीदास कर जोरे।
मतित दालसीदास कर जोरे।
इस गर्यम-स्तुति में स्वस्टतः तीन बाते हृष्टिगोचर होती हैं। पहले
कवि ने गर्यम जी का परिचय दिया है, किर उनकी प्रशसा की है।
तरप्रचात उनसे राम-सीता की मिस-याचना की है। जतः परिचय, प्रग एवं राम-मीक-याचना का गुन्दर कम हमे तुलसी के राम-मीत सम्ब-जनगवा के शेष मंत्रा बहुत करता है। उन्होंने हसी कम से हिन्दू पर्म

शत्रुष्ण, सीता और फिर मयवान् के विभिन्न रूपों में राज्य को स्तुति मिल है। बुलती ने बड़ी तन्मयता से इन सकत पर्यवय दिया है, प्रशास की और फिर सबसे राम-मिक्त की याचना की है। शिवजी की न्तुति मे भी तुला के देव-भावना सम्बन्धों उस कम को देखिए— जो जौजिए संभु तिज सात ।

मान्य कई प्रमुख देवी-देवताओं की स्तुति की है। गणेश की की बन्दना परवात् क्रमणः सुर्यं, शिव, दुर्गा, गंगा, यसूना, हुनुमान, लहमण, भर

दीनदपानु भक्त-आरति-हर, सब प्रकार समस्य भगवान् ।। कासकूट-जबर-त्वरत सुरासुर, नित्र यन सारि कीव्ह पित-पान । दादन देनुज जात-जुलदायक, सारेव नितुर एक्ही बात ।। को मति काम समुनि हुसँभ, कहत सक, स्त्री, सकत पुरान । सो गति काम काम सेवत मुलभ उदार करवतर, पारवती-पति परम मुनान।
हेरू काम-रियु राम चरन-रति, तुत्तवीदास कहें कृपानियान।।
हित्रवादिका हितीय वय्यं-विवय है—पार्मिक स्थानों का परिचय।
काशी और चित्रकृट—दो स्थानो को प्रधानतः कवि ने अपने वर्णन का विषय
सनाय है। प्रारम्भ मे देवी-देवाताओं के साय दोनों की स्तुति की है; यथा—
काशी का वर्णन करते हुए तुन्ती तिवाते हैं—

सेइय सहित सनेह देहभरि,

सामित्र कार्ति नापरी सामित्र सामित्र

अंतरअधन अथन भल, यन फल, वच्छ धेद-विस्वासी । गलवंदल बदना विभाति बन,

लूम सतित सरिता-सी। दण्डपानि भैरव विधान, सत्तरेषि सत्तरान सप्रधान्ती।

मसर्रेषि सस्तान भयदा-सी। सोसदिनेम त्रिसीचन सोचन,

बरनधंट घटा-सी १ मनिवर्गिका बदन-सिन-सन्दर

मुरसरि मुख सुप्तमान्ती।। स्रामे उन्होने कामी की महिमा का विस्तार में बसान क्या है। विजव्ह की भी उन्होंने इसी प्रकार विस्तार में स्तुनि की है। वे लिसते हैं—

सव सोखविमोचन विज्ञपूट। कमिहरन, करन करूबान बूट। सुचि सबनि सुन्दिन अस्तवास । कानन विचित्र, बारी विमास ।। सम्बाकित-मानित स्वयं सीच । बर बारि वियम तर नारिनीय ॥ साला गुगुन, भुस्तु गुवान । तिरुद्धर सपुकर, गुद्दु सन्य बात ॥ गुरु, विक, सपुकर, गुनिकर बिहाद । सायन प्रमुन, कल वारि वाह ॥

भव-धोर वाम-हर गुलड छोह। धच्चो विर प्रभाव आलकी-माह।। भौर दसके पश्पाग समगो ने विवक्ट के प्रक्रियक

भीर उसके परपाग तुमती ने विजक्त के भाकि गरक महरव को स्पष्ट विया है समा चित्रकृट बात को रामभक्ति की प्राप्ति के लिए आवश्यक बन-सामा है।

सामे तमस्त विशवपातिका में रफुट क्य में कामी कोर विजक्ट का नाम यंजनल मिल जाता है। दोनों ही रमामों को मुत्तगीशास जी ने देवताओं के संमान ही महत्व प्रदान किया है। भगवानु राम की मिक्त के लिए इन दोनों क्यानों से स्वामाधिक सन्दर्भ आवश्यक बताया है।

३— विनयपविका में तुलगी ने सांसारिक जीवन की व्यर्थता का अनेक पर्यों में उस्तेल फिला है। उन्होंने जा को कही राति का रूपक दिया है और कही गरीर तथा पर की संगता को यन-मध्य संगक्त कर समान्त हों जाने वासी विज्ञती भागा है। ये कहते हैं—

तो माना है। ये यहते है— जापु-जापुजीव जड़ां जो है जग जामिनो ।

वेह-गेह-नेह जानि जैसे घन-शानिमी।

वे ससार को अनेत प्रकार के दुःशो का पर बतलाते हैं— पुष्रत सेज सोवत सपने, बारिपि बुद्रत भय लागे ह कीटिट्टें नाव न पार पाव सो, जब लगि आपुत जागे ।

काटिहु नाव न पार पाव सा, अब सार अपुन आरा । अनिवचार रमनीय सवी ससार भयंकर भारी।

× × × qलसीदास सब विधि प्रपंच जग जदिष भृट सुति गावै।

में क प्रकार के मली से स्वामाविक सम्बन्ध जीव पूर्णतः स्वयं प्रतीत होता है। तुलसी दे अपने जन्म की व्ययंता पर इस प्रकार पश्चालाप करते हैं— कछ हाँ स आई गयो जनम लाय ।

य पुरुष्ट न काइ गया जान जाया. अति दुरसम तनुपाइ कपट सजे न राम मन-वचन-कादा।

४—अवन को व्यर्पना को समक्र देने के बाद तुलसी को अपने जागतिक पापों के प्रति हार्दिक गानि हो जाती है। वे स्वय को सब प्रकार से हैय समक्रते खाते हैं। आरस-पोपों के प्रति जेंगी गानि तुलसी के पदों में निसती है, वैसी बहुत कम कवियों के काव्य में इंटिगोचर होती है। वे अपने को जासता-प्रत याकर बहु उटने हैं—

काम-लोलुप भ्रमत मन हरि भगति परिहरि होरि।

× × ×

सोम मर्नीह नवाव कवि क्यों, गरे आसा होरि । × × ×

्तिहुँ वर तुन्ह्र्पे वहायत, लाज अंबई घोरि। ये अपने को सबसे अधिक 'लीटा' समक्र कर कहते हैं— रास सो बदो है कौन, मोसो कौन दोटो। रास सो खरो है कौन, मोसो कौन कोटो।। सोक वह राम को पुलास हो वहायों।

हतो बड़ो अपराय भी न मिन बावाँ।।
 उनकी आरम-मानि यहाँ तक बढ़ जाती है कि वे यह कहने को तैयार हो
 जाते हैं—

की जै मी की जम जातनामई।

राम ! तुगते तुषि पुदुव साहिबहि में सठ पीठ वह !!
गरभयास दस मास पालि पितु-मातु-रूप हित कीग्हों !
जइहि-विवेक, सुसील सलाहि, अपराधिहि आदर वीग्हों !!
जयट करों अतरजानिहें हो, अध्य अध्यपकहि दुरायों !
ऐतेहें कुनति कुनेयक पर रचुनित निको नव सारी हो
जदर भरों जिकर कहाई बेच्ची विययन हाय हियो है!
भोते बंधक को कुणानु हान हाहि के स्होत कियो है !!

५— अपने पाप-पूर्ण जीवन के प्रति क्लामि डरपम होने पर तुल्तीदात जी आत्माजिम्ब्यनमा मे लीन होते हैं और इस प्रकार भगवान के निकट 'स्व' की पूर्णतः अभिव्यक्ति कर देश, चाइते हैं। कभी तो वे कहते हैं—

ढार-ढार दीनता कही कादि रद परि पाह ।

× × × तनु तन्यो कुटिल कोट ज्यों, तन्यो बातु-पिताह ।

× × × × × gिखत देखि संतन कह्यी, सोचै जिन मन माहूँ।

दुखित देखि संतन कह्यो, सोचै जिन मन माहूँ। और कभी कहते हैं—

कहान कियो कहाँ त गयो, सीस काहेन नायो ? राम रावरे विन भये जन जनमि जनमि, जन दुख दसह विसि पायो । आस विवस कास दास हूँ नीच प्रभृति जनायो ।

हा हा करि बीनता कही हार-हार, हा हा करि बीनता कही हार-हार, बार-बार, परोन छहर सुह बायो। असन बसन बिनु बाबरो छहुँ-सुहँ उठि घायो। महिमा मान प्रिय प्रानते तिन खोलि खालानि असो, बिनु चिनु पेट ब्लायो।

नाय! हायक छुनाहिलायो, सालब सलवायो। इत्तरम-रूप पर विचार करते हुए वे आगे लिखते हैं— लिकाई थीती अचेत चित्र,

श्चनता चीगुने घाय।

(२७)

जोवन-शुर जुबतो कुष्पम करि,

मयो त्रिकोस भरि मदन बाय ।

मध्य बयस यन-देतु गैवाई,

कृषो बनिज नाना उपाय ।

राम बिमुल मुस्त सहो न सपनेहें,

निस्त बासर तथी तिहें साथ ।

सेवे महि सोतावति सेवक,

साथ सबसिक मंदि समानि साथ ।

> राम-राम रटु, राम-राम रटु, राम-राम कपु कीहा। राम नाम-नव-नेह सेह को सन ! हिट होहि वपीहा॥

उन्हान कर हैकि---

> सन इतनोई यातनु को परस कनु। सब अंग मुश्रम बिनु मायक दृष्टि। तन्ति सुभाव अवसोकि एक पनु। उन्होने दाय-नाम के 'बाप' पर बहुत बन दिया है। के कहनुं—

राय कपुराय कपुराय कपुकारते।

× × ×
राय नाम कपुतिय गरा सानराव है।

× × ×

सुमार सनेह सो तू नाम राम राम को। संबल निसंबल को, सला असहाय को।

पुलती ने मन को चेतावनी थे है कि मनुष्य का दुलंग शरीर बार-बार नहीं मिलता, इसलिए कर्म, यचन और हृदय से हरि का भजन करके उसे सफत बनाना चाहिए--

> मनु ! पछितहै अवसर बीते। दुरलभ देह पाइ हरिपद भञ्ज करम स्वत अरु ही ते ×

पार पार ! चूम तज अबही ते। फिरकहते हैं—

मन मेरे, मानहि सिल मेरी। जो निजु भगति घहै हरिकेरी। ×

× × × ×
सुनु सठ काल ग्रसित यह देही ।
जनि तेहि लागि थिट्रपहि केही ।

७—पन को समझाने के बाद युवती ने विनयपनिका में राम की महिमा ने ब्रपना वर्ष्य-विषय काया। उन्होंने विश्नार से राम के पुणों का वर्षन क्या है तथा यात्र की मर्कों के उद्धार की ब्याइंगीलता का ब्रह्मान क्या है। यह विषय विवयनिका के सबसे अधिक पत्रों में स्थान पाता है। वे कभी तो क्हते हैं कि राम का नाम कलियुग में समस्त प्रकार के वार्षों से जीव का मुक्त करने वाला है—

कलि नाम कामतद राम को।

दसनिहार दारिट दुवाल दुल, दोव धोर धनधाम को ।

कमी बहते हैं कि—

क्लि न दिशा जोग जाग सप त्याग रे, राम सुनिरन सब दियि हो दो राज रें।

× × × × राम नामके जपे जाय त्रियको जरिन।

कांस साम अपार उपाय से अपाय भए, असे तम नासिबे को विश्व के सरनि। सन्तेते सम की स्वित करते हुए सबसे प्रतिकार स्वास्त्य सीहर

जस तम नास्त का विश्व के तर्गन । जन्होंने राम की स्तुति करते हुए जनकी महिमा का अस्यन्त गौरकपूर्ण वर्णन किया है। एक जदाहरण देखिए—

सन्तर्सताय-हर विस्व-विद्यामण्ड राम दामारि अभिरामदारी । शुद्ध दोषायतन सच्चित्रतरथन सञ्जनानंद वर्षन सरारी । सोस-समता-भवन, दिवसता-मनि-सयन,

राम रसारमन, रावनारी ।

X X X X

तिरु निर्मुच, सपुत्त गुण, निर्मुणानर
सागवन्य स्थानक निर्मुन ।

विद्यानीयन भरण, विद्यानारवारणार

द—एम वी महिमा वो कमन नेते वे प्रवाद हुन्ही पूर्णनः उत्तरी हास्य से नेते हैं और उसी में मानत्त्रातुम्ब काते हैं। स्वयं को नाम की काम से साम हो हैं। स्वयं को नाम की काम से सिहार हुन्सी ने अतिक प्रवाद में बाते मानत्त्रात का परिषद दिया है। इस विवाद किया की साम मानत्त्र हुन्हें मान हुन्द मानि हिन्दा की साम से प्रवाद की साम मानत्त्रात हुन्द मानि हुन्द का मानत्त्रात मानत्त्रात है। इस वाह के पारी में पाई मानी है। इस उपहास्त्र मार्ग प्रवाद की साम में प्रवाद के पाई मानत्त्र में वहने हैं। साम की मानत्त्र में प्रवृक्ष के बहुने हैं...

[[0] भीद पहें ठीद रमुबत-मनि ! मेरे ।

पतित पावन प्रनत-पास असरन सरन, योष्ट्ररे विश्व विश्वत केहि केरे। उन्हें राम के अतिरिक्त अन्य कहीं गरण नहीं मिल सकती—

श्रीनवर्ष्य हिर किये श्रीन कीन दूसरी सरन, आपको भते हैं सब, आपने को को क सब को भलो है राम ! रावरी चरन।

सील-सिग्य ! सोसों ऊँची नौवियी कहत सीभा सोसों गुही सुससी सी आरति हरन।

ये दिन-रात राम की कृपा की श्रतीक्षा करते रहते हैं-नाथ! कृपा हो की पंच कितवत दीन ही दिन राति,

होइ धौं केहि कारा दीनदयास, जानि न जाति। वे यह कामना करते हैं कि सत का स्वमाव प्राप्त कर निरन्तर पर-हित मे सीन रहें और किमी से कोई आशान करूँ—

> कयहुँक हाँ यहि रहनि रहाँगो। थीरचुनाथ-कृपालु-कृपा ते सन्त सुभाव गहौंगी।। जयालाभ सन्तोव सदा, काह सी कछ न चहींगी।

परहित-निरत निरम्तर मन कम बचन नेम निवहोंगी।। साराश यह है कि विनयपत्रिका के वर्ण-विषयों में एक कम मिलता है,

जिसका राम-भक्ति की दिशा मे उत्तरोत्तर विकास हुआ है। समस्त वर्णन मे विनय की उदास भावना ब्याप्त है। वर्ण-विषयो में विविधता होते हुए भी विसार की एकता पाई जाती है। तुलसी ने राम-मक्ति की प्रतिष्ठा के लिए सभी वर्ण-विषयों का सुम्दर देन से आयोजन किया है और उसी के अनुसार उनकी कल्पना और भावना रमी है।

कीजिए।

ु . उत्तर—श्वनयपत्रिकां महाकवि तुलसीदास की काव्य-कला की अनुप्रम उत्तर का काव्य में कवि का हुदय अध्यन्त ब्यानक रूप से अभिध्यक्त सृद्धि है। इम काव्य में कवि का हुदय अध्यन्त ब्यानक रूप से अभिध्यक्त

हुना है। उनमें हमें देन्द्रभाव का सर्यन्त मार्मिक चित्रण मिलता है। कि विक्रिय की वातनाओं से चीडित होकर सनते उपास्य मनवान राम की कि विक्रा के बात पा हुना में में हुई है। यह देदना में बात पाहना में में हुई है। यह देदना के बात पा तम्म के बात पा हुना है। उपास के बात में कि विक्रा का निक्र कि विक्रा कि विक्रा कि विक्रा के दिला है। है। हुना है। हुना है हुना है हुना है। हुना है हुना है के हम के देदना से में के हिंदी कर निक्र राज्य मार्क के कि विक्रा के स्वा के स्व के दिला है। है। विक्रा के स्व के स्व

सबसे पहले बुलसी ने राजा श्रीराम के दरवारी देवताओं की जमन: ह्युति की है, ब्लिनु इस स्तुति में उन्होंने उनकी मक्ति नहीं की, मिक्त सो दे राजा [17

मार्थे सन्दर्भ प्रदासन् । महर्ममूथम् प्रवासीनायन्।।

बनित् राव-तिय मानत मोरे।।
राय-गीता की वह भारत क्यो बीती कई है 7 गाव को बारत करते हे रिए सम्बद्धा जनकी विनयतिका कि प्रकार कोहित होती है नहीं की कोहते के करत उन्होंने तकते पहले दशीनिय भारत्यक गायनी, क्योंकि वे गीत-नार हो राम के देव-दरवार के द्वारतान है। विना जनकी मानत के तुनती को गी

प्रवेशाता भेंगे शिन शक्ती है ?

प्रियेश की के करना के प्रवेशात सुना में क्रमता पूर्व, शिव, देशे [इंड]

पंगा, यपूरा, बागी, विकट्ट, हुयूगात, सरवाग, भरता मुझ्त की हुँ

विस्तार से भी है। दम सबसे प्रमुख करने में भी सुरागे का दास के इर्त करने का चहेरव ही लिहन है, बगोहि इस सबसा स्मा देशहारों के देशे दाम से कविक निकट वा साम्याप है। पूर्व वा राजा राम के बदााई के द से सम्माद के, बकर पर्योग की के प्रवाहा दमती बहुति आवश्य है। हिंद शिम कोर गाहिक का कम है, बगोहिक शिव राम के भरता हो कि साम

भाषा को व्यक्तिशासिक हैं । तुम्बी के विश्व होता ।

हराह बोव-बुल क्तति, कर देति बाधा ।

हिस्त-पुतार्ति, करतातुन्दुताति,
कर ग्रालभारिमों महाबुत्तमाया ।

× ×
देति सा, भोदि वन प्रेम यह नेम निज,
राम प्रनाशम धुलतो वधीहा ।

विश्व-वकल मकरद हर कम्बुत्तव रहिति,
दुल वहीत अधवृत्य पहिता

देहि रघुबीर-यद-प्रीति निरभर मातु, शास तुलसा श्रासहरिन भवभामिनी।

राम के चरणों से निस्तृत गता को प्रसान करके तुससी सरसता से उन बरणों तक पहुंच सकते हैं, बत. गया की स्तुति भी उन्हें झावरणक प्रतीत हैं। वहते का आमय यह कि इसी प्रकार उन्होंने पूर्वोक सभी देवताओं की त्रित करके राम की भक्ति की याचना की है। राम के दरबार में प्रवेग करके कथी प्रमुख देवताओं को प्रसार करने का मार्ग उन्होंने सरसता से प्राप्त कर जिया है।

बिग्तु दरबारियों को प्रसन्न कर सेने से ही बाम नही चल जाता । विनय-पित्र पहुँचा देना मात्र मुलसी का उद्देश्य नहीं है, अधितु वे अपनी विनय की स्वीहति भी चाहते हैं, खतः वे छन सभी उपायो को पूर्ण कर सेना बाहते हैं, को तदवें बरेशित हैं। जब निसी सामान्य व्यक्ति से अपना नाम नराने के लिए उमरी मनोनमा का ध्यान रलना आवश्यक होता है, जिस समय वह चका या बुद्ध हो उस समय सीघा नाम भी बिनड जाते की समावता रहती है जब राम तो एव बहुत बड़े राजा है—समस्त बराधर अगत की ब्यवस्था का उन पर भार है। मन उनकी मनोदशा का ध्यान रसे बिना सीचे उनके पान पर्नुक कर बपनी निनय सुना देने से किस प्रकार काम बन सकता है ? दूसकी इस मत्य से अपरिचित नहीं। अनः वेराम की मनोदका के अनुकृत समय पावर ही उनके सामने अपनी 'विनयपत्रिका' रक्षना चाहने हैं, किन्तु राम विस समय प्रसन्न मुद्रा में होते? इसका तुलसी को बना किस प्रकार कते? मतः बदी चतुराई का परिचय देते हुए तुलती एक बाय सरल मार्च कोव लेते है। वे मपनी दिनय राम को स्वय न सुनाकर माता शीना को करक से प्रेविड है। पति वे धान्त-वतान्त दशा में घर झाने पर पन्नी उसे झपनी सेवाओं से प्रसम्बर सेती है और वहीं भली प्रवार समय भी सबनी है दि परिवर्ते वीत-सी बात विसंसम्म मुताने से वीत-मा वाम बन स्वना है। अने नुवनी भी माता सीना को इन मामिक कम्मो से कादना करने हैं-

> वड्ट्रेट झाव झरतर पाइ। मेरिझो सुचि छाइडो, बसु वरत-बचा बलाइ।।

(14)

होन सब अंगहोन होन मलीन अयो अपाइ ।
नाम से भरें उदर एक प्रमुक्तानिकात कहाइ ।।
बुधिह हैं 'तो है कोन', कहिबी नाम दत्ता जनाइ ।।
सुनत राम द्वानु के मेरी बिनारिमो बनि जाइ ।।
जानरी जनननित जन की किये यथन सहाइ ।
तरे सुनतीबात अस तथ-ाय-गुनगन गाइ ।।

तरे जुम्मधिया मच तथनीय-गुनगन गाइ।।
दन पंक्तियों में पूनवी ने सानी विनय गुनोन की सम्पूर्ण हुनवारी स्वाक्त कर दी है। ये जानते हैं कि साम को माता तीना ही अधिक वन्नावित कर सकती हैं। ये ही जान सकती हैं कि साम की मुदा किस ममय कैनी रही है। बता पूननीकात तीना को भारता। करका वहने उनका वालव-प्रास्त करते हैं। किर कहने हैं कि हे माता। कभी, जब समतर मिन जान, साम को सेवी भी साम दिवस होना। कैसी साक्त्यावरी के साम युनती ने

राम को मेरी भी माद दिला देता। केंगी बाक्ष्मपुरी के साम पुनती ने जानकी के द्वारा राम तक अपनी विनय पटुंचाने की पेप्टा की है! वे मह नहीं पाहते कि राम को मेरी कहानी एकदम मुना दी जाम। दिली भी बीत की कहने तथा अमावनाली बनाने के लिए कीता के दस ते तदपुरूक जवस्या होनी पाहिए। अना तसनी अपनी साह दिलाने के एकंब्रस और पाहते हैं कि

होनी चाहिए। अतः गुलती अपनी साद दिलाने के पूर्व यह और चाहुते हैं हि
पहले राम के आगे किसी 'क्दण कवा' की चर्चा ही जास, जिससे राम का
हृदय इतित होगा तो ये गुलती की करण कवा भी दिलपूर्व के मुन सकते । स्त्री
तक मही, आगे की पीर्का भी गुलती की विनय गुनाने की अद्भुत पढ़ि का
तक्कार हुए पाठक के सासने अस्तुत करती हैं। वे कहते हैं कि है माता !
कदण कवा चलाने के पच्चाव मेरी दीनता की कहानी राम की गुनाना और

बताना कि वह ऐसा दीन-हीन व्यक्ति उनकी दासी का ही दास है—धुवसीदात । ी के दास में कितना विनय-भाव भर दिया है पुतसी ने ! और फिर दिसं ति से उन्होंने अपनी 'विनरी' के 'वनने' की आधा की है, वह आसा उनकी कि से श्री अनकार है।

े के ही अनुकूल है। द्वित के परचाद् सुलसी स्वय को राम के निकट पहुँच गया समी प्रमुख दरबारियों से लेकर रानी सीता तक को प्रसक्ष कर

सभा अञ्चल दरबारया स लकर राना साता तक का अरुक " फिर तुस्तरी को राम के निकट पहुँबने तथा विनय सुनाने से हैं? इसीलिए बुलसी ने सीता की स्तुति के पत्रवाद क्यां को विस्तार से उनकी स्तुति की है। इस स्तुति मे युनसी ने विस्तार से राम की महिमा का बसान किया है, जिससे प्रीकृष्ण क्युति, दया-क्यार कथा, विद्-माधद-माध्येश और सार्क को भी स्थान सित गया है। ऐसा करते तुसती ने राम के महत्व का प्रतिचारत किया है। विसको व्यवती विनय मुतानी है उसके भीरक कार समस्य करना भी तो सावस्यक है, अन्यया विनय का प्रभाव ही क्या होगा? यह सब कर चुकने के पावाय तुसती ने अध्यत जम्मुस ह्यद से अपनी विनय-पावान को राजा राम के सम्मुल अभिन्यतक कर दिया है। रस अभिन्यक्ति में उनका तैयमाद, आस-प्रकाशनत स्था रुत-निवेदन अध्यत्त स्थय त्या माधिक, जाया में स्थक हुआ है। यही विनयविकास का मूल भाग है, ओ विनय की सालीनता एवं पट्टा-पूर्ण एक विशेष पद्धित पर यस विनय को स्वीकार करने बाले स्वात्त है। सम्मुल प्रवट हुआ है। सुनयो ने अपने वन्य-प्रमालन दो दुलद बहानी को लेकर प्रवा परिच्या हमा हमा

वित्त मुनते वाले के लिए तुलकी की यह पडित भी अनुकरणीय है।
आत्म-रोग-रक्षेत और आत्म-त्यांत की यह चर्चा वित्तय के अधिकारी के
समुक्त करना उद्धार के लिए की गई प्रावंत के अधिक प्रभावेतारा के
समुक्त करना उद्धार के लिए की गई प्रावंत के अधिक प्रभावेतारा क
को ही
आत हो सकता या। देलिए, बार-बार यह करने की अदेशा कि 'हे एम !
मेरा उद्धा करो' के अपनी दुरंशा सुनाकर तथा आत्म-लाति की समस्य
ज्यामा में जनते हुए क्षत. राम के हृदय में उद्धार की हम्या उत्पन्न कर देना

मोहि मुद्द मन कहत वियोगी । याके लिये मुनहु करनामय, मैं जग दनमि जनमि हुन्न रोगी ॥ सीतस मयुर विमूच सहज्ञ मुल, निकटीह रहत दूरि अनु सोगी ।

काम-सोमुच अमत मन हरि, मगति परिहरि तोरि ॥
× ×

यरतुतः यह विनयपत्रिका जिसमें तुलमी ने व्यपने हृदय की समस्त व्यपा-

हों, पाहै न सून रहे हों। केशन-कार्य पूर्ण हो जाने के पश्चात् पत्रिका-रूप में अपनी विनय-कथा को दूससी श्रीराम के कर-कमलों में समप्ति कर देना चाहते हैं। किन्तु यह कार्यभी ये स्वयं नहीं करना चाहते। ब्रालिर राम राजा हैं

थीर जिलोक के राजा है। जब सामान्य अधिकारी के पास भी असका एक 'पेशकार' होता है, जो प्राधियों से प्रार्थना पत्र लेकर अधिकारी के सम्मुख भस्तुत करता है, तब राजा के दरबार में कोई प्रस्तुत-कर्ता न हो-यह कैसे माना जा सकता है ? ऐसी दशा में अपनी विनयपत्रिका उस प्रस्तुतकर्ता द्वारा न पहुँचाकर सीधे जाकर स्वय प्रस्तुत कर देना भी विनय की पद्धति के प्रतिकृत कार्य होगा । तुलसी ऐसा कैसे कर सकते थे ? अतः उन्होंने मी हुनुमानजी एवं लदमगजी से प्रार्थना की है कि उनकी विनयपत्रिका को राम के सम्मूख प्रस्तुत फर हॅ— पवन-सुवन, रिप्र-वमन, भरत लाल, लखन बीन की। निज निज अथसर सुधि किए, प्रति जाऊ। आज पुजि है सास स्तीन की। राज द्वार भली सब कहैं साधु समीचीन की। सकत सजस साहिब क्रपा स्वारय परमारय । पति - बिहीन फिर वही हुआ जो तुलसी चाहते थे। राम के दरबार में जहाँ अनेक देवता विराजमान थे, लध्मण ने हनुमान तथा भरत की रुचि देखकर तलसी

एक किंकर निवड़ी है। दरबार के सब देवता तुलसी से अपनी स्तुति सुनकर प्रसन्न तो हो मी सके ये, अतः जब 'विनयपित्रका' प्रस्तुत हुई तथा लक्ष्मण ने कलियूग में भी राम की भक्ति हडतापूर्वक करने वाला एकमात्र भक्त तुलक्षी को घोषित किया तो दुरन्त वे सभी देवता कह छठे कि "हाँ, यह सब प्रणंतः सत्य है। हम लोग भी तुत्सी की मिक्त को हड़वा को जानते हैं।"

कलिकालह नाथ ! नाम सों परतीति-प्रीति

की 'विनयपत्रिका' प्रस्तुत कर दी और कहा-

तुलसी के शब्दो में---

सकल सभा सुनिर्ल उठो, जानी रीति रही है। कृपा गरीब-निवान को,

देखत गरीव की साहव बांह गही है।

बोर फिर--

बिहुंसि राम कहाी 'सत्य है, सूथि में हुँ सही है।'

दून पक्तियों में "शूर्वि में हुन्यही है" पक्ति के प्रतीव होता है कि राम को हिसी ने पहले से ही उन्हों की सुचि, दिला दी थी। यह मुचि दिलाने बात माता सीता के अधिरक्त अपने में हैं पहला है, जिनसे पुनिश्वास को यहित से यह गायि के अधिरक्त अपने में हैं पहला है, जिनसे पुनिश्वास को यहित है यह गयिन कर पुने से कि "शुचि वाहिने कह करण करण पलाह!" यह मातेवदी सीता ने सुनसी की 'जिस्मिश' कर दो तब किर असा उनसी दिलय पिता में स्वाहित के ही सकती थी? यान ने उन्हें स्वीक्षार कर लिया और वससी मी तिवस सुन्त हो हो, सकती भी? साम ने उन्हें स्वीक्षार कर लिया और वससी मी तिवस सुन्त हो हो, से हुन्यहण हो गया—

मुदित साथ नावत, बनी तुससी अनाय की, वरी रमुनाय हाय सही है ।

नित्वर्ष यह कि श्रुपती ने 'विनयपिका' में प्रारम्भ से बात तक बायात स्वत कर में पान-राकार के नियमी का पानन करते हुए निजयपिका प्रशुक्त करते के एक पूर्व तथा सकत करते के एक पूर्व तथा हिएन पर्वति का मुक्तपत विचा है। यह प्रवीद दानी प्रमासकृष्णे तथा सामाजिकता एवं मनोवेबानिकता से मरी हुँ है कि उत्तरा स्वतुपत्ति करते बाला व्यक्ति व्यवपत्ति का प्रारम्भ के प्रमासकृष्णे तथा सामाजिक व्यवपत्ति विवयपिका को विषय होते कमी नहीं देखा सकता। साम को तुलती ने सम्पन्ति विजयपत्ति विवयपत्ति विवयपत

प्रात ७—उपपुक्त उद्धरण देने हुए "विनयदिवरा" के बन्तरंत तुमती के

शार्रिक हर्ज्डिनेन को स्पन्ट कीजिए ।

(३⊏) पढ़ जाने पर उनके दार्शनिक दृष्टिकोण का जो रूप हमारे सामने आता है, उसे निम्नाकित शीर्पको के अन्तर्गत सरलता से समभा जा सकता है--(१) जगत-तुलसी ने शकराचार्य के प्रभाव को स्वीकार करते हुए संसार को मिथ्या माना है तथा लिखा है— जापु जापु जीव जड़ जोहै जग-जामिनी। देह-गेह-नेह जानि जैसे घन दामिनी ॥ सोवत सपने सहै संसुति सतापरे। बूढ़ो मृगवारि, खायो नेवरी को साँप रे ॥ 'विनयपत्रिका' की ये पंक्तियाँ तुलसी के जगत्-सम्बन्धी इस दृष्टिकीण की स्पष्ट करती हैं कि जगत् मृग-जल, रज्जू-सर्पतया रात्रि के समान मिथ्या एव भयंकर है। वे उसकी भ्रमात्मकता के सम्बन्ध मे एक अन्य पद मे लिखते हैं— जगनभ-वाटिका रही है फल फुलि रे। घुआं के से घौरहर देखि तून मूलि रै।। वे यह मानते हैं कि मिच्या होने पर भी यह जगत सत्य प्रतीत होता है, इसका कारण जीव का ईश्वर-कृपा से विचत हो जाना है— जद्यपि मुवा सत्य भासी जब लगि नहिं कृपा तुम्हारी। वुलसीदास के जगत्-सम्बन्धी हिट्टकोण की केवल यही सीमा नहीं है। वे मिच्या वस्तु के विषय मे सत्यासत्य का विचार करना भी व्यर्थ समअते हैं। क्योंकि उसके कारण जीव को अपना ज्ञान भी नही रहता। अतः वह जगद ^{के} सम्बन्ध में सत्य, असत्य तथा सत्यासत्य सम्बत्धी तीनों हृष्टिकीणों की तीन भ्रम बतलाते हैं और इन्ही तीनो से बाहर निकलने का परामर्श देते हैं-

कोड कहं सत्य, भूठ कह कोऊ धुगल प्रवल कोउ मानै। तुलसीवास परिहर्र सीनि भ्रम

सी आपन पहचान। _ और इसका कारण यह है कि जगद अहा की एक अनोसी रचना है— ` वेसत तच रचना विचित्र श्रति.

समुभिः मनहिं मन रहिये।

(38)

उनकी इंटिट में जतन् "सूत्य भीति पर बना चित्र" है, जिसमें कोई रंग नहीं है तथा यह चित्र इतना भयकर है कि — धोए मिट स, मरे, भीति दुख

थाए सिट न, सर, सात दुख पाइय यहि तनु हेरे। रविकर नीर बसै अति द्वाकन

मकर - इप तेहि मार्ही। इदन-होन सो प्रसे चराचर

दरन-हान सा प्रस चराचर पान करन जे जाही।

पिथ्या जगत्की इस अयंकरता के कारण ही युलसी मुक्ति के लिए बाबुल है। (२) माबा-अदन यह है कि जो जगत मिथ्या है, उसकी अतीर्ति क्यों

मामा अस स्वरूप बिसरायो,

तेहि भ्रम ते बादन दुल पायो। उन्होंने माया के सम्बन्ध में आगे लिखा है-

तेहि इस की हों सरन,

जाकी विषय साया गुनसई। जेडि किए जीव-निकास बस,

रस-होन दिन-दिन झति नई।

यह माया बहा के अधीन है तथा जीव इसके अधीन है। तुलसीदास कहते हैं—

हीं जड़ जीव ईस रघुराया। सुम मायापति ही दस माया।।

इस मामा से जीव को तब देक मुक्ति नहीं मिल सकती, जब सक राम की इसा न हो---

> सस कड़ समुन्ति परत रघुराया । बिनु तब कृपा स्थालु बास-हित, मोहे म छटे माया ।

l to i जब मनु ही उने बजित करें, सभी यह माया जीव को अपने पात से मुन् कर संबंधी है---ही हारयी करिजन विविध विधि अस्तिस्य प्रथम अर्ज । तुससीबास यस होइ सर्वाह। जय प्रेरक प्रभू बरजै। माया को सममने के लिए यह जान सेना भी आवश्यक है कि चुलसी ने जिस प्रकार मानस में उसके 'विद्या-माथा' और 'अविद्या भाषा' दी भेद किए हैं, थैसा कोई भेद सी 'विनयपत्रिका' में स्पष्टतः नहीं किया, किन्तु उनकी इप्टि में सीता 'विद्या-माया' का ही रूप हैं. जो जीय को ब्रह्म में लय कराने वासी हैं। वस्तुतः जगत् की भयकरता एवं भ्रमारमकता का कारण राम की अविद्या गाया है, जिसका सुलती ने विस्तार से विनयपत्रिका में उल्लेख हिया है। सीता की सो उन्होंने इस काश्य में भी प्रार्थना ही की है और अपने उड़ार के लिए "कयर्रक अम्य अवसर पाय" कडकर 'सिफारिश' ही कराई है। (३) जीव-जगत और माया-सम्बन्धी हव्टिकोण को समक्ष लेने के पश्वाद क्लसी के जीय-सम्बन्धी हव्टिकोण को समझने का क्रम आता है। उन्होंने जहाँ जगत् और माया के सम्बन्ध में शक्तुराचार्य के प्रमाव को स्वीकार किया है, वहाँ जीय के सम्बन्ध में उनकी मान्यता कुछ मिन्न हो गई है। इसका कारण यह है कि शङ्कराबार्य सहव-चिन्तक थे, जबकि तुलसी एक भक्त-कवि हैं। मिक्त के क्षेत्र में जीव और ब्रह्म की द्वैत-भावना आवश्यक होती है। यदि मक्त और भगवान एक हैं तो फिर मुक्ति कामना किसकी और भक्ति किसकी तथा किसके द्वारा ? वे यह तो मानते हैं कि जीव परमात्मा का ही एक अस है; किन्दु परमारमा से पृथक होकर वह माया-जाल मे फैस गया है। अत. वह अपने वास्तविक रूप को भी भल गया है--जिब जबतें हरितें बिलगान्यो। सम्र ते देह गेह निज जान्यो।। माया बस स्वरूप बिसरायी। तेहि भ्रमतें बादन दुख पायो ।। माया-वश उसने स्वय को कर्म-जाल मे जकड़ दिया है। अतः वह ब्रह्म से . ् होकर विवय बना विभिन्न योगियो मे भटक रहा है--

(**)

ते निज करम-कोरि हड़ कीग्हीं। अपने कर्रान गांडि गहि बीग्ही।

साते श्रद्धम भयो अभागे. ता फल गरम-बास-दुल आगे।

बातुत. जीव का विशुद्ध रूप तुलसी की हरिट मे आनन्द-सिन्धु मध्य है-

आनम्ब-सिन्यु मध्य तय बासा. बिन् जाने कस मरसि विदासा ?

बीव को देत का आभास इमलिए होता है, क्योंकि वह जगत् में आकर विकार-पाल हो गया है। यदि वह समस्त विकारी का त्याग कर दे तो दैत-भावना के भ्रम से मुक्त हो सकता है-

क्षी निज मन परिहर विकास तो कत इत-जनित समति इस क्षीक अध्यादा है

बे यह मानते हैं कि जीव को यदि अपने यथायें रूप को पहचान कर मुक्ति पाती है तो अतत् के विष्यान्य की समस्ता ही होगा सथा उसे समस्त कर उनसे सम्बन्ध सोहना होया-

> तुमिरास क्रम बादु सहिंहन जब स्निग निर्मुसन जाई । तक स्ति कसव उपाय करि मरिय शरिय नहि भाई ।।

(४) देश्वर--योव का सम्बन्ध जनन् से स्वामी नहीं है, क्योंकि जनन् मिष्या एक मामाजन्य है। जीव का स्वरूप भी चहु नहीं है, जी जरान की प्राति के कारण प्रतीत होता है। वह करतूत. बिदश है। तब इस विदश का करो बदा है ? सुममी बा मत है कि वह 'खंबी' निर्मा तथा समूम--दोनों क्रो बाला बनादि, बनन्त्र, बलाब्द तथा अब्युत है। बाम की उन्होंने उसी इस का सीलाक्षार माना है तथा विस्ता है---

व्यवति सम्बद्ध्यापनातस्य सद्बह्य विषड्-स्वतः सीमादनाचे । विषय बह्मादि सर सिद्ध संबोधवत.

विमस पुन गृह नर-वेहबारी। दे राम ही मादा बादि के स्वामी, समार में भरण-पीवन-वर्ती तथा

रिसार्डी है--

क्षतिवास-तातू प अञ्चलका × विश्व-तीवण करम करण × विश्वजीया विश्वजीया तुवादी ने राम को क्षुण मानते हैं । वे कहते हैं— संपद, आंद, संपदा विश्वजार ववा साथे कहा है— क्षवा सुवार कुट्टक

> विश्व निर्मेष मित्रु व मित्रु व्याप्त विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विष्य विष्य विश्व विष्य विष

राम-नाम-महिमा कर काम मुब्ह आकी। साली देद पुरान हैं तुससी सन साकी।।

महने मा बाशय यह है कि तुलसी ने ईश्वर को अद्वैत तो माना ही है, साप ही देव भी माना है, क्यों कि उनके राम अब और अखण्ड होते हुए भी बरतार लेते हैं तथा जीव-भिन्न रूप धारण कर अपनी लोक-लीला दिखाते तथा मकों के उदार में लीन होते हैं।

(x) सिद्धान्त-अब प्रश्न यह उठता है कि वस्तुत. तुलसी के दार्शनिक सिद्धान्त का रूप बया है। 'वितयपत्रिका' के एक पद में उन्होंने इस सम्बन्ध मे सरेत मी किया है। वे लिखते हैं-

केशव, कहि न जाइ का कहिए ।

देलत तब रचना विचित्र अति समृति मनहि मन रहिए ।। पुग्प भीति पर चित्र रंग नहि, तत्र बिनु लिखा चितेरे । घोषे निर्दे न, मरे भीति, दुल, बाइय इहि सन् हरे ॥ रविकर-नीर बर्व अति बाधन सकर रूप तेहि माहीं। बरन-होन 'सो प्रसं घराबर, यान करन जे जाहीं ।। गोउ वह सत्य, भूठ वह कोऊ, जुगल प्रवल कोड माने। हुलसिंदास परिहर तीनि भ्रम, सी आपन पहिचान ।।

इसके प्रकट है कि ये शकर के अद्भेतवाद में पूर्णतः विक्वास नहीं करते । उनकी हिन्दि में उसमें भी भ्रम का अंग है। साथ ही इसिबाद की भी वे भ्रमात्मक मानते हैं। उनका मत है कि इतिहतिबाद भी भ्रमपूर्ण है। सतः वे इत तीनो भ्रमो का परिस्थाय आवश्यक समभते हैं। ऐसा किए दिना जीव क्षारमस्वरूप को नही पहुचान सकता । वे शव (बहा) उनकी हर्ष्टि मे अनिवंधनीय होते के कारण अई तबादान्तमंत विवर्तवाद से जनका मिळान्त जा मिसता है। हिन्तु इतना सो स्पष्ट है ही नि वे अई तबाद, ई तबाद, विशिष्टाई तबाद सादि के प्रमानों को स्वीकार करते हुए भी इन सबसे भिन्न अपना सिद्धान्त प्रति-पादित करते हैं, जिसे उन्होंने एक दार्शनिक के अप मे 'दिनयपतिका' में स्थल मही क्या, अपिनुएक मक्त के रूप में ही उसे बपनी सनुमूर्ति में मिलाकर समस्त पदों में बिखरा दिया है। हम उनते उस निद्धान्त की "मलिवाद" के सावरिक्त और मुख नहीं वह सबते । तभी को उन्होंने श्वनदर्शवना से सभी ष्ट्राय धादों का स्थान-स्थान पर प्रत्यक्षाप्रत्यक्ष रूप से विरोध किया है; यथा---

ईतवाद का विरोध-

सकल दृश्य निज उबर मेलि सोबै निद्रा सिज जोगी। सोद्र हरिषद अनुभव परम मुख अतिसय ईत-वियोगी।। इतियाद, अईतवाद समा ईताईतवाद का विरोध—

कोउ कह सत्य, भूठ कह कोऊ, जुगल प्रथल कोउ मार्न । तुलसिवास परिहर तीनि भ्रम सो आपन पहिचाने ॥

तुलीसवास परिहरे तीनि भ गद्वैतयाद का विरोध—

जो मुनि ते पुनि आपुहि आपु को ईस कहावत सिद्धि सयाने । सांस्पवाद का विरोध—

प्रभु गुन सुनि मन हरिंद है नीर नयतिन दरिहै। तुलसिदास भयो राम को विस्वास प्रेम लिख बानन्व

जमा वर मिहि।। इन जदाहरणों से यह तो स्वय्ट हो जाता है कि तुस्विधास ने इन सबसे मिल्र अपने मिल्रवाद का प्रतिवादन किया; किन्तु उस सिक्तवाद का रूप बया है? विनयपत्रिका में विमिन्न देवी-देवताओं की स्तुति का क्या प्रयोजन है? क्या सुलती एक ईक्यर के उपासक न होकर विमिन्न देवताओं के उपासक हैं? इन प्रमान का उत्तर प्राप्त करना कठिन नहीं ! सुलती ने प्रत्येक देवता की स्तुति के आपने पास उसे उसके से प्रता की स्तुति के आपने पास करना कठिन नहीं ! सुलती ने प्रत्येक देवता की स्तुति के आपने पस उसके उसकी भक्ति की याचना नहीं की, अपितु 'राम' की मिल्रि ही मीती है—

माँगत तुलसिदाम कर जोरे। बसहि रामसिय मानस मोरे॥

उनके लिए राम के साकार और निराकार रूपों में कोई अन्तर नहीं है। इंत, अहेत, हैताहैत—हर रूप में उनके लिए ईश्वर राम मय है।

(६) ताधना—बुत्तधी के दार्शनिक विचारों को सिदान्त के रूप में समर्फ लेने पर साधना का शरून और तथा रह जाता है। इस समन्य में गई कहु जा सकता है कि उन्होंने सासारिक विकारों से रहित होने को साधना का शहु जङ्ग माना है तथा "निरमल निरामय एकरम तहि हमें सोक न स्पाप्टी" वासी अवस्था को पहुंचना आवस्थक यठलाया है। यह अवस्था तमी प्राप्त हो (४५) सन्ती है, जबकि जीव पूर्णतः ब्रह्म (राम) पर ब्राधित हो जाय। यह ब्राध्य-माद हो कुनभी की यह मक्ति-साधना है, जिसकी उन्होंने सर्वेष्ठलम बत-साया है—

रघुपति भक्ति मुलभ मुलकारो । सो त्रय-ताप-शोक-भय हारी ॥

14.9—

पि:र—

वितुसःसंग भक्ति नहिं होई। कोर—

ते सब मिलं प्रवे जब सोई। जब प्रवे दोनदवालु रापद सायु संगत पाइए। जेहि दरस-परस समममादिक पाप-रासि नसाइए। जिनके मिले सुल दुस समान

> क्रमानतादिक ग्रुन भए। सद सोभ मीह विषाद त्रीय सुद्रोध से सहजहि गए।

सेवत सायु ईत भय भागै। श्री रघुबीर चरन सौ सामी॥

मीर अन्त मे वे यह कह देते हैं— ग्यान भक्ति सायन अनेक सब साय भूठ कछ नाहीं।

तुसिस्तास हरिकृषा मिटै फ्रम यह भरोत सन मारी।। इस प्रकार तुससीदास के दिवार से हरि की कृषा होने पर अदिया का नाग होता है, फिर और को जिस आस्स-रूप को उपस्थित होती है कही सन्दि

के क्षेत्र में उनकी साधना की बरमावस्ता है। मिलः और मरवान का ऐस्व स्थानित होने पर श्रीव को और बुद्ध माण करना मेय नहीं वह जाता। इस प्रकार हम देखते हैं कि तुससीशात ने 'दिनयपिका' में सबने वार्य-निक हरिश्वोण को सायन्त्र स्थार कर में मान्य तथा है। उनहींने विश्रास्त्र विद्यानों का प्रमाद महत्व करते हुए भी व्यप्ते स्वत्य कृतिकारियों का साम, जगत्, जीय, प्रह्म आदि को समझा है तथा अपना स्वतन्त्र सिद्धान्त प्रतिपादित किया है जिसे 'भक्ति सिद्धान्त' की सभा दो जा सकती है। प्रश्न ८— भक्तिकालीन जन-जीवन की प्रमुख समस्या क्या यो ? तस्कालीन

दार्शनिक प्रवृत्तियों में निहित उस समस्या के विविध समायानों पर सलेव में प्रकाश बातते हुए 'वितय-पिका' में बुतसी द्वारा प्रस्तुत किए गए उनके समाधान पर विचार कोजिए। उत्तर - नुतसी मतिकाल के प्रतिनिध कवि कहे जा सकते हैं। उनके काव्य में भिक्ति के प्रधानता होते हुए भी तत्कालीन जन-जीवन की उपेसा नहीं

की गई है। वस्तुत: 'स्वानः सुवाय' कहकर उन्होंने जो नुख तिवा है, यह 'बहुवन हिताय' हो गया है। उनके युग की जन-जीवन को जितनी समस्यार्थ गी, स्थानपूर्वक देशने पर हमें उन सबका समाधान उनके काश्य में मिल जाता है। विनयपित्रका भी इस मत का अगवाद नहीं है। अतः देशना यह है कि भक्तिकालीन जन-जीवन की प्रधान समस्या गया थी। तक्कालीन दार्गिक प्रवृत्तियों में उसके समाधान को गया क्य मिला, तथा तुल्या में जपनी विनय-पत्रिका में उसक की-ना सामाधान प्रस्तुत दिवा से सबसे पहले स्वाभाविक रूप से भक्तिकालीन जीवन की प्रमुख समस्या की समझने के लिए ह्यारा ज्वान तक्कालीन विभिन्न परिस्थिति की और बाता है। हम दखते हैं कि इस काल की परिस्थितियों जन-जीवन की अवक-फंभावात के समान भक्तिर रही थी। राजनीतक, आर्थिक, सामाजिक किसी भी प्रकार की परिस्थिति ऐसी नहीं थी जिससे हमें जन-जीवन के तिर कान-गित दुःसो की गुढि करने वाले तरन नहीं मिलते हो। जतः जनता के जाय-विवशास की सुरी तरह भक्तभोरा वा रहा था। सामाय बर्धि का ममुख्य

घोर निराणात्मकार उसे बार-वार अपने आंतिषान-पाण में आबद्ध करने का प्रथल करता था। नस्तुतः इस गुग के मानव समाज के सामने सबसे प्रवस्त मानवा समाज के सामने सबसे प्रवस्त मानवा समाज के सामने सबसे प्रवस्त के अरे उससे हिम्स कारण वर्षा है और उससे किए प्रकार मुक्ति प्राप्त कियो करने पर प्रीप्त मानवा विरोध करने पर भी देश में अपनी जह जना रहा था। राजा प्रवास और उनके साथ मेवाड़ी रक्त की घारा भी इस्लामी प्रमुद्ध की बाढ़ को रोजने में समर्थ नहीं

जीवन-व्यापी विषमताओं के वास्तविक कारणों की खोज करने में असमर्थ था। उसे अपने जीवन में सर्वत्र दुःख, क्लेश और सन्ताप दिखाई देते थे। (४७) हुई यी। सभी प्रकार के अस्याचार सहते-सहते और उनका विरोध करते-करते

बन-जीवन वक पूका था। किसी प्रकार जागतिक दु सों से मुक्ति प्राप्त करने बन मार्ग सामान्य मनुष्य को नहीं सूक्त रहा था। बद और महाबीर के युग में भी यह समस्या बढी यो, किन्तु इन दोनों

मनीपी महात्माओं ने उसके बाध्यारियक समाधान प्रस्तत कर शताब्दियों के लिए जनता को भीन कर दिया था। उन्होंने अपने समापानों मे उपनिपदों का प्रभाव स्वीबार करते हुए कर्म-चक्र को महत्त्वपूर्ण स्थान दिया था। ईमा वी नवी शताब्दी में शकराषायें ने जन समाधानों का विरोध करके अपना नया ममाधान प्रस्तुत किया था। उन्होंने लगत् को मिथ्या बतलाकर अप्रत्यक्षतः जीव और उसकी दुलानुभूतियों को भी मिण्या चीवित किया या। किन्तु यह समाधान जनता को अपने भ्रम-जाल मे अधिक समय तक नहीं उलभा सकता था, ब्योकि जीवन की कठीर वास्तविकाएँ उनके सामने थी । रामानुज, निम्बार्कतथा सध्य — इन तीनों आचार्यों ने शक्र के पत्रवात इस दिशा से बाप्यारिमक प्रमत्न किए थे । रामानुवाचार्य ने सुक्ष्म जगन् की एक ईश्वर का अंग मानकर तथा उससे 'चिन् (जीव) एव 'स्यूल अचिन' (जगन्) की उत्पत्ति बतलाकर यह प्रतिपादित किया या कि एक ईक्वर ही सर्वोत्तर सर्वकृतिस्मान तया समस्त कर्मीका मूलकर्ता है। अतः जीव को जगत मे प्राप्त होने वाल समस्त दु.सादि का मूल कारण वही है, न कि कोई सौकिक शक्ति । निम्बार्क-षार्यं ने ईश्वर में वित् के साथ विदश की प्रतिष्ठा करते हुए जीव को अपूर्ण राषा ईश्वराधीन माना है। मध्याचार्य ने जीव को तीन कोटियों-(१) मुक्ति-योग्य, (३) निरव संसारी, एव (३) तमीयोग्य-मे विमाजित कर मुक्ति के (१) वर्म-स्तव, (२) उत्वान्ति या सय, (३) अविरादि मार्गे तथा (४) भीग नामक चार भेद विष् थे। वर्म-क्षय नाम वी मृत्ति मे उन्होते प्रारम्य वर्म की बिना भीग के नष्ट न होने बाला घोषित किया था।

वालयं यह हि बागितक दुःखारि की समस्या बीच पुत से मतिकाल के प्रारम्भ तक दिसी-गर्वाची कर में बरावर लोक स्वान्यान्त वालको के मित्रका के देखान काल का का का दी थी करा है। तह से प्रेम का प्रारम का मामान कानून दिए वंध में, दिन से कामायान कानून दिए वंध में, दिननु के तक सामायान दें, दिनका मून-वंद का-नियंत्रिया, स्वीदे के सभी समायान दिखी-गर्वाची क्य में नियंत्रियार को प्रारम का प्रार



तुलसी अपने राम को --जीव को बर्म की प्रेरणा देने वाला, उसके क्मेंफल का विधान करने वाला, भाग्य-लेख अकित करने वाला, मयितस्थता निर्धारित करने वाला तथा बहुबय रूप मे जीवन की समस्त गतिविधि का विधान करने बाला मानते हैं। उन्होंने भक्ति और नियति का समन्वय करके षीवन के जागतिक दु लों की समस्या का एक सुलक्षा हुआ तथा सरल समायान प्रस्तृत किया है। वे वहते हैं कि ओ बुछ हरि करता है, वही होता है और हरि की कृता प्राप्त करने के लिए सदकमं करना आवश्यक है। कुकमों से ईश्वर कभी भी प्रसन्त नही हो सकता; किन्तु जिसने जन्मान्तर में कुकमं अधिक कर हात है, उसे भी भगभीत तथा निराश होने की आवश्यकता नहीं है, क्योकि दिखर की कृपा होने पर बड़े-बड़े पाया का जाल कट जाता है। इसलिए जाग-तिक दुःसों नो देसकर पदराना नही चाहिए। अक्ति द्वारा हरि-कृपा प्राप्त करनी चाहिए। यह हरि-कृपा ही जीव का भाग्य है, क्योंकि उसमे पुरुपाय का प्रवेश नहीं । भक्ति में साधना एवं आत्म-दान की प्रधानता होने से पुरुपार्य भी भावना आ सकती है, किन्तु जीवन मे भवितव्य घटनाओं को बदला नहीं जा सकता । अत ईश्वर पर पूर्ण विश्वाम करके उसी के आश्रित हो जाने मे तुलसी ने समस्त जागतिक दु खो का समाधान खांत्र निकाला है। उसकी होट में जो मुख ईववर की इच्छा है वही होगा, फिर उसके लिए दुखी होने की क्या बावश्यकता है ? जीव को स्वय को भगवान की शरण में छोडकर पूर्णत: निश्चित्त ही रहना चाहिए। फिर जागितक दु यो का उसकी अनुभव ही नहीं होगा। 'विजयपत्रिका' मे भी तुलसी ने अपने युव की पूर्वोक्त मुख्य समस्या का भक्ति की भावभूमि पर यही नियतिवादी समाधान कई पद्दी मे व्यक्त किया है. यया—

तुलसो जीव के निरन्तन दुखी का स्मरण करते हुए कहते हैं....

ताथत हो निसि-दिवस मर्गो। सब हो सेंग भयो हरि। विद जब सें जिब नाम पर्गो। बहु बातना विविध कर्जुल, पूबन सोभादि भर्गो। बहु बातना विविध कर्जुल, पूबन सोभादि भर्गो। बर पर अवसर गणन जस पत्त सें, बीन न दर्गा कर्गो। देव दनुन मुनि नाग मनुज नाहे, जीवत कोठ उबर्गो। सेरो दुसह वरिद्र दोव दुस काहू ती न हुग्यो।



तुतमी अपने रामको — जीव को कर्मकी प्रेरणा देने वाला, उसके वर्भक्त का विधान करने वाला, भाष्य-लेख अक्ति करने वाला, भवितव्यता निर्धारित करने दाला तथा अदृश्य रूप मे जीवन की समस्त गतिविधि का विधान करने वाला मानते हैं। उन्होंने भक्ति और नियति का समन्वय करके बीवन के जागतिक दू लों की समस्या का एक सुलक्ता हुआ तथा सरल समाधान प्रम्तुत किया है। वे कहते हैं कि जो कुछ हरि करता है, वही होता है और हरि की हुपा प्राप्त करने के लिए सद्कर्म करना आवश्यक है । कुकमी से ईश्वर क्भी भी प्रसन्न नहीं हो सकता, किन्तु जिसने जन्मान्तर में कुकमें अधिक कर हाते हैं, उसे भी भवभीत तथा निराश होने की आवश्यकता नहीं है, बन्नीक देखर की हुपा होने पर बटे-बडे पापी का जाल कट जाता है। इसलिए आग-निर दु.सों को देखकर प्रवराना नहीं चाहिए। अक्ति द्वारा हरि-कृपा प्राप्त < रती पाहिए। यह हरि-कृपा ही जीव का माग्य है, वयोंकि उसमे पुरुपार्य का प्रदेश नहीं । अक्ति में साधना एव आत्म-दान की प्रधानता होने से पुरुषार्थ को मादना आ सकती है, किन्तु जीवन मे भवितव्य घटनाओ को बदला नहीं वा सक्ता। अत. ईश्वर पर पूर्ण विश्वास करके उसी के आश्रित हो जाने मे तुससी ने समस्त जागतिक द स्तो का समाधान स्रोध निकाला है। उसकी हरिट में जो हुछ ईश्वर को इच्छा है वही होगा, फिर उसके लिए दुखी होने की क्या बादस्थनता है ? जीव की स्वयं की भगवान की शरण में छोड़कर पूर्णत: निश्चित हो रहना चाहिए। फिर आगतिक दुर्खी का उसकी अनुभव ही नहीं होगा ! 'विनयपत्रिका' में भी तुलसी ने अपने युग की पूर्वोक्त मुख्य समस्या का मक्ति की भावभूमि पर यही नियतिवादी समाधान कई पदों में व्यक्त किया है: वया---

हुनती थीय के विरावत हुती वा स्मरण करते हुए बहुते हैं— नामन ही निति-दिवस गर्या। तब हो तेन प्रयो होटा विषय कर में दिव नाम पर्यो। यह सातना विविध कंचुकि, भूपन कोमादि भर्यो। यह सातना विविध कंचुकि, भूपन कोमादि भर्यो। यह पर अयर गान यस पत्र में, होन न दबीय कर्यो। देव बनुत हुनि भाग मनुत गहि, योजत कोज उसर्यो। मेरी दुल्ह वर्षिट दोग दुल काह तो न हुर्यो।

```
( x )
    इस बनान हुनः का समापान और को इमिन् मही सिमा, क्यों हि
रागमाल को भून हवा है। तुनगी कहते हैं-
        ऐसी गुरुता मा मन की ।
        वरिष्टरि राम-परिद-सरगरिता ज्ञान करत जीगक्त की ।।
    मंगे मुख्यों से निवृत्ति पाने के लिए राम की मान्त करनी पाहिए।
राय-नाम के रोह-पत्र का चारण बन जाना चाहिए--
         राम राम रह, राम राम रह, राम राम अपू श्रीहा ।
         रामनाम-नवगेह-मेह को, सन है हिंड होई परीहा ।।
   साय ही उसे बाने कमी को गुपारना बाहिए क्योंकि बुरे कमें कर
ही पह दु मों के जाम में उनमता है। यदि विधाता विपति है, तो वह
की दबारा करने पर भी दु:म ही पाएगा। जब तक जीव की करनी ठीक न
तय तक उमे भयभीत ही रहना वहेगा-
              नित्र करनी विपरीत देशि.
                      मोहि समुधि महा भय सागै।
              जर्चाप मान मनोर्प विधि बत्त.
                      सुत इच्छा बुत पार्व।
              वित्रहार कर-होन बचा.
                      स्वारप-विनु वित्र बनावै।
```

केवल राम का ही विश्वाल दुःशों का नाग कर सकता है-

हवीकेश सुनि माऊँ जाऊँ बति, थति भरोस जिय मोरे।

हरे बर्निह प्रमु होरे॥

शलसिदास इन्द्रिय संभव दूखा,

तुलसी कहते हैं कि है जीव ! तुम्में सदा कर्मजाल घेरे रहता है; अर्घात्

सदा नियति (ईश्वरेच्छा) के वशीभूत हो, कर्मानुसार दुःख पाता रहता किन्तु ईश्वर तेरा साम इस समय भी नहीं छोडता। तेरे कमो का तुमें म कराता हुआ भी वह तेरी रक्षा के लिए तत्पर रहता है। अतः तू प्रसी शरण भे पहुँचकर अपने दुःखों से मुक्ति प्राप्त कर सकता है-तु निज करमजाल जह घेरी। भीहरि संग तज्यो नहिं तेरौ ॥

बहु विधि प्रतिपासन प्रमु कीन्हों। परम कृपालु स्थान सोहि बीन्हों।। × × ×

बह जानि तुससीदास श्रास-हरन इसावति गारा ।

तुनसी यह भी जातते हैं कि राम कमों के अनुसार हो जीव पर कृषी करते हैं। अत जन-बीवन-सत दुन्सादि की समस्या का अन्त राम-मिक द्वारी भी तब तक नहीं हो सकता, जब तक कि जोव अपने कमों को नहीं सुपार तता। यही तुनसी की वह मान्यता है बिसके अनुसार वे जन-शीवन की सन्तमों के पुष्ट आधार पर सहा करना चाहते हैं। वे जागतिक जीव की सम्बोधित करते हुए कहते हैं—

> सैनिज करम-क्षोरि हुद कीन्हीं। अपने करनि गीठि गहि दोन्हीं। साते परवस पर्यो अभागे। सा फल गरम-क्षास-दक्ष आगे।।

इसीलिए वे राम से जिनम करते हैं-

जोति बहु जन किए करम खल विविध विधि, अपम आचरन कछु हृदय नहि परहुगे। दोन हित अत्रित सरवाय समरप प्रनतपाल,

दान पृत काउत सरवाय समस्य प्रनतपास, वित्त मृदुल निज ग्रुननि अनुसरहुगे। अपने कमीका ध्यान एव राम की भक्ति, जो उपयुक्त पक्तियों का सार

है, तुलती के मन से बन-बोबन की फरिकालीन व्यापतिक दुःखादि की सबसे मड़ी उस समस्या का सर्वयेष्ठ समाधान या, जिसका समाधान सोजने की महानू जेप्टा सन्कासीन विभिन्न दार्थनिक प्रवृत्तियों में सन्निहित मिलती है।

प्रश्न ६—'विनयपित्रका' में तुल्ली ने राम को किस रूप में चित्रित किया है ? सोटाहरण विदेवन कोनिए।

उत्तर-सुलती ने बिनयपत्रिका लिखकर 'राम' से आस्नोद्वार की प्रापंता की है। एतरपें उन्होंने बिनय की एक बितेय पदित का अनुसरण किया है। अत: राम तक अपनी प्रापंता पहुँचाने के लिए उन्होंने विभिन्न देशी-देवताओं गया है। हम उस रूप को विभिन्न देवताओं को स्तुति से लेकर अन्त तक की समस्त विनयायली में अत्यन्त स्पष्ट रूप में सरलतापर्वक देश और समस

सबसे पहले यह च्यान देने की आवश्यकता है कि 'विनयपनिका' 'श्रीराम-घरितमानस' के समान कोई कथा-काव्य नहीं है। बत: उसमे हमें राम का वह रूप नहीं मिसता जो 'श्रीरामचरितमानस' में मिलता है। 'मानस' में सुलसी ने राम की भगवान का अवतार सिद्ध कर उनके समस्त सौकिक आचरण का चित्रण किया है। अतः उस काब्य में हम राम के रूप में ईश्वर-रूप की प्रतिष्ठा के साथ-साथ मानव-रूप की प्रतिष्ठा भी पाते हैं । माता-पिता, स्त्री,

बन्धु-बान्धव, भित्र-शत्रु आदि के विभिन्न सम्पकों में तुलसी ने 'मानस' के राम को रखा है, अतः वे सामान्य मनुष्य की तरह लौकिक दुल-मुख के अनुभवे सहित चित्रित मिलते हैं, परन्तु विनयपत्रिका एक भाव-प्रधान काब्य है। उसमें राम के उस रूप का चित्रण न तो सम्भव ही या और न अपेक्षित ही था। अतः देखनायह है कि उसमें उन्होंने राम को किस रूप में चित्रित किया है।

सकते हैं।

जैसा कि पहले कहा जा चुका है, 'विनयपत्रिका' में राम का रूप विभिन्न देवताओं की स्तुतियों एवं आत्मोद्धार के लिए लिखी गई विनयावली में मली प्रकार समक्ता जा सकता है। सबसे पहले हमारा घ्यान राम और देवताओं के सम्बन्ध पर जाता है। हम देखते हैं कि तुलसी विभिन्न देवताओं की स्तुति तो

करते हैं, किन्तु उनसे याचना 'राम-भक्ति' की ही करते हैं; यथा-(8) गाइये यनपति जगबंदन । सकर-संवन-भवानी - नन्दन ॥

× × मांगत तलसिंदास कर जोरे। बसहि राम-सिय मानस मोरे ॥

(२) देह काम-रिपु राम-चरन-रित । तलसिदास कहें कृपानिधान ।। (३) दीनदयालु दिवाकर देवा। कर मुनि मनुज्ञ सुरासुर सेवा।। × वेद-पुरान प्रगट जस जागे। सुलसी राम-भक्ति वर माँगे॥

(४) दुसह दोष-दृश बलनि, कद देवि दाया ।

देहि मा, मोहि पन प्रेम यह नेम निज,

राम धनस्याम तुलसी पपीहा ॥

इससे सिद्ध है कि मुलसी ने विनयपत्रिका में राम को सबंदेवोपरि आध्या-रिमक तत्त्व के रूप में स्वीकार किया है। सभी देवताओं से उन्होंने राम की अधिक महत्त्वपूर्ण सत्ता मानी है; यदा-गंगा की स्तुति में कहा गया है-

> विष्ण-पद-सरोज जाति, ईस-सीस पर विभासि. त्रिचयगासि, पन्यरासि, वाप-छालिका ।।

ललसी सब सीर सीर सुनिरत रघश्रस बीर, बिचरति मति देहि मोह-महिष-कालिका ॥

इस प्रकार गुलसी ने विष्णु के पद-नसा से निःसत होने वाली गंगा से राममक्ति की माचना की है। यहाँ उनका सकेत यही है कि राम उन्हीं विष्णु

के अवतार है, जिनके पद-नश्च से गया का अवतरण हुआ है। काशी तथा चित्रबुट की मी स्तुति की है। काशी की स्तुति में 'राम नाम' के महत्त्व की स्पष्ट करते हुए सुलसी ने राम को विश्व का विकासकर्ता तथा ब्रह्मस्यरूप बतलाया है-

बहा जीव सग रामनाम जुग,

आक्षर विस्व-विकासी।

× ×

तुलसी बसि हरपुरी राम जपू, को भयो चहै सुपासी ॥

चित्रकट की राम के घरणों से पवित्र बतलाया है। उन्होंने लिखा है कि जानकीताय श्रीराम ने इसके प्रभाव को सदा के लिए स्थिर कर दिया है-

भव-घोर घाम-हर सुखब छ। हॅ पप्यो चिर प्रभाव जानकी-नाह ।

(48) अवतार में सेकर यहाँ साधान पर्वं पने की चर्चा नहीं की है। उन्होंने बस्तूनः

इम प्रकार शाम का सम्बन्ध पित्रकृष्ट से भी बताया है, किन्तु उनके

राम को समुग और निमूम-दोनों ही रूपों में परमेश्वर माना है। वे देव-तानों के भी उपास्य तथा निषयति हैं, जानकी चनकी नकि तथा प्रिया हैं। थे जब जन में अवनार सेते हैं तो उने पितृत बना देते हैं। बागी उनके मर्की की मृति है समा गता उनके घरणों की पादनता है, जो जलपारा के रूप में जगत को पावन बना रही है। तुमगी ने अवतारी राम के बन्यू-भरत, सक्षमण एव शतुष्त की भी स्तुति की है, किन्तु उनके सम्पर्क में रसकर भी तुलसी ने राम के अवतारी अप का विश्रण नहीं किया, स्मरण-मात्र

किया है। यही बात हुनुमान के लिए को गई स्तुति को लेकर भी कही जा सकती है। वस्तुतः विनयपत्रिकामे सुलसी के राम का क्या रूप है, यह श्रीर स्तृति प्रशंग में ही विशेष स्पष्ट हुआ है। उन्होने इस प्रसग में यह स्पष्ट व दिया है कि राम 'सच्चिदानन्द', 'परब्रह्म' तथा 'सीलावतारी हैं-

सब्बिड्म्यापकानग्रः यह्, बहा विपह-स्वक्त सीसावतारी ।

और यह भी बता दिया है कि ये अवतार वयों लेते हैं---

विकल बह्याहि सुर सिद्ध संकोधवस. विमल पून - भेह भर - देहवारी ॥ इस प्रक्षन में तुनक्षी ने रामावनार की अध्यन्त सक्षेत्र में चर्चाभी क

दी है; यदा-जयति कोसलाधीस कल्यान कोसस-सुसा,

कसल कंदत्य-एल चाद चारी। ×

जयित रिवि-मध-पाल, समन-सज्जत-साल, सापबस - मुनिबच - पापहारी।

भजि भवचाप, दलि दाप भूपावली,

सहित भृगुनाय मतमाय भारी।। × × ×

विग्ध्यादि बंदकविपिन, चित्रकृटादि धन्यकृत, पुन्यकानन - बिहारी॥

×

सर-त्रिसिर-दूपन-चतुर्दस-सहस-

सभट • मारीच • संहारकर्ता। गुप्र-सबरी - भक्ति - बिबस करना-सिंपू,

चरित निरुपापि, त्रिविधातिहर्ता। मदअय नृददय

बालि बलसालि बिय, करन सुग्रीव राजा। सभर-महंट-भातु-कटक सघट

नमत पर रावनानुत्र निदासा।।

जबति पायोथि - इत - सेनु - कौतुक-हेत् रासमन अगम सई सलकि सरा।

x वयति सौमित्र - सोता - सचिव सहित

चने पुष्पशास्त्र नित्र राजपानी।

दास तुलसी मुद्दित अवधवासी सहस,

राम भे मूप बंदेहि राती।।

बदतार वी समस्त क्या सक्षेप में कह जाने पर भी इन पन्तियों में रा का अलोकिक कर हो प्रधान है, सोविक सीलाओं का महत्त्व दिसावर उसके क्यापर प्रतिकार की वर्द है। क्यान देने की बात यह है कि एक ओर ठ

हुनती ने सन्बदानन्द इहा बदलाया है, दुगरी और उननी सीलावनारी प माना है, किन्तु दोनों में उनकी साम' सम्बन्धी को स्पादी धारणाएँ है, स्पक्त हुई है। बद्दि इच्या भी बहा के ही नीसावडार है, किन्तु नुपत्ती

अपने इस-राय-को इप्य-स्य में शीताक्षारी नही दिखाया । एक विदे बाउ पह और मिनटी है वि कुनमी ने हरि और हर-दोनी वा बमेर व्यानि हिया है हवा शह की स्टूर्ज की है; दश--

> दनुष-दन-दर्ग, गुन-दर्ग, शोदिग्द, नंशाह-कानरहाडार्ज्यक्तारो .।

(५६) सभ सिव रद्र संकर, भयंकर

भीम, घोर तेजायतन, क्रीय-रासी ॥

v × × नीलजलदाभतन् श्याम, यह काम ध्रवि,

राम राजीवलीचन क्रपाला () कंबु-कपूर बपुधयल निमंस

मौलि, लटासुर-तटिनि सित सुमन माला ॥ × × ×

बहा ब्यापक अकल सफल पर, परमहिल,

ग्यान - गोतीत गुन-वृत्ति - हर्ता। सिंघमत-गर्व-गिरि-यज्य गौरीस, भव,

दच्छ - मख अलिल - विध्वंसकर्ता। × ×

विष्ण - सिव - लोक - सोपान-सम सर्वदा,

थदति चुलसीदास बिसद बानी। तुलसी के विष्णुऔर शिव के अभेद रूप 'राम' जनके हृदय में किस रूप

में विराजमान रहते हैं; यह निम्नाकित पक्तियों में द्रव्टब्य है-

जानकोनाथ रघनाथ रागादि-तम सरनि ताकम्पतनु, तेजधामं । सिंचवानंव. आनंवकंवाकरं. बिस्द-

विस्ताम रामाभिराम । नीलनव-वारिधर सुभग सुभकातिकर। यीत कौसेय धरवसन-घारी।

रत्न हाटक जटित मुक्ट मंडित मीलि, भान-सत-सरस उद्योतकारी । स्रवन कु इल, भाल तिलक, भ्रवचिर अति,

अरुन-अभोज-लोसन विसाल । बक अवलोक, जैलीक्य सोकापह

मार-रिप्र-हृदय - मानस - मराल ॥

(20)

नासिका चार, मुरूपोत, द्वित वज्रहीत, श्रप्प विशेषमा मधुरहाता । कंठ वर, चित्रुक वर, प्रवच गांभीरतर, सत्य सरूप, मुरुपात-नार्त ।। सुम्न सूर्विषय नयजुत्तिकाशत-पुत मुद्रुत बनात उर-भाजमार्ग । तुनसी ने बपने राम को सानो का स्ताप हरने वाला तथा महाजलय के

समय सारे विश्व को अपने में विद्याम देने शाला बतलाया है— सन्त-संतापहर बिस्व-बिलामकर,

राम कामारि अनिरामकारी। सद्वयोगायतन, सच्चिवानवयन,

सुद्धवायायतन, साम्यवागवयन, सम्बन्धानस्य - बर्द्धन सरासी ।

सन्त्रनानन्द - बहुन सरारी। वैया लिखा है कि दे राम-

नित्य, निर्मुक्त, संयुक्तपुन, निर्मुनानत,

भगवत नियाधक नियंता॥ बिस्व-पोपन-भरन, बिस्व-कारन-करन,

सरव-पापत-भरत, स्वस्व-कारत-करन, सरन - तुससीदास - त्रास - हता ॥

रही राम को विचित्र जनत् की रचना करने वाला बताकर सुससी ने निल्लाहे—

केसव ! कहि न जाइ का कहिये। देशत तव रचना विचित्र अति ।।

समुक्ति भनहि मन रहिये। सून्य भीति पर चित्र-रग नहि॥

ततु बिनु सिसा चितेरे। — आदि
स्व प्रशार अपने का विजवार — राम, तुससी को दृष्टि में दिना गारीर
का है, स्वच है कि तुससी ने राम के स्व में 'निराकार' रूप की भी प्रतिच्छा
की है। दिन्नु साद ही यह भी अनेक दशे में सिखा है कि ये निर्मुण बहा ही
सहस्य बनकर रीनो पर क्या भी करते हैं। तुससी को दृष्टि में 'राम' ऐसी
सहस्य बनकर रीनो पर क्या भी करते हैं। तुससी को दृष्टि में 'राम' ऐसी
सहस्य करकर सीनो पर क्या भी करते हैं। तुससी करला सन्तिहित है। ये
वहाँ है—

(४८) ऐते राम बीन-हिनकारी। अनि कोमल स्वानानियान बिनु कारन परवयकारी।। इसीनित् वे अपनार सेने हैं। गुनसी ने अनेक उदाहरण देकर 'राम' के रूप में दीन-बसासता का पिपण किया है—

सायन-होन बीन निज-अध-वस, शिला भई पुनि नारी।

। साला मह मुनि नारा । × × ×

× × × × भवम जाति सबरी नोवित नड्....सोड रचुनाय उपारी ॥

सारांच यह कि विनवपत्रिका में तुनकों ने राम के रूप को अस्यन्त व्यापक हॉटकोंच से प्रस्तुत क्या है। उन्होंने राम में समुच और निर्मुण—योनी रूपों की सो प्रतिस्ता की ही है, साथ ही सीहिक एवं असीहिक—दोनों प्रकार के उनके महानु परिच का उन रूपों से उद्धारन की स्वाह है। इस प्रकार किया-पत्रिका में तुससी के राम का रूप पूर्ण सहारच की प्राप्त हमा है। वह भक्त

कोर शानी - पोनों के निए सवान क्य से प्राह्म तथा माननीय है।

प्रश्न १० - मुलसी के जगत, शीव एवं हहा-निवयक विचारों को सीशहरण
स्पष्ट कीतिय।

जतर-प्रश्न ६ का उत्तर दीनिए।

प्रान ११ - किंद्र कीतिए हि विनवपत्रिका स्पाक्तम से एवा हुआ विनय

प्रसन् ११--- सिद्ध कर्शाज्य । कः श्वनवदात्रका समाजन सः रचा हुआ । वन्य का एक महत्त्वपूर्ण कास्य है। जतर---प्रका ५ का जतर देखिए । प्रस्त १९--- सिद्ध की निष् कि विनयपत्रिका अस्तों के हृदय का सर्वस्य है

प्रस्त १२ — सिद्ध कीजिए कि विनयपत्रिका भक्तों के हृवय का सर्वस्त है शौर मिक्त की पूर्ण पद्धति हसके भीतर दिलाई देती है। उत्तर—विनयपत्रिका में तुलसी की मिक्तमावना का व्यापक रूप में उन्तेष हुआ है। उन्होंने उसके सपना हुदय शोककर रख दिया है तथा मिक

की पूर्ण पद्धति का अनुसरण करते हुए राम से अपने उद्धार की प्रार्थना की है। यही कारण है कि यह प्रत्य सक्तों के हृदय का सर्वस्व बन गया है। प्रारम्भ

यही कारण है कि यह सन्य मक्तों के हृदय का सबंश्व बन गया है। प्रारम्भ से अग्त तक हम उतमें तुलसी के भक्त-हृदय की अद्भुत तन्मयता के दर्गन करते हैं। बसाँह राम-सिय मानस मोरे ॥

बेद-पुरान प्रगट जस जाग । तुलसी राम-भगति **बर मांगै** ॥

देह काम-रिच, राम-बरन-रति. सुलसिदास कहें कृपानिधान ।।

तुत्रही की मस्ति-पद्धति का प्रयम सीपान राम के प्रति अनुराग और जग के प्रति विराग-भाव का जागरण है। भवत जब ससार से अपने मन की मो कर राम के चरणो में लीन हो जाता है, तभी वह मस्ति के प्रथम सोपान प

परता है। किन्तु ऐसा कर सकता जीव के लिए सरल नहीं है। इसीलिए म तुलसी ने विनयपत्रिका के प्रारम्भ में 'राग चरन रति की विभिन्न देव देवताओं से याचना की है। भवत के हृदय की राम के प्रति यह रागात्मक ही उसे मिल के विशाल क्षेत्र मे प्रवेश करने का अधिकार दिलाने वाली है

वदः त्लसी बहते हैं-मांगत तलसिंदास कर जोरे।

तथा--

भाषे शिवजी से मो उन्होंने ऐसी ही याचना की है --

जब भवत को 'राम-चरन-रति' मिल जाती है, तब यह स्वतः भवित नागे के सोपानों पर सदने लगता है। उस समय उसे सासारिक सुखो

कामना नहीं रहती। तभी उसे ससार के प्रति विमल वैराग्य प्राप्त ह है। यह वैराप्य ही राम-मन्ति के क्षेत्र का आगे का सोपान है, किल्तु वैशाय प्राप्त करने के लिए तुलसी को अपने मन को बार-बार प्रवोधन पहला है--

हचा

मन पद्धितंहै अवसर बीते। इलंभ देह पाइ हरियद भन्नु,

मन, इतनोई या तन को परम फल । सब अग सुमग बिन्दुमाधव-छवि, तिज्ञ सुभाव, अवलोक एक प्रला।

करम, बचन अब ही ते ॥

अब नायहिं अनुरागु जागुजड़, स्यागु दुरासा जी से ध युर्फेन काम-प्रणिनि तुससी कहुँ, विषय-भोग बहु घो ते ॥ ये आगे कहुते हैं—

६० ६— मन मेरे, मानींह सिख मेरी।

जो निज भक्ति चहै हरि केरो ॥ उर आनहि प्रमुक्त हित जेते।

सेयहि तने अपनपौ चेते।। दुख सख अद अपमान-बहाई।

सब सम लेखहि बिपति बिहाई।।

सुनु सठ काल-प्रहित यह देही। जनि तेहि लागि विद्वपहि केही।

जनि तेहि सागि विदूषहि केहें तुलसिदास बिनु असि मति आये ।

मिसहिंग राम कपट-सी आये। इसीलिए तुससी यह भी कहते हैं कि यन यदि समग्रानही, उसमें वेराय गर्नी साथा दो वह 'राम-घरन-रित' के अग्राव में मिल के क्षेत्र में

ार नहीं कर सकता। पहले कहा जा चुका है कि भक्ति के दुर्गपर आरोईण ने के लिए वैराग्य-भाव एक महत्त्वपूर्ण सोपान है। तुलसी वैराग्य के बमाव रिक्त का भी श्रमाव मानते हैं—

> मैं जानो हरिपद-रित नाहीं। सपनेहुँ नहि बिराय मन माहीं। जो रघुबीर-चरन अनुरागे।

तिन्ह सब भीग रोग सम खागे।।
'वैराग्य' के परचाव तुससी की भक्ति-पढ़ित में 'सन्तोप' का सोपान आता जिसके मनोरय सन्तोप की सीमा का स्पर्ध नहीं करते, वह मिक्त की

जिसके मनोरम सन्तोप की सीमा का स्पर्श नहीं करते, वह मिक्त की को किस प्रकार प्राप्त कर सकता है ? विनयपत्रिका में भी दुलसी ने ियह कामना व्यक्त की है— 🗸 बबहुँक होँ यहि रहनि रहींगो ।

धो रचुनाय-इत्पालु इत्यात सन्त सभाव गहीगो। अवालाभ संतोष सदा, काह सों कछ न वहींगो।

जरातान सताय तथा, कारू सा कष्टु न चट्टान के जब अविचन हरि-मिक्ति जब जीव इस पथ पर अवसर हो जाता है, तभी उसे अविचन हरि-मिक्ति वी मिजि होती है—

े नुतसिदास प्रभु यहि पय रहि। व्यविषस हरि-मिक लहीयो।

मनत के लिए वित्रम्न होना भी आरवात आवश्यक है। जब तक 'जह' भाव केय रहना है, तब तक मित नहीं की जा सकती। 'वित्रप्रिका' में पूपती की वित्रम्नता अरवात विश्व एवं में विजित हुई है। उनका देव्य वस्म भीमा की पूर्व पाया है। मनत के हुएय की पूर्वता हमें तुसती के देव्य की विश्व करों के तहन ते से तुसती के देव्य की विश्व करों वाल पड़ी में अरवात तहन कर में हॉट्योवर होती है; यथा—

मेरी मली क्यो दाल क्ये में हाट्यापर हा मेरी मली क्यो दान आपनी भलाई। हों तो साई डोही, ये सेवक-हित साई ।

्रराम सो बड़ो है बौन, बोसी बौन छोटो । राम सो खरी है बौन, मोसी बौन सोटो ॥

सीक वहै राम को गुनाम ही वहावों। एतो बड़ो अपराप भी, न मन बावों।।

पाय-मामे चड्डे तुन तुससी वयों मीचे बोरत न बारि ताहि कानि आपु मींचे ॥

रन पहिनयों में सबसुष भवत का मध्या हृदय बील पहा है। से पहिनयों दिनपरिवत को भवतों के हृदय का सर्वेश्व पोतित करती हैं। एक सन्य देराहरूक देखिये, बिसमें भवत-हृदय को पूर्व मोदी सिन्तती हैं—

्र वहीं आर्थ, वार्सी वहीं, को मुनै कीन की।

किमुबन सूरी गति सब अंगहीन की।।

क्य अगरीस घर घरनि-धनेरे हैं।

निराधार के आधार मुनगन तेरे हैं।।

महराब-काम सगराम तील याणी की।

सीते कुर कायर हुपूत कोड़ी झाय के।
किये बहुमोस से करीया गीप स्वाप के।
सुससी की तेरे ही बनाये, यति बनंगी।
प्रमुक्ती कियेत्व हों बनाये, यति बनंगी।
प्रमुक्ती विस्तर-अंग शेय-हुल जनंगी।।
प्रमित को प्रमुक्ता तथा गोपी नामक हो भेटों में विभाजित क्या गया
है। भोपी मित्त को साहिबकी, राजसी तथा सामती नाम के तीन उपभेटों में
विभाजित किया गया है। साहिबकी मित्त में उपायता प्रमात होती है, राजसीसमित मृतियुत-परक होती है तथा तामसी-महित हिता पर आधारित होती

है। तुलिसी की विजयपत्रिका में प्रेमारूपा मक्ति की तो प्रपानता है ही, साय ही सारिवकी गोपी मक्ति को भी स्थान मिला है। वे कहते हैं— संजम जप तप नेम धरम यत यह भेषज समुदाई।

सुलसिदास भयरोग रामपद प्रेमहीन नहिं जाई।।

िकन्तु प्रेमस्था प्रक्ति मक्त की तीन कोटियों पर बाधारित रहती है। प्रक्त का प्रेम 'गीण', 'मुस्य' और 'अनन्य'—तीन प्रकार का होता है। युत्ती ता प्रेम—अनन्य प्रेम है। बताः उनकी मित्त भी 'अनन्य भन्ति' है। वे स्वयं तो चातक और राम को सेप मानकर मन्ति की तन्मयता प्रद्रीतत करते हैं। महोने इस तन्मयता के कारण मोशा की भी उपेशा की है। वे अपनी मन्ति ता कोई प्रतिकल नहीं चाहते—

चहौँ न सुपति, न सुमति संसति, कछु रिधि सिधि बिपुल बड़ाई ।

हेतु रहित अनुराग नाय-पद,

बढ़ी अनुदिन अधिकाई।।

तुलसी ने अपनी यह निष्काम मनित 'दास्य' और 'आत्मनिवेदन' भावो

ह साय व्यवत की है। भवत के निर्मल हृदय की फाँकी हमे उनकी इस प्रकार ही उक्तियों मे मिलती है; यथा—

(१) नातो नेहनाम सो करिसव नातो नेत बहैहीं। यह छर फरताहितुलसी जगजाको दास कहें हों।।

(२) यह जिय जानि रहीं सब तिज रघुयीर भरोते तेरे। तुलसिदास यह विपति बांगुरो तुमहि सौं बने निवेरे।। तुरसी ने नथमा भविन की पद्धति का भी अनुसरण धिनसपत्रिका में किया है और इस प्रकार भवत-हृदय की अद्भृत भीकी प्रस्तुत की है। भगवानुके नाम, स्प और गुणादि का स्मरण करते हुए वे लिखते हैं—

नाय कृपा ही की पंच चितवस बीन ही दिन राति। भवगानुके घरणों की सेवा का उदाहरण हमे इन पंक्तियों में मिसता है---

थी हरि-गुद-पश्-कमल भजतु मन तिज अभिमान।

जेहि सेवत पाइय हरि सुख-निधान भगवान्।। भगवान को वन्दना का खदाहरण--

भगवान का बन्दना का जदाहरण--बन्दी रमुपति कदनानियान।

णाते छूटे भव भेव-ग्यान ।। दास्य-भाव का जलतेल---

माप नाइ नाथ सों कहीं, हाय कोरि सत्यो हीं।

तथा बात्म-समर्पेण का माय इन पनितयों मे व्यक्त है-

्र जाउँ वहां, ठीर है वहां देव ! दुखित बीत को ।

हैं। प्रकार नवया मिनिन भी पढ़ीत का अनुसरण करते हुए तुलसी मिनित भी उच्चतम अवस्था की पहुँच गए हैं। वे स्वय की सब प्रकार से पापी और दोषी उहारते हैं तथा आराध्य की पनित्रता तथा श्रेण्ठता का बार-बार प्रति-

पादन करते हैं। ये कहते हैं— वैसे देउँ मायहि स्वीरि ।

वसं देउ नायहि लोरि । वाम-लोलुप भ्रमन मन हरि, भगति परिहरि तीरि ।

तपा--ु है ममु मेरोई सब दोसु।

सीसाँतपु. हपालु, नाय लनाय, बारत-पोसु ॥ उन्होंने यहाँ तक कह दिया है---

प्रमुक्ती बड़ाई बड़ी आपनी छोटाई छोटी,

भम् को पुनीतता आपनी पाप-पीनता।

वे अपने मुझ से किसी अन्य का नाम उच्चरित नहीं करना चाहते। वे राम के सिवाय अन्य किसी के नहीं हैं। अतः कहते हैं---

गरंगी जीह को कहाँ और को हो। जानकी जीवन ! जनग जन प्रयापी

तिहारेहि कीर को ही। उन्हें राम के अतिरियत हिसी का भरीगा नहीं है-भरोसी वाहि दूसरो सो करो ।

्रमोको तो राम को माम क्लपत्र कलि क्ल्यान करी। करम, जपासन, प्यान, बेदमत सी सब भौति गरी ॥

भवत की राम के प्रति यह अदट आगवित विनवपत्रिका की भवित श्रेष्टना को स्पत्रित करती है-

> √राम रावरी माम मेरी मातु विनुहै। मुजन सनेहो गुढ साहिब सता सहव

राम नाम प्रेम मन अविचल बित है। सारांश यह कि विनयपत्रिका में भिका की पूर्ण प्रदिति दिसाई देती है

उसमें मुलसी ने अपनी अनन्यता वा चित्रण करके उसे भक्तों के हुदय क सर्वस्य बना दिया है।

प्रश्न ११--- "विनयपत्रिका में सुलसी के दैग्य-भाव की अत्यन्त विश अभिव्यक्ति मिलती है।" इस कथन पर विस्तार से विचार कीजिए। उत्तर-'विनयपत्रिका' एक विनय-प्रधान काव्य है। अतः उसमे दैन्य

माव की अभिव्यक्ति स्वामायिक है। तुलसी की भवित 'अनस्य भाव' वी कोटि मे आती है। ये रामरूपी धन के प्रेम मे दिन-रात रट लगाने वाले भवत-चातक हैं—'राम नाम-गव-मेह को मन ! हठि होहि पपीहा।' अत वे अपने आराध्य से अपनी कोई भी दुवंलता नहीं छिपाना चाहते। उनकी भिवत दास्य-भाव के अन्तर्गत मानी जाती है। दास अपने प्रभू से सब प्रकार छोटा होता है। तुलसी भी राम की शरण में अपनी दीनता के कारण ही गए हैं। ससार में उन्हें अपना कोई दिखाई नहीं दिया। अत. उन्होंने सभी देवताओं से भगवान राम की भारण की याचना की है। उनकी इस याचना

तथा भवित में उनके हृदय का दैश्य-भाव अत्यन्त विशद रूप में अभिव्यक्त हआ है।

तुलसीदास 'मूट भिलारी' बनकर राम के देव-दरवार में पहुँचते हैं। वे हर एक देवता के आगे दीन धनकर राम-भनित की याचना करते हैं। जिस रेशा है सावने पहुँचते हैं, उमी को दीनों पर कृपा करने बाना सताकर उससे 'राय-बरत-रित' सौवते हैं; यथा-शिवजी की स्तृति करते हुए वे कहते हैं-

> को क्षांचिए संग्र सन्ति अस्त । बीनक्यालु मक्त-आरति-हर सब धकार समरथ मगवान ॥

X x ्र देष्ट्र काम-रियु राम-करन रति श्रुप्तिकास कर्ते क्रुपानियान १।

×

वानी कहें संकर-सम माही।

दीनश्यालु दिशोई भावे, बाधक सवा सोहाही ॥

तुर्मातदास से मुद्र मौगने, बदर्हें न पेट क्षपाही।। माना सीमा को अपनी दीनता बतलाते हुए वे उनसे राम को अपना स्मरण करा देवे की प्रार्चना करते है---

×

🗸 दीन सब अंगडीन छीन मलीन अधी अधाद ।

नाम में भरें जहर एक प्रभु-वासी-बास कहाइ ।।

इन्हें राध के शिवाय अध्य विसी का अरोना नहीं है। वे इतने स्नियक रीत-पूरी है कि सोई अन्य उनकी पीड़ा की घर नहीं कर सकता--

इकरो घरोसी माहि, बासना उपासना की क्षासक विरंक्ति सुर-तर सुनिगत की।

म्हारव के कारी, सारे, शाबी स्वाम केवादेई

वणु सो व पीर रघडीर ! दीन सानकी : वे अच्छा हैन अप वे साथ राम हे प्रापंता वरते हैं--

बीव को बदालु कानि दूसरी न कीऊ।

× ह परिव को निवाब, ही गरीब हेरी।

बनक बहिटे इसामु ! सुमसीरास थेरी ।।

क्षिप्रकृषक राष्ट्राहों में कुमही का श्रीय-मात अध्यान निर्मेस रूप में अधि-Sec. 15. 6 : 5 : 5 : 5 -

तूदयालु, दीन हों, तूदानि, हों भिलारी। ्रही प्रसिद्ध पातकी, तु पाप-पुंज-हारी श नाय तु अनाय की, अनाय कीन मोसी? मो समान आरत नहि, आरतिहर तीसी !!

अपनी दीन दणा का भली प्रकार अनुभव करके ही तुलसी राम के भवन-द्वार पर जा पड़े हैं। वे कहते हैं---

नाचत ही निसिदिवस मर्यो ।

× सुलसिदास निज भवन-द्वार प्रभु, दोज रहन पर्यो ॥ अपनी हीनता और मलीनता का परिचय देते हुए दे कहते हैं—

माघव, मो समान जग माहीं । सब विधि होन, मलीन, दीन अति, सीन-बिषय कोउ नाहीं ।।

× ×

क्षाहि ते आयो सरन सबेरे।

र्यान विराग भगति साधन कछु सपनेहुँ नाम न मेरे।। सोभ-मोह-मद-काम-श्रोध रिपु फिरत रैनि दिन घेरे। तिनाह मिले मन भयो कुपय-रत फिरै तिहारेहि फेरे ॥

दोय-निलय यह विषय सोक-प्रद कहत संत खुति टेरे ।

तुलसिदास यह बिपति बौगुरो तुमीह सो बनै निवेरे ॥ तुलसीदास को अपने पापों का स्मरण करके अत्यधिक दीनता का अनुम होता है-

नाथ सों कौन विनती कहि सुनायौँ। त्रिविष अमिगनत अवसीकि अप आपने, सरन सनमुख होत सक् चि सिर नावों।। वे राम के द्वार पर पड़े-पड़े अपनी दीनता का अनुभव करके कहते हैं—

द्वार हों भीर हो को आज । रटत रिरिहा आरि और न कौर ही से काज ।

```
1 11 1
    तुमनी ने नवस्य क्षांचर की मुर्गात कर क्षेत्र कामानक उत्तरणातांच्या वर्ग करण
है बोर इस प्रवाद प्रवान्त्राद वा बागान वाचि प्रमान वाचि कारण व
नाम, कर कौर मुमादि का बमान करते हुन के दिनान है
         नाय हुता ही को बंद विश्वत होता है किए कार-
   मनतान् वे बरवों की तेरा का प्रश्तान हाँ रूत र कर के किएक व
         यी हरिनुहन्दर बसल कंडनु कर शांत अनेतान .
         Rife fier eign efe gen fante webe.
मगवान की बस्तता का उदाहरक-
                  बन्दी प्रमुखीत बरहतीनदास ।
                  Rift wie unt fie erie to
दास्य-माद का स्टलेख---
        माय नाइ नाय तो वहीं, हाय क्षेत्र करहा है ।
देवा बात्म-सम्बंध का मान देन पवित्रमें है बहुबन है --
     अवार्ष्ट कर्त है। इंदर देन का
   दम प्रकार करमा प्रतिन की पहर्तन का अनुसार करता है है है है ।
त्री उत्पादम सरम्या को पूर्व बता है। है कहर का कह हकार के उत्ता औ
शेंगी दहारते हैं तथा बाराध्य की परिवान तथा अंगुला कर कर दर कर-
         वंते देउं मायहि कोरि ।
         काम-सीमुद धामन मन हरि, मचनि वर्गहरि कर्णन ।
    ्र हे अनु मेरोई सब कीतृ।
         घोलतिषु, इपानु, नाव सनाव, सारन वालु श
    बन्हींने बड़ी तक कह दिया है-
         मन् को बढ़ाई बड़ी सापनी छोटाई छोटी,
         प्रमु ही पुनीतना सामनी पाप-पीतना।
   वे बाने कुछ है दिशी मान हा नाम उपनितृत नहीं हाना आहर । व
राम के विवास अन्य निशी के नहीं है। अनु बहुते हु-
```

. . . सूक्यामु, क्षीत हीं, तूकाति, हीं निवारी। ्रही प्रसिद्ध पातकी, तु पाप-पूत्र-हारी ।। नाय सु अनाय की, अनाय कीन मोसो ? मी समान आरत नहि, आरतिहर तीसी ।। अपनी दीन दशा का भनी प्रकार अनुभव करके ही तुलसी राम के भवतः द्वार पर जा पड़े हैं। ये वहने हैं— माघत ही नितिदिवत मरयो। × × तुसरिदास निज भवन-द्वार प्रमु, बीजै रहन पर्यो ॥ अपनी हीनता और मलीनता का परिचय देते हुए ये कहते हैं— माघव, मो समान जग माही। सय विधि होन, मलीन, बीन मति, लीन-विदय कोउ माहीं ।! × ताहि ते बायो सरन सबेरे । ग्यान बिराग भगति साधम कछु सपनेहुँ नाच न मेरे ।। लोभ-मोह-मद-काम-स्रोध रिप्नु फिरत रैनि दिन ग्रेरे।

प्यान विराम अगति सायन ककु सपते हैं नाय न मेरे ।।
सोभ-भोह-सब-काम-कोय रिष्ठ फिरत रेनि दिन देरे।
तिनोहि मिसे मन भयो कुरय-रन फिर तिहारेहि केरे ।।
दोय-नितय यह वियय सोक-प्रव कहत संत राति हैरे।

× × ×
दुनिसदास यह वियति योगुरो सुनाहि सो बन निवेरे ।।
सुनसीदास को अपने नायों का स्मरण करके अध्यविक दीनता का अपन

होता है—

नाप सों कीन बिनती कहि सुनायों।
विविध अनीमत अवस्थीकि अस आपने,
सरन सनसुख होत सङ्गीच शिर नायों।
वे राम के द्वार पर पड़े-एडे अपनी दोनता का अनुभव करके कहते हैं—

राग के द्वार पर पड़े-पड़े अपनी दीनता का अनुभव कर द्वार हों भीर हो की आज । रटत रिरिहा आरि और न कौर ही सँकाज । कित करात दुकाल दावन सब कुर्भाति कुसाम । मीच कन, मन ऊँच, कैसी कोड़ि में को लाज ।।

नाच जन, मन ऊच, जसा काछ म का लाज × × ×

खनम को मूखो भिखारी होँ गरीब निवाज । पेट भरि नुससिहि जेंबाइय भगति-सुधा सुनाज ॥

ये दिन-रात दीन बनकर 'दीनदयाल' की कृपा का पथ निहारते रहते हैं---

धीन होँ दिन-राति ।

होइ थों केहि काल दीनदयासु, आति स जाति ॥

वे राम के खतिरिक्त अन्य किसको अपनी दीनता सुनाएँ ? राम के समान दीनदयालु अन्य कोई नहीं-—

बीनबन्यु दूसरी वह यावाँ ?

को तुम बिनु पर-पीर पाइहै ? केहि बीनता सुनायों।।

× × × × × × × अति सालघी काम-किकर यन, मृत्र रावरी कहावीं।

नुससी प्रमु जिय की जानत सब, अपनी कटुक बनावों।। तुससी अपने समान अन्य किसी को दीन नहीं मानते, इसीलिए वे राम की ग्रारण में गए हैं—

मुश सम बोनबन्धु म बीन कोउ मो सम,

सुनहु मूपति रपुराई । मो सम हुटिल-भौलमनि महि, जग,

तुम सम हरिन हरन दुटिलाई।। हो मन बचन करम पातक रत,

तुम ष्ट्रपासु पतितन - गतिदाई । ही अनाम प्रमु, तुम अनाय-हित,

वित यहि सुरति कवहुँ नहि बाई 11 हौ सारत, आरति-नासक तुम,

कौरति निषम पुराननि गाई।

हों सभीत तुम हरन सकल भय,
कारम कवन कृषा विसराई।।
तुम सुखपाम राम स्वम-भंजन,
हो जति दुखित विधिष स्वम पाई।
यह जिय जानि दास तुसती कहें,
राखहु सरन सबुक्ति प्रमुखाई।।
सुनसी कहते हैं कि में दतना अधिक दीन हूँ कि मुफ्ते अपनी दीनता
ो भी नहीं जाती। किन्तु राम से उसे कह डालने में भी मुक्ते सुखाउ

कह्यो न परत, धिनु कहे न रह्यो परत, बड़ो मुख कहत बड़े सों, बित बीनता। प्रभु की बड़ाई बड़ो, आपनी छोटाई छोटी, प्रभु की चुनीतता आपनी आप पीनता।।

इसीलिए वे कहते हैं कि—

_ जैसी हाँ सेती राम रावरो जन, जनि परिहरिये,
कृपा-सिंधु, कोसल धनी !

सरमागत-पातक दरिन आपनी दरिए।

X X X
अपरापो तक आपनी, सुससी न विसरिप ।

दूटियो बॉह गरे परे, फूटेह क्रिनोचन
पीर होत हित करिये।

इस प्रकार हम देखते हैं कि तुलसी ने विजयपत्रिका में अपना देग्य-भाव म सीमा को पहुंचा दिया है। उन्होंने मक्ति-भाव के साथ अपनी दीनता

अस्यन्त विगद् चित्रण करके राम को लुजाया है। प्राप्त १४---''वित्रपपिका को भावातिस्यक्ति पर तुलती की अन्य इतियों अभिष्यक्त मार्वे का पर्याप्त प्रभाव पाया जाता है।'' इस कमन की सत्यता सोबाहरण विचार कोजिए।

सोबाहरण विचार कीजिए। उत्तर---'विनयपत्रिका' सुससी की बृद्धावस्था की कृति है। झतः इस त में उनके हृदय ने मानो अपने मार्वो का सर्वेक्षण प्रस्तुत करते हुए ईक्वर- भक्ति के गहन-गम्भीर सागर में अवगाहन किया है। इस सर्वेक्षण मे उनकी क्षत्य कतियों के भाव भी विभिन्न क्यों में उनकी विनयावली में स्थान पा गए हैं। 'श्रीरामचरितमानस' से लेकर 'बरवै रामायण' प्रमृति सभी कृतियों की मावाभिध्यक्ति का प्रभाव 'विनवपत्रिका' के भावों पर कहीं प्रत्यक्ष रूप में और कहीं अप्रत्यक्ष रूप में अधिकांश स्थलों पर पाया जाता है। 'स्रीरामचरितमानस' के उत्तरकाण्ड में उन्होंने जिस मनोवृत्ति का परिवय दिया है, वह 'कवितावली' के उत्तरराष्ट्र में भी व्यक्त हुई है और 'विनयपत्रिका' में भी चरम विस्तार की प्राप्त हो उठी है। इस प्रवृत्ति के साथ उनके अनेक मात्र ऐसे व्यक्त हए हैं. जिन पर उनकी पूर्ववर्ती रचनाओं का पर्याप्त प्रमाव पाया जाता है।

'विनयपत्रिका' का प्रधान विषय 'मक्ति' है। 'कवितावली' मे तलसी ने स्वयं की राम की धरण में पहचा कर सन्तीय लाभ किया था। उस काव्य में बह 'राम' पर गर्ब करते तथा एकमात्र उन्हें ही अपना सर्वस्व मानते मिलते हैं-

रावरो बहाबों, गृन गावीं राम रावरेई,

रोटी इं हों पायों राम रावरी ही कानि हों। जानत जहान, मन मेरे हू गुमान बड़ी,

मान्यों में न दूसरी, न मानत न मानि हाँ ।।

और विनयपत्रिका में भी वे इसी भाव को दूसरे शब्दों में यो व्यक्त करते है---

राम राखिए सरन, राखि आए सब दिन, विदिस त्रिलोक तिहें काल न बयाल दुजी ।

वे 'कवितावली' में अपने उन राम पर पूर्ण विश्वास करके निर्भय दिखाई देते हैं---

कौत की आस करै सलसी.

जो पैर राखि हैं राम तो मारिहे को रें। भीर 'वितयपत्रिका' में भी वे यही घोषणा इस प्रकार करते मिलते हैं-

तलसीवास रवधीर बाहबल. सदा अभय काह न दरे।

'कवितावली' मे वे स्वय को लत्यन्त निम्नकोटि का बतलाकर अपने प्रम् का गौरव स्वक्त करते हैं---

हीं हो सदा बार को असवार, तिहारोइ नाम गयन्द चढायो।

भीर 'विनयपत्रिका' में भी वे अपनी हीनता तथा राम की महत्ता उंसी प्रकार व्यक्त करते हुए कहते हैं--

राम सो मड़ो है कौन, मो सो कौन छोटो ? राम सो खरो है कौन, मी सो कौन खोटो ?

'विनयपत्रिका' में तुलसी ने राम के नाम की महत्ता भी बड़े विस्तार से बखान की है, जिसका भाव-साम्य हमे 'कवितावली' मे ही नहीं, अन्य कृतियों

में भी मिलता है; यथा—'विनयपत्रिका' मे वे कहते हैं-राम ते अधिक भाम करतव जेहि किए नगर-गत गामी।

भए बजाइ दाहिने जो जपि मुलसीबास से बामी ।

बोर 'कवितावली' में यही भाव यों मिलता है--राम नाम को प्रभाव, पाव महिमा प्रताप,

तुलसी से जग मनियत महामृती हो। श्रति हो अभागो अनुराग तन राम-पर,

मूढ़ एतो बड़ो अंचरजु देखि सुनी को।

तथा 'बरवै रामायण' मे---

राम जपत भए तुलसी सुलसीदास । कहकर 'श्रीरामचरितमानस' मे राम के नाम को कलियुग के समस्त पापों का

माशकर्सा बताया गया है। तुलसी कहते हैं---'भाम सकल कलि कलय निकन्दन ।'

'दोहावली' में उन्होने लिखा है---

शीति प्रतीति सुरीति सी राम नाम जपूराम ।

सुलसी तेरो है भलो आदि मध्य परिनाम ।।

राम की भक्ति मे उन्होंने अपने मन को उसी प्रकार लीन किया है, जिस प्रकार मीन जल में लीन रहती है। उनकी मक्ति-सम्बन्धी यह धारणा विनय-े पत्रिकामे जिस रूप मे मिलती हैं, उसी रूप में उनकी बन्म कृतियों में भी

ई जाती है; यथा---विनयपत्रिका में--सीतापति भक्ति सुरसरि॰मन-भीनता । होहाक्सी में — मुलम प्रीति प्रीतम सबं, कहत करत सब कोई ! तुससी भीन पुनीत ते, त्रिभुवन बड़ी म कोई !! बीरामकरितमानस में — राम भगति जल सम सन सीना !

किमि बिलगाइ मुनीस प्रवीना ।।

तुमनी मे राम के आये अपनी दोनता दिखाते हुए वो माव विनयपत्रिका मे व्यक्त किए है, उन पर भी उनकी अन्य कृतियों में व्यक्त मावों का प्रभाव स्पष्ट दिखाई देना है, यदा- "बरवे रामायय" में वे लिखते हैं-

केहि गिनती महें, गिनती सस बन घास ।

माम जपत भए मुलसी, मुलसीदास ॥ यही बात 'कवितावसी' में मों कहते हैं—

बात कावतावला में या कहत ह— साहिब सुजान जिस स्वानह को पच्छ कियो,

रामबीला नाम, ही गुलाम राम साहिको ।

श्रीर 'विनयपत्रिका' में इन्ही पक्तियों से प्रभावित पक्तियाँ इस प्रकार मिलती हैं---

रामको गुलाम रामग्रीला रास्यो राम, काम यहैनाम छुंहीं कबहुँ कहत हीं।

के बगत में बिस प्रकार पेट के लिए सर-यर टोकरें खाते किरते रहे, इस सम्य को उन्होंने जिय प्रकार 'कविशास्त्री' में व्यवस किया है, उसी भाव के साथ 'विजयपत्रिका' में मी, यथा—'कविशास्त्री' में वे लिखते हैं— आति के समाति के प्रमाति के पद्माति का स्टागि सा.

साए ट्रक सबके विदित शांत दुनी सो।

और 'विनयपित्रका' में इसी भाव को यो व्यवत करते हैं--

किर्यी ससात बिनु नाम उदर सनि,

दुलए दुलित सीहि हेरे। अपने जीवन पर प्रकाश डालने वाली कई बातें उन्होंने झपनी इस्तियों

अपने जीवन पर प्रकाश डालने वाली कई बातें उन्होने अपनी इतियों में समान रूप से लिखी हैं; यथा—जाति के सम्बन्ध मे वे विनयपत्रिका में लिखते हैं—

दियो सुकुल जनम सरीर सुन्दर, टेवु को फल चारि की। 'कवितावली' में कहते हैं---भक्ति भारत मृमि भले कुल जन्मि, समाज सरीर भली सहिकै। विवाह के सम्बन्ध में 'कवितावली' में ये पंक्तिया मिलती हैं-कारू की बेटी भी बेटा न स्पाहब,

काह की जाति विगार न सोऊ।

शौर 'विनयपत्रिका' में यही बात यो कही गई है--

मेरे स्याह न बरेखी, जाति-पाति न बहत ही। काशी की पावन-भूमि में साधना का जो आकर्षण एलसी को दिलाई

दिया है, वह उन्होंने 'मानस' मे इस प्रकार व्यक्त किया है-जह बिस संभ भवानि, सो कासी सेइय कस न ?

और 'विनयपत्रिका' मे भी यही बात कुछ शब्दान्तर के साथ यों दुहराई गई है---सेइय सहित सनेह देहभरि, कामधेनु कलि कासी ।

'कवितावली' में उन्होंने अपने चित्त को वित्रकूट ले जाने की जो चेय्टा इन शब्दी से व्यक्त की है---

ते सेइय सनेह सों विचित्र चित्रकट सो।

वही भाव विशयपत्रिका में यो ध्यक्त हुआ है-

अब चित्त चेत चित्रकदिह चलु। 'श्रीरामचरितमानस' मे जिन देवताओं की स्तुति उनके चरित्र की अभिव्यक्ति करके की गई है, अथवा 'कवितावली' मे देवताओं का गुण-गान मुक्त छन्दों मे यत्र-तत्र किया गया है, उन्हों को 'विनयपत्रिका' में तुलसी ने अपने जीवन की सहायक मानकर स्तुति का पात्र बनाया है। राम के जिस रूप की कस्पनी उन्होंने अपनी अन्य कृतियों में जिस भाव से की है, उसी भाव से कुछ अधिक गहराई के साथ वितयपत्रिका में की है। जीव, जगतू, माया-बादि के सम्बन्ध में भी उनके माव प्राय: सभी कृतियों में साहश्य रखते हैं। विनयपत्रिका में

चन्होंने जगत को मिथ्या लिखा है-तुलसी जागे ते जाय द्वाय तिहँ दाय रै। राम नाम सुचि दचिसहज सुभाय रे।। ये पित्रयो 'श्रीरामचरितमानत' की इन पंक्तियों से भान-गाइश्य रखती है-भूटहु सत्य जाहि बिनु जानें । जिमि मुजंग बिनु रखु पहिचानें ।। वेहि बाने जन जाइ हेराई। जागें जया सपन-प्रम जाई ॥ सुत्रती ने शर-बार राम को माया का स्वामी घोणित किया है।

'श्रीरामचरितमानस' में वे निखते हैं— अस जिय जानि भजीह सुनि भायापति भगवान । क्षीर 'विनवपत्रिक्त' में देशी मात्र को शिवित अन्तर के साप यों स्पक्त

करते हैं—

हीं जड़ जोव, ईस रमुशया। सुम सायापित, हीं बस माया॥ 'श्रीरामणरितमानंत' मे प्रभुवो साया वा प्रेरक साना गया है—

एक रचंद्र जगनुन बस जाके।

प्रभु प्रेरित गहि निज बल लाके ॥ 'वित्रवर्णका' वे रुपी भाव को रूप प्रकार स्थल किया है

'विनयपित्रन' में इसी भाव को इस प्रवार ध्यक्त किया है— सुलसिदास बस होइ तबहि जब प्रेरक प्रभु बरजें।

भाव-भावन्यी रसं झालारिक समानता के अतिरिक्त सुनसी ने अपने पुन की बाह्य कार्यों की भी प्रायः कितयपत्रिका में अन्य कृतियों के साहस्य के आयार पर ही रखा है; सवा---मानत से अपने युन के सुमात्र के विवय में

करन बरम गहि झालम चारी। सृति किरोब रत सब नरनारी।। किंग सृति वयक भूप प्रजासन । बीड महि मान निगम अनुसासन ।। और यही बात 'विनयपनिका' में में लिखते हैं—

आलम बरन घरम विरहित जग सोक बेद मरजाद गई है। प्रजा पतित पासका थाप-रत अपने-अपने रग रई है।। राज-समा वे विषय में 'दोहावली' में लिखा है—

मींड् मेंबार मुपाल महि, यक्त महा महिपाल । साम म दान न भेद करिन, देवल वह कराल ।। मही माद 'विनयपत्रिका' में मीं स्थल हवा है—

राज-समाज समाज कोटि कटू बरवत क्युव बुखान नई है। मीति प्रतीति प्रीति वर्षित रति हेनुबाद हठि हेरि हुई है। गाशांत यह है कि 'विजयाविका' की माशांविष्यांति तर तुनगी की मा कृतियों में ब्रिविष्यतः मार्श्वों का पर्योग प्रमाव पाया प्राप्ता है । मातन, क्षिते की, शेहावशी, बरवी-शामायण नार्शि में अन्ति कीच, जनत, देवान स्वार्ट के विषय में तथा अपने एवं गमाज के विषय में की मात क्यांत कि है, समये तथा 'विशयपंतिका' में क्यांत मार्शि में पर्योग गाम्य करना

होगा है। प्रश्न १४—'विजयपत्रिका' के भाव-सीखर्य की विस्तार से सीवाहर समीक्षा कोतियु।

चतर—मतः-हिंद होने के कारण तुमगी के बाध्य में मारुकता का मामार् है। चनकी तभी द्वीचों में बाध्यता भाव-मोश्य मायान उत्तर कर के समिध्यतः मितना है। दिनवर्षावका उन्होंने भति-माव में विभोर होकर निर्मे है। सतः मितः ताबरायों विभिन्न मान्नों को स्वायत गुपरर समिध्यति हुने हरे काथ्य में मितती है। बाजून, हृदय को सावान निर्मेण का गृह को उन्हों की

काध्य में मिलती है। बातुत, दूरय की मध्यान निर्मत तथा गहन घोन्दर्ग सुध्यि का दर्गत हम काध्य मे हाना है। हुन्ती की प्रार्थना मित कम से मतदार सा तक पहुंचती है, जत कम के ताय आफ.सुदय की विभन्न दमार्मी का जर्ही विजय कर दिया है। तदावाणा दाम की मध्य में पहुंच कर जनती मार-पार

समुक्त क्षेत्र में यह निवसी है। यहाँ पर्यान्त उद्धरण देवर हम विनयाविका की भाव-निधि के उस अपून्त सीन्ध्यं का उद्धरन करने की चेटा करने, जिसके कारण यह काच्य अस्त-रसिकों का करहार बना हमा है।

तुमती ने राम-मित्त की यापना करते हुए मणेनानी की स्तुति के परवार गिवनी की स्तुति अरवात माव-विभोग्र होकर की है। उनकी बानगीतज्ञ की वर्णन करने के सिए उन्होंने अरवात तारत करना निम्मादित परन में की है।

मानवा के रहुता करान भावना का हा है। उनके पानाका कर्यों करने के लिए उन्होंने सामान्य करण करना निजादित प्रव में में हैं। कहा जीवों के माय-विधादा हैं। जिनकों मोते दानों हैं। वे हर एक पर सरसता से माय-विधादा हैं। कहा को सरसता से माय-विधादा है। कहा को इससे बडी कटनाई होतों है, ब्योंक वे एक बार जो माय नियांतिक कर देते हैं, उसे शिवजों की दानमीलता के कारण हो मीत बदसता पढ़ता है। देखिए, कैसी सरस माय-प्यजा है, हस पर मं-

बावरी रावरी नाह भवानी।

बानि सङ्गे, दिन वेत, दए बिनु बेद-वड़ाई भानी।।

निज धर को बरबात बिसोक्टु, हो तुम परम सवानी । तिव को बहुँ साम्यदा केवल, धो-सारदा सिहानी ॥ तिवन्दे भाव सिंवती तिथि मेरो, सुत को नाहि निदानी । तिम पंटन को नाक सेवारत, हो आयो गकवानी ॥ इसी दोनता हुविधन के हुल, लायदता महसानी । यह श्लीपकार सीचित औरहिं, भीत भनी में जानी ॥ सम्प्रदीसा-विजय-अपनुत, सुनि विधि को पहलानी । सुसक्षी मुदित महेत मनहि मन, जातनात मुसुकानी ।

प्रेम, प्रशास, विनय, स्थम्य, मोद बादि की एक साथ कैसी सरस ध्यंजना इन पश्तियों में की है! महेश के उल्लास एवं पार्वती की मुस्कान का कैसा नाटकीय माव-चित्र इन पितवर्षों में उपस्थित हुआ है ! अब सीता के प्रति की गई एक स्तृति मे भी भावाभिध्यन्ति का बद्भुत सौन्दर्य देखिए। तुलसी राम के पास तक अपनी दिनमप्त्रिका पहुंचाना चाहते हैं । उन्हें उसे केवल पहुंचाना ही नहीं है, अपित स्वीवृत कराने के लिए सिफारिश भी करवानी है। अतः वे उसे राम तक ऐसे समय पर्वचाना चाहते हैं, जबकि उनका चित्त प्रसन्न हो-हृदय में किसी की करण-देशा को सुनने की भावकता हो। दुलसी सीता के पास पहुंचते हैं और उनको 'मां' बहुकर सम्बोधित करते हैं, ताकि उन्हें सीता का बारसस्य मात्र प्राप्त हा सके। फिर के उनसे अपनी विनयपत्रिका राम तक पहुँचाने का निवेदन करते हैं। इस निवेदन की प्रत्येक पृथ्वित सूलसी ने भाव-सिन्धु में इब कर लिखी है। वे कहते हैं कि - हे माता ! कमी, जब सुन्हें व्यवसर मिल जांद्र तव, राम को मेरी मी सुधि दिला देना । लेकिन उसके साप दे एक धर्त भी रख देते हैं—वह यह किंउनकी सुधि दिलाने से पूर्वसीता राम के सम्मुख कोई अन्य करण प्रसङ्घ बवश्य उपस्थित कर दें, शाकि सुलसी की करण-कहानी सुनने के लिए अपेक्षित मनोदशा को राम पहले से प्राप्त कर सें। अब दुससी के ही शब्दों में उनकी भावाभिव्यवित का सीन्दर्य परसिए। वे वहते हैं---

 रुवहुँक अन्य अवसव पाइ । मेरिजी मुपि धाइबी, कछु करन कथा चलाइ ।। बीन सब अगहीन छीन मलीन अधी अधाइ । शाम सं भर्र उदर एक प्रमुवासी-दास कहाइ ॥ युक्ति है 'तु है कीन', कहिबी नाम बसा जनाइ। मुनत राम कृषालु के मेरी विपारिको बनि लाइ।। जानको जलननि जन की किये चचन सहाइ। तरे तुससोबास मध्य, तब-नाध-गुनगान साइ।। इन पश्चिमों से तुससी के हृदय के भाव जिब्र सीन्दर्य के साथ म्यग्ड हुए

अभिव्यतित की संबाई भी काव्य में सोन्दर्य उत्पन्न करने के लिए वर्षीस्त्र होते हैं, जो इस पद में दृष्ट्य्य है। काव्यत्वत आव-सोन्दर्य की उत्कृष्टता हती बाउ में हैं कि उससे हृदय को निक्छत आव से यदार्थ रूप में उन्मुक्त कर दिवा जाय। तुलतो ने इस पद में बड़ी किया है।

हैं वह सीन्दर्यबहुत कम कार्थामे मिलेगा। अनुभूति की सवाई के साय-साथ

जाय । तुलसा न इस पद म वहा क्या ह । अपने आराध्य भवतोद्धारक मगवान् राम की धरण में पहुंचकर वे कितनी मानुकता के साथ सरल हृदय से विनय करते हैं—

में हरि, पतित-पावन सुने ।

में बितत तुम पितत-पावन, बोड बानक बने ।। बयाय गिनका गज अवामित, साथि निगमित भने । और अधम अनेक तारे, जात कार्प गर्ने ।। जानि नाम अज्ञानि तीरहे, नरक जमपुर मने । बात नुससी सरम आयो, राखि अपने ।।

दास तुलक्षी सरन आयो, रालिये अपूर्ग।। और फिर जनको भाखुकता यहांतक बढ़ जाती है कि ये ससार में वि सेवा के द्रंदित होने वाला किसी अन्य को न वाकर कह उठते हैं— ऐसी को जबार जग माहीं।

∫ बिनु सेवा जो दर्ध दीन पर राम सरिस कोऊ नाहीं।। थो गति थोग विराग जतन करि नाहि पावत मुनि मानी। सो गति देत गीम सबरी कहें प्रभुन बहुत जिन झानी।। जो सपित दस सोस अगरि करि राक्न सिव पहें सीहों।। सो सपबा विभोषन कहें शति समुख्य-सहित हरिदी हों।। जुलसिसास सब भाति सकस सुब जो खहति मन मेरी। ती भत्र राम, काम सब पुरन करें क्यानिय तेरी।। कोर किर उनकी माल-प्रकणता स्व धीमा तक गुडेव जाती है— ्चबहुँक हो यह रहनि रहोंगो ।

भीरपुनाय-इवाजु क्या ते. सत्युमाव गहींगी।।
क्यासाम संतीय सदा, बाहू सी बहु न यहाँगी।
परित-निरत निरत्तर मन-स-स्वयन नेत निवहींगी।
परद बचन शति दुगह अवन सुनि, तेहि पावक न वहाँगी।
बितत मान, सम सीतस मन, पर गुन, नहि चीव कहाँगी।।
परिहर्त देह-अनित-चित्रता, दुत-सुल सनयुद्धि सहाँगी।
सुन्तीयसा अर्थु यहि पन रहि, अविवाह हुए भक्ति सहाँगी।

त्राहार वह जानाजनाता, उज्युक्त सामुख्य स्वाचार वह जानाजनाता, उज्युक्त स्वाचार हर मिल सहींगो ।। इमिताया का कितना निमंत तथा निस्छल भाव इन पंक्तियों में ध्यक्त हुआ है ! इस उदाहरण से सुत्तगी के भावक हुदय की कोमलता का सहज में

अनुसान समायः वा सकता है। निनयपत्रिका के भाव सोन्दर्य की सरस अभिश्यक्ति प्रस्तुत करने वाला एक अन्य उदाहरण सीजिए। राम को अपनी विजय सुनाते हुए तुससीदास कहते हैं—

नाय, गुननाथ सृनि होत चित चाड सो।
राम रीमिजे को लागे भगिति न भाउ सो।।
करम सुभाउ काल ठाष्ट्र न ठाउँ सो।
पुष्प न सुनन न सुग न सुनाड सो।।
कांचे कल जाहि कहें अमिस्य पिशाउ सो।।
कांचे कल जाहि कहें अमिस्य पिशाउ सो।।
वार्म, विल जाई, आग करिये उपाउ सो।।
तेरेंही नहारं पर्दे हारेह गुवाउ सो।।
तेरेंही मुकाये मुक्ते अमुक्त सुभाउ सो।।
नाम-अक्ताय-अंदु दोन सोन राज सो।
प्रभु सो कनाइ कहीं जोह जरि जाड सो।।
सब सीति विमरी है एक सुवनाड सो।
सब सीति विमरी है एक सुवनाड सो।
सुनसी साहबाई दियो है जनाड सो।

जित्त की कैसी निर्मल भाव-देशा तुलसी की इन पत्तियों में मिलती है। विनयपत्रिका के भाव-भण्डार को ऐशी उत्तियों ही अमूल्य निषियों हैं। मन को संपेत करने के लिए स्पक्त किए गए मानों में से भी अब कुछ बानगी सीविए। पुलसी कहते हैं— ्रमन पिछतेहैं अवसर सीते।

मन पिंदतेहैं अवसर थोते। बुलंभ बेह पाइ हरिपद भनु, करम, बचन अब ही से। सहस्वादु दसबदन आदि नृष, बचेन काल बसी ते। हम हम क्षेत्र प्रमन्धाम संवारे, अंत चले उठि रोते। सुत्र बनिनादि जानि स्वारपरात, न करू नेह सबही से।

हम हम करियन-पाम संवारे, अंत चले उठि रीते ॥ युत्त बनिताबि जानि स्वारयरत, न करु नेह सबही ते ॥ अतहुँ तोहि सर्जेगे पामर ! तून तर्ज अबही ते ॥ अब नार्षोह अनुरागु जागु जड़, स्वागु बुरासा जीते ॥

अस नायहि अनुरागु जागु जड़, त्यागु दुरासा जी से । सुके न काम-अगिनि तुससी कहुँ, विषय-भोग बहु घी ते ॥

अपने आराध्य से छपा-याचना करते हुए उन्होंने इन पंक्तियों में अपना हृदय ही स्रोल कर रस्र दिया है—

कयहुँ कृपा करि रघुद्योर ! मोहूँ चित हो। भलो बुरो जन आपनो जिय जानि दयानिधि !

शवपुन अमित बितंही ।। जनम-जमन होँ मन जिरयो, शब मीहि जिते हो । होँ सनाथ हुँहाँ सही, चुनहुँ अनायपति,

जो लपुतहिन भिते हो।। विनय करों अपभयहुँ तें तुम्ह परम हिते हो। वलसिंदाम कार्यों करें? समझे सम सेरें—

मुलसिदास कासीं कहै ? पुमही सर्गमेरे— प्रमुगुरु मातु विर्तहो ॥

अपनी असहायायस्या का कितनी करणा के साय तुलसी ने निम्नाक्ति पंक्तियों में चित्रण किया है— तुम अनि मन मेसी करो, सोचन कनि फेरो।

युनहुराम धिनुरावर सोकहुँ परलोकहुँ, कोउन करें हित मेरो ॥ अपुन अलायक आलसी जानि अधम अनेरो ।

स्वारम के सामिन्ह तज्यो तिजरा को सो टोटक, औषट उसटि न हेरी।

प्रपतिहोन, बेर-बाहिरो सलि कलिमल घेरो । देवनिहें, देव ! परिहर्गी, अन्याद न तिनकी, हीं अपरायी सब केरी ॥ , माम की ओट से वेट भरत हो, वे कहावत चेरो । देव ! दिनहुँ दिन दे विगरिहै, दलि जाऊ, हिसह किये, अपनाद्वये सदेशे ॥ इस प्रकार हम देखते हैं कि 'वित्यपत्रिका' में तुलसी ने अपने हृदय की शाव-निर्मिता समस्त सौन्दर्य उन्मुक्त कर दिया है। बिना विसी प्रकार की विमताया बाहस्वर के उन्होंने बपने चित्त को निर्मेक्षता एवं सरलता की प्रमिष्यक्ति की है। यद्यपि इस पुस्तक मे हमे मानव-हृदय की विभिन्न देशाओं रा विषण हो नहीं मिलना, तथादि जिस क्षेत्र को तुलसी ने चुना है, उसमें उन्होंने दिसी भाव को छिपाया नहीं । यही उनके भाव-सौन्दर्य की सबसे बडी विशेषता है। प्रश्न १६-- 'विनयपत्रिका' को खाप प्रकाय-काव्य मानते हैं अथवा मुत्तर-वाध्य ? सर्वपूर्वर अपने मत वा प्रतिपादन कीजिए ।

पुरस-स्था ितस्पुष्ट कार्य मत वा प्रांतपात कांशित !

जार—साथ की साथों में दो मेंदी में दिसीय दिसाई (१) प्रदाय-बाय, मीर (१) मुक्त काय्य । प्रकार-वाध्य के लिए क्यावरमु, नायक मोर रत वी मित्रादीना पोप्ति की गई है । क्यावेशनु का संतर्द बदलाओं है होता है। मारों है भी दिसी सद्यू एता को से क्या क्यान्तर किया मा बदती है, क्यित कार्य मा मा बात है। क्या क्यान्तर कार्य महिता होता है। प्रकार मा ब्यान्तर मुंतका, दिसास मोर उपन्तर हो कभी को मुत्तरिक कार्य में पावर की हुं मान से कार्य के व्यक्त मांवार नायक के कराती है। कार्य में प्रकार में मा बात के व्यक्त मा बाबर मिनने वाली विस्मा सद्यू कराती के गुक्त मा किया होता है। सावर ही उसकी विस्मा स्थापना में स्थापन में की निकारीय की निकार कार्य मिनने वाली विस्मा सद्य कराती के गुक्त मा स्थापन में है। स्थापन की निकारीय के साव-माण विवर्धित होगा है। बटना कोर कीर्य दिसाय दिसाय हिस कुटना, प्रस्थित स्था पर की कोरन के विद्याल कर कार महाई के विस्मा दिस कुटना, प्रस्थित

मही पा सबरी । उसमें मार्थों, घटनामी, बरिब देवा रम की क्युट कार्थ-

व्यक्ति रहती है। गैयता भी उसकी भाव-योजना का एक विशेष धर्म है। अतः किसी काव्य की मुक्तक या प्रबन्ध की कोटि में रखने का निर्णय उतना विवादास्पद नहीं होना चाहिए, जितना कि प्रायः ताकिकों द्वारा बना दिया जाता है।

'विनयपत्रिका' के नाम से प्रकट है कि वह एक प्रार्थना-पत्र है, जिसमें विनय की प्रधानता है। यह पत्र तुलसीदास जी ने भगवान 'राम' की लिखा है। 'राम' अनके लिए महाराजाधिराज है। पत्र लिखने का कारण तुलसीदास का कलियून से पीड़ित होना है। राजा के दरबार के समस्त नियमों का पालन

करते हुए उन्होंने अपने प्रार्थना-पत्र को राजा 'राम' के पास मेजा है। बतः उसी पत्र में उन्होंने उन दरवारी देवताओं की स्तुति की है, जिनके हायों से होता हुआ वह राम तक पहुँचेगा। फिर अपने उन भावों की अभिन्यनित की है जिन्हें वे राम के पास पहुँचाना चाहते हैं। स्पष्ट है कि 'विनयपित्रका' का वह विषय कथावस्तु-विहीत है। हम उसमें न कोई घटना पाते हैं और न नायक के परित्र का विकास । कुछ बालोचको ने तुलसी के कलियूग से पीहत होने को एक घटना माना है तथा कहा है कि उस घटना को देवताओं से सेकर राम तक सुनाया गया है। घटना के शिकार तथा उसे सुनाने वाले 'तुलसी' हैं। यह सुनाने की किया भी उन असोचको के मत से एक घटना है। इस प्रकार विनयपत्रिका को उन आलोचकों ने कचावस्तु पर आधारित माना है। उनकी हिंग्ट से तुलसी उस कथावस्तुको लेकर घलने वाले हैं, अतः वे ही नायक हैं। घटना के रस के भीक्ता भी उन आसोचकों की हृद्धि में मुलसी ही हैं। प्रारम्भ से अन्त तक समस्त विनयपत्रिका में 'रस-निष्पत्ति' के लिए भी सुन्दर माव-योजना मिसती है। शान्त रस की विशद योजना को 'विनयपित्रका' में पाकर वे प्रयाय-काव्य का रस-सम्बन्धी हृष्टिकोण भी सिद्ध कर देते हैं। मानव-जीवन तथा प्रकृति की भी स्फुट व्यभिष्यक्ति उसमें मिल ही जाती है। वतः कुछ बालोचको ने 'विनयपत्रिका' की प्रबन्ध-काव्य सिद्ध करने की वेष्टा की "इस सम्बन्ध मे इस भत की अलोचना करते हुए अपने शोध-प्रकण

· सस्कृति-साहित्य का प्रमाव में बार सरनामसिंह गर्मा है-बिडान् विनयपतिका को प्रवाय-काव्य मान सेते हैं। उनके मत से

ः । यया-क्रम हुई है । वे इसमें एक बावेदन-पत्र (सत्री) के विषय-

क्य का अनुमान करते हैं। यह मान्य है कि देव-बूनि में जम है, हिन्यू यह नहीं माना था सकता कि यही पटना का भी जीवक कियान है। मूज-पूर्व के अनुकुष कियो में घटना का कहीं भी स्वरण कर निवा गया है। मर्थक पद के निपरेत होने से दम दक्ता को स्टूट परी का येवह-माज ही कहा करते हैं। मिन्र-बिन्न परों में मुक्क पृषक् झाताबन का होना, उनकी क्पूटता का प्रमान है। एका के नायक का नावकल मध्यय-क्ष्यना के सन्न पर है, बाबू-व्यापार की एता के साथा दश नहीं।

मेरा मत भी बा॰ गर्मा के मत से निकता है। मैं यह स्वीकार करने की तैयार नहीं कि विनयपत्रिका एक प्रवास-काव्य है। इस सम्बन्ध में ओ कारण प्रम्युत किये जा सकते हैं, वे उबत आसोचक बा॰ सरनामसिह औं के ही शब्दों

में पुनः इष्टब्य है---

"विचय की पूमिताओं में देख के करों का जो आवर्तन मीस रहा है, उपये उसने किसी चिनक विकास का कर नहीं बनता। में दि कति-काल की शिकायन में एक घटना मान लें और उसी की बहत-ध्यापार का करना समा के तो तुस्तीयान को नावक बनाना परता है। कपावस्तु को लेकर पताने बाता हो में नायकर बना अधिकारों होता है। कपावस्तु को लेकर पताने बाता हो में नायकर बना अधिकारों होता है। कित-काल की शिकायत कोई घटना ही है, वहने एक मान है। मान के आधार पर भी नायक की करना ही स्वत्य की करना ही करना की शिकायत कीई मान के अधार पर भी नायक की करना मान नहीं है। मान के अधार पर भी नायक की करना मान नहीं है। मान के बरना उत्तर नहीं है। परिवाल के कारना नायक की मान निवास पहीं है। दूसरी बात जो विनयपिका के कारण विवास करती है, वह है—उसकी गीतायकरना। कुछ पनी पीतिकार कि कारण विनयपिका के अधार पर पर स्वत्य करना है। साम करती है। साम की पीतिकार कि पर पुरुष्ट भीतों के समान ही साम निवास करती है। करना पर पर पर साम करती है। करना है निवास करनी के अधार की पर पुरुष्ट भीत उत्तर सनते हैं। करना है। साम की साम करनी की अमान के साम निवास करती है। करना है निवास करना है। कि साम करना है निवास करना है। कि साम करना है निवास करना है करना है निवास करना है निवास करना है निवास करना है निवास करना है करना है निवास करना है निवास

बानुत आयोवशी के अस ना नारण हा० समी के इन शब्दों से निहित है कि "प्रवास भी मिदि न होते हुए भी कवि-कला ने रचना से यह स्थिति और समना निज्यन नर दो है कि उनसे प्रवस्त का आसात-ना मिलना है "

> मन पदितेहै अवसर बोते । दुलंभ वेह पाड हरियद भन्नु, करम, बचन अरु ही से ।। सहसाबाटु ससबदन खाबि नय, खवे न काल बती से । हम-हम करि धन-धाम सेवारे, अन्त घरे उठि रोते ।। नार धनिनादि जानि स्वारचरतः म करु नेह सबदी से ।।

हम-हम कार यन-धान सवार, अन्त चल जाठ रात ।। शृत धनितारित ज्ञानि स्वारयरत, म कठ नेह सबही ते ।। अन्तर्हे तीहि तजी पासर ! तून तजे अबही ते ।। अब नायहि अनुरागु जागु जड़, स्वागु बुरासा की ते।

अब नायहि अनुरागु जागु जड़, स्यागु बुरासा की ते। बुक्त न काम-अगिनि तुलसी कहें, विषय भोग यह घी ते।।

पुत्त न कारणानात पुतात कर, तबब नाम पुतात में ऐसे पद स्वच्छत विनयपिक से मुक्तक काश्य पीपित कर देते हैं। किर जहां तुलसी ने भिन्त के भावों में बूबकर भाववेग की एक ही बमा में स्वित होकर राम की अनेक पदी में विनय की है या अपनी नृद्धिंग का कोप रोगा है और आरमानाति को व्यवना की है, यहां तो प्रवासकाश का अनुमान भी बुद्धि की भूमित तक नहीं आ सकता। हम इस प्रकार के पदी के यहत सब्दे

माधव, मो समान जग माहीं।

को प्रबन्ध-काध्य की कोटि में वया सोचकर रख सकते हैं-

मन को ही समभाने बैठ गए हैं; यथा---

सब विधि हीन, मलीन, बीन, अति, लीन-विधय कीउ नाहीं ।।

तुम सम हेत-रिहन हुनालु झारत-हिन ईस न स्थापी। से दुल-तोक दिस्त, इपालु बेहि बारत द्या न सापी।। नाहिन बच्च मोत्र में सापी। माहिन बच्च मोत्र में सापी। माहिन बच्च मोत्र में सापा। स्थान-प्रकात बच्च दिख्य नाप, सोड वाप न में प्रमु जाना। से बुद्ध करोल, धोलण्ड सस्तिहि हुवन मृषा स्थावं। सार-रिहन हत-सापा सुर्पास, पत्सव सो बहु किम पार्थ। सब प्रवार में मिहन, मुद्दल हिर, हुड विचार निय मोरे। सुनिसाल प्रमु मोहे-पुलना, छुटिहि सुन्हरे स्होरे।

मारों की स्टुटता, क्याबस्तृ तथा नायक का अभाव और गीतासकता का धापिक्य, जैमा कि उपयुक्त दो पदो से स्पट्ट है, विनयपत्रिका को एक मुस्तक-काम्य की ही कोटि में ले आता है। हम उत्तमें काय-कक्ता का यह रूप जो एक मुस्तक काव्य के लिए क्योशिन है, सर्वत्र देखते हैं। बत. हमें यह नदने में कोई सकीय नहीं कि विनयपत्रिका एक मुस्तर मुक्तक काम्य है।

प्रस्त १७—'रस' की हृष्टि से बिनयप्त्रिका की आसीवनो कीनिये ।

प्रमुख उद्देग्य रामावादन हो होता है। अनः प्रस्टक कृतक किंव मन्तर्ग करिया होना से पार्टक का

प्रमुख उद्देग्य रामावादन हो होता है। अनः प्रस्टक कृतक किंव मन्तर्ग करिया है

स्वित्तरी हो रस-विद्य करिये । अतः उनके काग्य से सभी रहीं का स्थानानुक्त

परम उन्तर्ग निस्ता है। 'विनयप्तिका' एक माक्र प्रधान काग्य है। स्थानानुक्त

उन्होंने अपनी भक्ति-भावना ने चर्माहरूवं पर पर्नुवादिया है। अतः मिक्त

के अनुक्त हृदय को जिल निवंद बता की अरोबा होती है, वह विनयपत्रिका से

पत्र का प्रमुख का प्रस्ति है। रा हृष्टि से उनसे प्रमुख तर कि प्रमुख होता हो। सवास्थाविक है। किंग स्थानाविक है। किंग स्थानाविक है। किंग स्थानाविक है। किंग प्रस्ति भी स्थान स्थाविक स्थाव

यहाँ सक्षेत्र में उक्त सभी रही के उदाहरण प्रस्तुन कर विनयपत्रिका में तुलसी की रस-ध्यजना का स्वरूप स्पष्ट करने की पेप्टा की आयगी, यथा---शान्त रस

यह विनयपत्रिका का प्रधान रस है। 'निवेंद' इमका स्थायीमाव होता है,

स्थायीभाव के लिए आलम्बन की सबसे पहले आवश्यकता होती है, क्योंकि उसके बिना भाव का जागरण असम्भव है। तुलसी ने अनन्त अनादि परमद्रह्म के लीलायतार 'राम' को अपने हृदय के निवेंद्र भाव का आलम्बन बनाया है और आश्रय स्वयं यने हैं। ग्लानि, गर्ब, दीनता, मोह, हर्प, अमर्प, व्याधि, शका, चिन्ता आदि सचरियों से परिपृथ्ट होकर तुलसी का 'निवेंद' स्वायीमाव शान्त रस की निष्यत्ति में सहायक हुआ है। विनयपत्रिका में ऐसे पदों की सस्या सीमित नहीं, जिनमे हमे इस रस की अभिव्यक्ति मिलती है। कुछ उदाहरण देखिए---्रामा कहा मानुष तनु पाये। काय-सधन-मन सपनेहुँ कथहँक घटत न काज पराये।। जो सुख सुरपुर नरक गेह बन आवति विनिह बुलाये। तेहि सुख कहें बह जतन करत मन, समुभत नहि समुभाये ।। पर-दारा, पर-द्रोह, मोहबस किये मुद्र, मन भाये। गरभवास दुलरासि जातना लीव विवित विसराये।। भय, निद्रा, मैथन, अहार सबके समान जग जाये। गुर-दुरलभ तनु घरि न भने हरि, पद अभिमान गैंबाये ।। गई न निज-पर-बुद्धि, सुद्ध ह्वै रहे न राम-लय लाये। तुलसिदास यह अवसर बीते का पुनि के पछताये।। इस पद में तुलसी के हृदय की निर्वेदावस्था का अत्यन्त प्रभावशाली और मार्मिक भव्य चित्रण मिलता है। उनका वह नियँद भाव सहज मे स्वायित्व नहीं पा गया, अनेक संचारियों ने उसका पोषण किया है। ये संचारी भाव विनयपत्रिका की विभिन्न पक्तियों में यत्र-तत्र बिखरे पड़े हैं; यथा-चुलसी कलिकाल को देखकर अयमीत होते हैं-- "डरत हों देखि कसिकाल को कहरू।" इस पंक्ति में 'शका' सचारी को स्थान मिला है।

(58) जिसकी तलसी ने विनय सम्बन्धी पदों में विस्तार से अभिग्यक्ति की है।

फिर वे 'विग्ता' करते हैं-

र्जितमल प्रसित दास तुलसी पर काहे कृपा विसारी। वे कारण भी समक जाते हैं। सोचते हैं कि मुक्ते मूढ़ मन ने भ्रमित किया है। अत. उनके हृदय में 'विषाद' सवारी को स्थान मिलता है-

्र मोहि मूद मन बहुत विगोयो ।

याके लिए मुनहु करनामय, मैं जग जनमि जनमि दुल रोयो ।।

बन: उन्हें 'स्लानि' भी होती है-बड़ी ग्लानि हिय हानि है सर्वेश्य गुसाई है

कर कुरोबक कहत हो सेवक की नाई।।

फिर अपनी 'दोनता' दिखाते हैं-

रित हरदिन, दिन पुरस्सा, दिन हुल, दिन दूपन । जब सौ तुन बिसोकिहै रधुवश विभूपन ॥

फिर राम-पद में अनायाम उनका मन लग जाता है। तब उनके हृदय मे 'गर्व' सचारी भी दिखाई देता है: वे कहते हैं-

हलसिंदास अनयास राम पद पदहै प्रेम पसाउ ।

इस प्रकार विभिन्न संवारियों से जो निर्वेद-माव तुलसी के हृदय में पुष्ट हुआ है, उसके लिए तीये, देवता आदि उद्दीपन सामग्री के रूप में हमे दिनय-पतिका में मिल जाते हैं; नलसी कभी तो कहते हैं---

सेइय सहित समेह देहमरि, कामधेन कलि-कासी ।

सब सोच-बिमोचन चित्रकृट। कलिहरन, करन कल्यान यूट ।

देवताओं की स्तुतियों से भी तुलसी के हृदय के निर्वेद-भाव को उद्दीपन मिलता है, इसका प्रमाण शिवजी के प्रति लिखी गई निम्नावित स्तुति है-

दानी वर्ते. संकर-सम नाहीं।

दीनदयालु दिबोई भावे, जाधक सदा सोहाही ।

तुलसी का निर्वेद-माव सचारियों एव उद्दीपनों से परिपक्त होकर विभिन्न बनुभावों के साथ शास्तरस की अवस्था को पहुंचा है। अनुभाव के उदाहरणी की विनयपत्रिका में क्सी नहीं, यथा-

> सजल नयन, गदगद गिरा, गहवर मन पूलक सरीर।

हास्य रस

विनयपित्रका में शान्त रस के अतिरिक्त क्षम्य रस भी खोजने पर मिल ही जाते हैं। हास्य रस का अत्यन्त सुन्दर उदाहरण तुलसी का निम्नाकित पद है-

यावरो रावरो नाह भवानी । 🗸 टानि बड़ी, दिन देत, दये बिनु वेद बड़ाई भानी ।। निज घर की बरबात बिलोकट्ट, हो सुम परम सयानी। सिय की वहीं सम्पदा देखना, श्री-भारदा सिहानी ॥ जिनके भास लिखी लिपि मेरी, सुल की नहीं निसानी ।

तिन रंकन को नाक सँवारत, हो आयो नकमानी !!

दूली-दीनता बुलियन के बुल, जाचकता अहुलानी। यह अधिकार सौंविये औरहि, भील भली मैं जानी ॥ प्रेम-प्रससा-बिनय-ध्यंगजुत, सुनि बिधि की बरवानी।

तुलसी मुद्रित महेस मर्नाह मत, जगत-मातु मुसकानी ।। श्रंगार रस

ईश्वर-विषयक रति की अभिव्यवित का निम्नांकित सदाहरण श्रुङ्गार रस की सीमा में आता है— ्रश्री रामचन्द्र कृपालु भजु मन हरन भवभव-दादनं। नवकंज-सोचन, कंजमुख, करकंज, पदकजादन।। कंदपै-अगनित-अमित छवि, नवनील भीरव सन्दरं। पटपीत मानह तिहत रुचि सुचि, भौमि जनक-सुतावरं।।

भजु बीनबन्ध दिनेश दानव-दैत्य-बस, निकंदनं। रघुनन्द आनन्दकन्द कौसलचन्द वसरय-नन्दन ॥ सिर पुष्ठट, कुण्डल तिलक चार, उदार अंग विमुपनं । वाजानुमुज, सर-चाप-घर, संप्राम-जित-खरदूषन ।। इति वदति तुलसीदास सकर-सेय-मुनि-मन-रजन। मम हृदय-कंज निवास कर, कामादि-खल-दल-गंजन ॥

्. रस विनयपत्रिका में करण रस की स्फूट रूप में कई पदों में अभिव्यवित मिलती एक उदाहरण लीजिए--

> पाहि-पाहि राम! पाहि, रामभद्र रामचन्द्र, सुजप स्रवन सुनि आयो ही सरन। वीनबन्धु ! दीनता-दरिद्ध-दाह-दोष-दुख, 7777 - 3772 Ave - 1000 - 1000

तथा--

🏒 वहाँ जाउँ, कार्सो वहीं, कीन सुनै दीन की 1 त्रिभवन त ही गति सब अगहीन की ।।

भयानक रस

इंडने पर दिनयपत्रिका में मयानक रस की पहिनयाँ मिल ही जाती

हैं: यथा-पन करिही हठि आजुते रामद्वार परी ही । ×

दे दें घरका जनघट वर्ते, टारे न टर्यो ही । उदरेड्सह सौसति सही बहु बार जनमि-जग, नरक निवरि निकरयों ही। हों मदका से छोड़ियों जेहि सागि अर्घो हो।

बीर रस

वीर रस के भी उदाहरण विनयपत्रिका में सिलते हैं।

यया---

जयति जय सत्रु-करि-केसरी सत्रुष्ट्रन, सत्रुतम तुहिनहार - क्रिनहेतु । ×

×

वर्ष - वर्षाति - चनु-कान - तुनीर-घर, सब-सब्ट-समन दल्प्रधामी।

जयति सवनाम्ब निधि-कृम्भ-सभव महा-दनुत्र - इर्थन - द्वन इतिहारी।

तदा---

ताहि है तमकि तादी और दो । वाणे है सब माति भरोसो कवि वेसरी विसोर को ॥ वन-१३न अरिएन-एंडन इस-भंडन सम बरडोर को। वेर पुरान प्रयट पुरवारच सहल सुभट-निरमोर को ।। उपरे-परन, वरे उपरन वन, विद्यवन्त दन्दि होर को। जमवि माधि बहि संक प्रवत दम दमन निमाचर घोर को ॥ लाको बालविनोद समुध्धि जिय करत दिवाकर भीर को। जाको पिषुक पोट पुरन किय रहनाई कठोर को।। सोक्यार अनुकृत बिसोकियो पहत बिसोयन कोर को। सदा अभय, जय मुहर्गतसमय को सेवक रनरीर को।।

रोद्र रस

भाइ-भूज दण्ड राण्डनि विहंडनि महवि, भूड भव भग कर स्नय तीरे।

मुख भव भग कर लग तार । शुभ निशुभ कुंभीश रण-केशरिणि, कीय-वारीश और यन्त्र बोरे॥

चाय-बाराग सार पुग्य बार । जहाँ बीर रस के कई उदाहरण विश्ववित्रश से सिसते हैं, वहाँ रीड़ रस की भी उसमें कमी मही पाई जाती । बुद्ध पितवाँ देसिए---

इस प्रकार हम इस तथ्य पर पर्नुषते हैं कि सुनती की विजयपित्रण में प्रयान रस 'कांत रत' है तथा अन्य रहों की भी उतमे उपेशा नहीं की गई है। बूँडने पर हमें उसमें प्रांगार, बीर, करण, हाथ्य, प्रयानक, रीड आदि के

भी स्फुट जदाहरण मिल जाते हैं।

प्रकृति पर निर्भर है। काश्य में भी जीयन का एक अन वनकर प्रकृति बर्गरे लिए स्थान नगरीते हैं। कोई भी कदि पेटटा करने पर भी उसकी अभियानित के अपनी काश्य-कृति को नदी घणा सकता। निनयपिका के विषय-की में प्रकृति के विश्वण के लिए प्रपत्ति अधिक स्थान नहीं है, तमापि तुससीदास उसकी

पूर्णतः उपेसा नहीं कर सकते हैं। काव्य में प्रकृति-चित्रण के जिन प्रमुख रूपों का विकास अब तक हुआ है।

उनमें निम्नोकित की विशेष महता है— (१) सालम्बन रूप में प्रकृति-चित्रण—इस प्रकार के चित्रण में प्रकृति की स्वतन्त्र रूप में चित्रित किया जाता है। इसके भी खार उपभेद हैं—

अ — विम्व-ग्रहण के रूप में, ब — नाम-पशिणन के रूप में. स-स्राचावादी रूप में: तथा ह....मानतीकरण के रूप में ।

(२) उद्दीपन रूप मे प्रकृति-चित्रण। (३) प्रतीक रूप में प्रकृति-चित्रण।

(४) अलकार-योजना के लिए प्रकृति-चित्रण ।

(४) रहस्यात्मक रूप में प्रकृति-वित्रण ।

(६) वातावरण-सन्दिके रूप मे प्रकृति-चित्रण ।

(७) सदेदनात्मक प्रकृति-चित्रण ।

(=) उपदेशात्मक रूप में प्रश्ति-चित्रण 1

(१) इती या इत के रूप में प्रकृति-चित्रण ।

विनयपत्रिका में इन सभी रूपों में प्रकृति-चित्रण नहीं मिलता। केवल निम्नांक्ति रूपों में ही वह उपलब्ध है-

१-- आलम्बन रूप में प्रकृति-चित्रण विनयपत्रिकार्मे तुलक्षी की कल्पनाएय अनुभूति को कथा का बन्धन न होने वे कारण विशेष स्वतःत्रता मिली है। अतः वे इस काव्य मे कतिपय स्थानों पर प्रकृति का आलम्बन रूप में भी वित्रण करने में समये हुए हैं। द्यामावादी और मानवीकरण के रूप में प्रकृति-चित्रण की पद्धतियों का छापुनिक काम्य में प्रचलन हुआ। अनः उनमे तो नुलसी परिथित नहीं में, किन्तु शेप दो प्रकार से बालस्वन के बन्तर्गत उन्होंने प्रकृति की चित्रित किया है, कुछ उदाहरण देखिए---

(T) सुवि अवनि गृहावनि कालबाल । कानन विभिन्न बारी विसास ॥

मन्दावित-मालिति सहा सीच । बर-बारि. विषय नर मारि नीच ।।

साला सुमृत, भूरह सुपात ।

निरम्द मध्वर मुद्रमसय कान ॥ मुक, विक, मध्यर, मृतिवर बिहाद ।

सायन प्रमुत, चल चारि बाद ।। मव-घोरपाम हर मुलद छाँह××

X X रेश्य विशिक्ष हि जिल्लानि केस ॥

इस नियम में समृति आसंकारिकता भी है और विजवन के भतित-सरक सहरव की क्याना की ओर भी कवि का ब्यान है, त्यापि उतके प्राहृतिक कर को कवि में भागस्थन कर में ही यहन किया है, यह मानना भी अनुधित नहीं—

(स) गत-चंत्रत घरना बभाति जनु, सूम समित गरिता-सी।।

× × > मनिकाणिका बदन-सति सन्दर ।

मानकावका बदनतात सुन्दर ।
मुस्तरि-मूल सुलमा-सी ॥

तया— सपुना वर्षो वर्षो सानी बाइन ।

स्वाँ स्वाँ मृहत-मुमट क्लि: मुर्वाह, निद्दार को यह काइन ।।

पर्वे कास सक्षीत स्वी स्वाँ जय-गन मुल मसीन सहै बाइन ।

सुलतिदास जगदय क्वाँ अनस्योग सने बाइन ।।

इन पंतित्रयों में भी आसकारिकता के साप निद्यों का चित्रण आतम्बन

रूप में ही किया गया है।
(ग) गंगा का यह स्वतन्त्र चित्रण भी क्यान देने योग्य है---

विमस बिपुस यहीत बारि, सोतस प्रपताप हार, भेंबर बर विभागतर तरीन-गोलका। पुराज पुत्रोपहार, सोभित सति यवसपार, भजन-भद-भार, भित-बत्यपासिका। तिज तटवासी बिहंग, जल-यस-बर पंसु-यतंग,

तिज सटबासी बिहुंग, जस-पस-घर पंसु-पतंग, कोट, जटिस तापस सब सरिस पासिका । २—अलंकार-पोजना के लिए प्रकृति-चित्रण

ी ने विनयपत्रिका में प्रतीक तथा रहस्यात्मक रूपों में भी प्रकृति-किया, किन्तु अलंकार-योजना के लिए तो उन्होंने बार-बार

क्या, किन्तु अलकार-योजना के लिए तो उन्होन बार्या के रूप में प्रकृति की प्रस्तुत किया है। वसन्त की बहार की यह के चित्रण शिव-शरीर की प्रधान वर्णना के साथ कैसा सुन्दर सग

हेलो हेलो. धन बन्धी आजू उमारुंत । मनो देवत तुमहि आई ऋतु बसत ।। जनु तनु दुति चंपक-कृतुम माल। इर इसन मील मतन समास ।। कल कदित संघ, यद कमल लाल । मुचति कटि केहरि, गति मराल ॥ भूषन प्रमृत इह दिविष रंग। मुप्र विकित कलरव विर्ह्मा। कर अवल-क्ट्रस, पत्लब रसाल । थोफल इच, इचकि सता-जास ।। बारन सरोज, रूच मध्य पुरुष । लोचन विशास मद-मील क्रंज !! पिक बचन चरित बर बर्रोह कीर । सित सुमन हास लीला समीर ॥ समंशार-योजना वे लिए प्रकृति-वित्रण के. इसके स्रतिरिक्त स्पूट रूप में बन्य अनेर पर्दों से उदाहरण प्रस्तृत किए जा सकते हैं। यथा-

 श्याम नव तामरत-रामस्ति बपुन, द्विव वोटि महनाक अग्रीयत प्रवास । तरण रमबीय, राजीव-सोवन सतित,

दश्न रावेश कर-निकर हाते॥ × × ×

मरण पर-रंब-महर्ग्ड महादिनी, मधुष मुनि बृग्द कुर्वन्ति पान ।

X X X X

सरासीन धर्मासन एक कप । (क) अरच शनदन मोधन, दिसीवनि बाट

> प्रथम कर मुखर, करणाई शोग । वास-प्रशास-मृतरास बनुसेश-सन-स्न, पावक सोह-निर्मा-विनेतां ।



साम बहुत चलु, साम बहुत चलु, राम बहुत चलु भाई रै।

नाहित मब बेशारि महें परिही छूटत श्रति कटिनाई रै।।
बीस पुरान मान सब कटलटर, सरम तिक्षेत्र रादोता रे।।
विश्व चर्चामान सब कटलटर, सरम तिक्षेत्र रादोता रे।।
विश्व चहार मार मदमाते चलिह न पाँच बटोरा रे।
मद वितन्द समेदा दशकन पादय हुल महमीरा रे।।
वाट कुराम सरेटन लोटन टीबईह ठाऊँ बसाक रे।
सतन्त्रम चित्रम दरानमान निज बीत न मेंट समाहर रे।।
सारा जगान, संग नाहे मतन्त्र, नाडी बाई कर भूता रे।

तुर्गमदाम भव-नास हरहु भव, होहु दाम अनुक्ता रै।।
विभावित्वा में तुन्नेत स्वर्ण के करते वा क्षान भी अनेक पर्दों में
प्रकट क्या है। परवार, करे बादि करद बुन्नेत स्वर्धों के हैं, जिन्हें उन्होंने
प्रकुत क्या है। यही तह नहीं, उर्दु-जारसी के करदें का भी विनयपत्रिका
में प्रयोग सिस व्यादा है, जिससे तुनसी के करदे ज्ञान की परिधि बहुत विस्तीर्ण
हो गई है। निसानो, सदम, ब्याल, विसन्द, सिसकीनता आदि कारसी-गदद
तया दिरपानी, फट्म, सीदां, निवाज आदि बाबी-गदद स्व साम्बन्ध में परेष्ट
प्रमात है।

वनिय-पट्ता

हेबल गब्द प्रान ही बद्भूत नहीं, लुलती की बाक्य-मोजना में भी पर्याप्त पहुंता प्रामाण मिलता है। उन्होंने बाक्यों का पठन तथा प्रयोग भाषों के ब्युक्त क्या है। विनयपणिकां में ऐसे अनेक उदाहरण मिल जाते हैं, निनसे उनकी पूर्ण वाय-पटुला सिंद होती हैं, क्या उदाहरण देविए—

(क) कहाँ नाऊँ कासी कही, कीन सुधे दोन को । त्रिभुवन तुही गति सब अध-होन की ॥ जग अध्यक्षेत्र धर धरनि धनेरे हैं। निराधार के आधार गुन-गन तेरे हैं।।

(त) कबहुक अन्य अवसर पाइ ।

भैरिको सुवि द्याइबो कहु कहन-क्या बलाइ ॥ - निस्तन्देह तुलसी बाबय-प्रयोग में बढे पटु हैं। उनकी भाया को उनकी - बाक्यावली को इस पटना ने भी वर्षाप्त सीम्दर्भ प्रदान किया है। (63)

चारि भुज घक-कौमोदको-जलज-बर, सरसिजीपरि थया राजर्हसं।

विनयपत्रिका में प्रकृति-चित्रण के ये रूप ही प्रधान है। अन्य कतिपय रूपों में भी यत्र तत्र स्फूट चित्रण मिल जाता है; यथा —संवेदनात्मकता तथा वाता-वरण मृष्टि के रूप में भी उन्होंने प्रकृति-चित्रण किया है। उपदेशात्मकता को सो मिक्तमार्गी कोई भी कवि नही छोड़ सका। स्फूट पक्तियों मे सुलसी ने भी

अपनी यह प्रवृत्ति दिखा दी है; कहीं तो वे कहते हैं-ज्यों कदली-लढ-मध्य निहारत,

कबहुँ न तिकसत सार।

और कभी कहते हैं—

यावक-काम भोग-धृत तें सठ की परत बुश्चायो ।

दूत-दूती रूप में किए जाने वाले प्रकृति-वित्रण का आभास हम वहाँ पा

सकते हैं, जहाँ तुलसी पित्र जल वाली निर्मल-हृदया गगा से, राम तक अपनी

भक्ति का सन्देश पहुँचाने तथा उनकी कृपा-हृष्टि पाने के लिए दूरी का काम

नेते हैं--

सारांग रूप मेयही कहाजा सकताहै कि तुलसीने विनयपत्रिकामें

प्रकृति-वित्रण की पूर्णत. उपेक्षा नहीं होने दी । उसमें मिक्त की प्रधानता हीते

हुए भी अकृति-चित्रण को पर्याप्त स्थान ब्राप्त हुआ है।

प्रश्न १६-- "विनयपत्रिका की भाषा में तुलसी के शब्द-शान, वार्ष-

पटुता, अयं-गौरव, उक्ति-वैचित्र्य एव सोक-जीवन के आधार पर कहावत

तथा मुहावरों के प्रयोग को कुशासता का चरमोत्कर्व प्राप्त होता है।" उपपुक्त उद्धरण देकर कथन का औवित्य सिद्ध कीजिए।

उत्तर--तुतसी के काथ्य में भाव और मापा का पूर्ण सामत्रस्य मिलती

है। वे विषय के अनुकृत भाषा का प्रयोग करने में पूर्ण दश हैं। 'श्रीरामचरित-

मानस' को पढ़ते समय ऐसा प्रतीत होता है, मानो मावा उनके माबों का अनु-सरण कर रही है। उनकी गीतावली आदि कृतियों में रहा और गुण के अनूहप

वही ही प्रमायपूर्ण माया का प्रयोग मिसता है। विनयपत्रिका में हमे उनकी

भाषा का सर्वोत्कृष्ट रूप हिट्टमोवर होता है। इस बाध्य में उन्होंने मिक्त और विनय के अनुकृत सरस एवं क्लिस्ट समी प्रकार की भाषा का प्रयोग किया

है। हमें उनका मार्याधिकार देखकर सबसुत्र विजयपत्रिका पढ़ते समय आप्तर्य होने सकता है। 'श्रीरामबरिकामनह' में हम उनकी अवधी का अस्पत्त मध्य कर देख पुरे हैं। 'विजयपत्रिका' में हमें उनकी बजमाया का वह रूप देशने की मिलता है, जो कहनू-कारदाक्वों से पर्यान्त प्रमावित है। साथा पर उनके प्राधिकार का एक प्रमान यह है कि उन्होंने सब्द-सान, सावय-पहुता, अर्थ-भीति का उत्ति-विषय्य तथा कहाबती-मुहायरों के प्रयोग की हुगलता का अद्भुत परिषय दिया है

यहीं हम सक्षेत्र में इन क्षेत्रों में तुलक्षी की भाषा का सौन्दर्य परल ने की पैप्टाकरेंगे; बवा---

सादर-तान पुराती ने दिनवपत्रिका से तदमन और तलमम-दोनों प्रकार के कारो का प्राथित किया है। अपनी का कप नही-नही पूर्णतः क्षत्र का है और कहाँ-नही संग्वत ध्यावरण से अनुसासित है। इससे तुससी का स्थर-तान प्रकट होना है। वे जनता की भावा को भी उसी अधिकार से सम्प्रने तथा काध्य से स्थान के सकते हैं, जितने अधिकार के साथ से संग्वत-मारावसी का प्रयोग कर मकते थे। भावानुष्क काशी का स्थाव करने से उन्हें करिता हैनी हीनी थी। इसका कास्य धी चा कि उनका काथ-जान सहन्त था। अब इस सम्बन्ध से कुछ प्रमाम भी भी बिद्य। जिन्ना कि व जिल्ली से उनकी ततस-नारावसी के कात की गरिसा स्थने पूर्ण कीन्य के साथ प्रकट हो रही है—

धीरामधार इपानु भवु मन इरक भवसय दारभ । मरहज्ञानीयम, सज्ज्ञान, सर-वर, सर-व्यारण ॥ वरपंज्ञानिन-मानः द्वांत, नहरील मौरह मुक्टर । सरपंज्ञानिन-मानः द्वांत, नहरील मौरह मुक्टर ।

दन दिना में दान ने का का मानि-मानत ने मान नुस्द विक अदिन कर महते में तुननी को भावा पूर्वत नमर्थ है। प्रयोक कार नुमती ने कार-तान को महार्थी का मिनायत है। यह तो गृत तम्मम कारावती-मुल माना का भागेत कर उनने तद्भव कारावती-मुल भारा-स्मीद का भी दक उपहरूस देखिए—

कानि पहिचानि मैं वितारे हो क्यानिकार। एनो मान होड हो उत्तरिहेत कोरि हो।। करत जतन जातों जोरिये को जोगोनन।
तातों वर्णेंद्र जुरो, तो अमागो मंद्रो तोरि हों।।
मोतो दोत-कोत को मुक्त-कोत दूसरो न।
आपनी समुक्त सुम्ति आपी टक्टोरि हो।।
गाड़ों के स्थान को नाई, नाया मोह को खाई।।
दिन्हीं तनतत, दिन मजत, बहीरि हों।।
दन दोनों उदाहरणों में तुससी का सब्द-आन अन्द होता है। व्यान देते
हो बात यह है कि उन्होंने विनयपनिका में सद्यो को प्रहुण करने को प्रश्ति में
हुवे से कुछ परिकार कर दिया है। संस्कृत के कररों का प्रण कही भी स्था
विकृत नहीं दिन्या। ताहित्य में या तयाज में जो ग्रन्थ दिस रूप में यनता
वृज्ञा उन्हें मिला है, उसी रूप में या तयाज में जो ग्रन्थ विस रूप में यनता
वृज्ञा उन्हें मिला है, उसी रूप में या तयाज में जो ग्रन्थ में या तयाज में जो ग्रन्थ विस रूप में यनता
वृज्ञा उन्हें मिला है, उसी रूप में या तयाज में जो ग्रन्थ नित्र है। साहनीय
त्यां सो से भी पूर्वेतः परिचित हैं। दा सेनिक स्थाग में प्रमुक्त होने बाते
तस्यों का उन्होंने पूर्णेता अनुक्त स्थानों पर प्रयोग किया है। इस सम्बन्ध में

भी एक उदाहरण देना अनावश्यक न होगा; तुनसी म्हते हैं— प्रकृति महत्तस्य, सन्दादि, गुन-देवता, ध्योग, मददीन अनतांबु उदीं सृद्धि, मन, दश्चिय, प्रान, वित्तातमा,

> कात, परमानु चिच्छक्ति गुर्वी । सर्वमेमात्र-स्वद्रप मूपाल-मनि, स्वक्त भव्यक्त गतभेव विष्णो ।

व्यक्त भव्यक्त गतभेव विष्णो। भवन भवदग कामारि-बंदति पदद्वय,

मंदाकिन - जनक - जिल्लो। तथा—

समित अविकार स्नानन्द सिन्धी। दास तुलसी सेद-किन्न, झापन्न इ.ह.,

सोक सम्पन्न अतिसय सभीत। बुलसी के शब्द-तान की बिसदता का एक प्रमाण यह भी है कि उन्होंने सबसी, सुन्देसलक्ष्मी, भोजपुरी आदि के शब्दी का सी प्रयोग विया है, 'सीज-(री' के प्रयोगों का एक उटाहरण देसिए—

अन्य अर्द्धत. अन्वय अस्पक्त, अज,

राम कहत चलु, राम कहत चलु, राम कहत चलु आई रे।

नाहित मस बैगारि महे परिही छूटत श्रीत कठिलाई रे।।
वीस प्राप्त गांक सब सदलट, तरास तिकोश तदीला रे।
हमहि किहल करि हुटिस करमचद मन्द मोलमिनु झोला रे।।
विषय कहार मार मदमाते चलिह न पीव बटौरा रे।
मन्द बिलाव झमेरा दलकत पादव दुत मत्कभोरा रे।।
कौट कुराम लगेटन लोटन टीकीह टाऊँ बसाज रे।
अगन्यम चीरब हुर तस-सम निज बीत न मेंट लगाज रे।
सुलीहास सदम नीत हुरह सुल, नाऊँ गाउँ कर पूला रे।
सुलीहास महन्यात हुरह सुल, होहु पास अनुकूला रे।

तुनातरान भव-भाव हुरहु अय, होहु राम आनुस्ता र ।।

विश्वयविका में तुनती ने गुन्देशतकशी के मारदों का जान भी अनेक पदों में

भर दिवा है। पनवान, होरे आदि कार बुन्देशतपाटी के हैं, निस्ते उन्होंने

मुक्त किया है। यहीं तक नहीं, उन्दे-फारती के मारदे का भी विनयपिकका

में प्रयोग किस आता है, जिससे सुनसी के मारद आन की परिषि बहुत विस्तीणें

हो गई है। निमानी, सदम, स्वाल, विसन्द सिसकीनता आदि फारसी-मारद

सपा दिरसानी, फहम, मौदा, निवाब आदि अदबी-मारद हत सम्बन्ध में यथेस्ट

प्रमाण है।

वावय-पटुता

नेवर्स गन्द जान ही जद्भुत नहीं, जुतभी की वाबय-बोजना में भी पर्याप्त पद्दा का प्रमाण मिलना है। उन्होंने बाक्यों का गठन तथा प्रयोग भावों के स्पट्टक किया है। विनयपत्तिका में ऐसे खनेक उदाहरण मिल जाते हैं, जिनसे उनकी पूर्व वाबय-पद्दा सिंद होती है; कुछ उदाहरण देखिए—

ा पूर्ण वावय-पटुता तिद्ध होती है; बुछ जवाहरण देक्षिए--(क) कहीं जाऊँ कासों वहीं, कीन सुने दीन की।

त्रिभुवन नुही गति सब आग-हीन की।। जग जगदीस घर धरनि घनेरे हैं। निराधार के आधार गुन-गन सेरे हैं।।

) कर्रहेक अध्य अवसर पाइ।

मेरिकी सुधि छाइबी कछु कहन-कथा चलाइ।। निस्सन्देह सुलक्षी वाक्य-प्रयोग में यहे पटु हैं। उनकी भाषा को उनकी वाक्यावती की इस पटुता ने भी पर्याप्त कोन्दर्य प्रदान किया है। विनयपशिका की भाषा में अर्थ-गौरव भी पर्याप्त महत्ता रखता है। व्या

अर्थ-गौरव

शब्दावलीका प्रयोग तुलसीने क्ही भी नहीं किया। उनकी साब-व्यजना भाषा पूर्ण सहायक हुई है। समस्त विनयपश्चिका की भाषा अर्थ-गाभीये व उदाहरणो से भरी पड़ी है। मब्दो का प्रयोग उतना महत्व नहीं रखता है, जितन महत्त्व उस प्रयोग द्वारा शब्दावली तथा वाक्यावली को अर्थ गौरव प्रदान करने का है। निम्नाकित पंक्तियों में हम उसी अर्थ-गौरव का प्रदर्शन करते हैं---

केशव कहि न जाइ का कहिये। र्र देखत तब रचना विचित्र अति, समुभिः मनहि मन रहिये ॥ सुन्य भीति पर चित्र, रग नहिं, तनु वित्रु लिखा चितेरे। घोषे मिटइ न, मरइ भीति, दुल पाइप इहि तनु हेरे ।। रविकर नीर बसे अति दावन, मकर रूप तेहि माहीं। बदन-होन सो प्रसे चराचर, पान करन जे जाही। कोउ कह सत्य, भूठ कह कोऊ, जुगल प्रवल कोउ माने। तलसिदास परिहर तीनि भ्रम सो आपन पहिचान ।।

उत्स-वैचित्रय

वुलसीकी भाषामें उक्तिकी सरलतातया सुबोधता जिस मात्रामें मिलती है, उसी मात्रा मे उन्होंने उक्ति-वैचित्र्य को भी उसमे स्यान दिया है। विनय के अनेक पदी मे उनकी भावुकता अपना बाँध तोड़कर वैचिन्य की सीमा मे प्रवेश कर गई है, कुछ उदाहरण देखिए--

/ बावरो रावरो नाह भवानी।

दानि बड़ो दिन देत दए बिनु वेद बड़ाई भानी।। निज घर की बरबात बिलोकहु, ही सुम परम सयानी। सिय की दई सम्पदा देखत, श्री सारदा सिहानी।। जिनके भाल लिखी लिपि मेरी, सुख की नहीं निसानी। तिन रंकन की नाक सेंबारत, ही आयी नकवानी।। दुली दीनता दुलिइन के दुल, जाधकता अकुलानी। यह अधिकार सौषिये औरहि, भीख भली मैं जानी।।

क्ट्रावत तथा मुहावरीं का प्रयोग

हिनदरिक्ष की मापा की एक विशेषता यह है कि तुलती ने सोक जीवन-रक क्लेक बहारत तथा मुहाबरों का सुन्तर प्रयोग कर उसकी मान व्यक्त करने की शर्तक की पर्योग्त माने बढ़ा दिया है। निम्नोक्ति उदाहरण इस कदन की शरता के राजीन प्रमाण है—

- (क) शें आयों नदबानी।
- (स) सू पछिनेहै मनमीजि हाथ ।
- (ग) हैं हों माखी घी की ।
- (प) इ हिये की खांखनि हेरि ।
- (ह) गोपद बुड़िबो जोग करम करों, बातनि जलवि पहायों।
- (च) गीडी द्रांध्यो दाम न परस्यी ।
- (य) गाठा बाध्या दाम न परस्या । (द्य) सावन के अंग्रहि ज्यों सझत गंग हरो ।
- (य) सपने न अधाद।
- (म) इप को जर्बो पियन पंत-पंत मही।

दन मुहाबरों का अपन लोक-जीवन से हुआ है, इसमें सन्देह नहीं समा प्रयोग से भी पर्याप्त क्वासाविकता का दर्शन होता है।

सात में हम यही वह सबते हैं कि 'वितयविता' में पुतानी की माया— हार-क्यन, वर्ष-राधीये, वावय-रक्ता, उक्ति-विध्य स्था न हावत व मुहावरों के मिश्र कार्रि को हथ्ये से उनकी काव्य-क्ता की उत्हृष्टता प्रदान करने में क्ष्मीन सहाव हुई है। हमें उनमें उनके भाषा-पाण्डिय का सर्वत्र दर्शन होता है।

प्रत्य रे०---'वित्रसपत्रिका' की झलेकार-सोजना पर संक्षेत्र में प्रकास कालिए :

यत्तर-'धननार' नाध्य का कता-प्रतिच तत्त्व है। आवों की सुन्यर वय कार करने के तिल् तवा आया से कीस्ट काने के निल् कानार-योजना कोर्ड होत्री है। विनयतिका में तुनती ने भी कार्न भागों कीर जनती कोन्नर्देत को मुन्दर क्या देने के निल् कत्त्वत्तरों का प्रतीच तिया है। कर्मनार के कार्यर एक क्यंत्र-दोनों ही भेरी को उनके काम्य में महत्त्वपूर्ण कर्मन विना है। दोनों पर समान क्यंत्रार प्रतीच होता है। विवेचना मह

(€¤) है कि कहीं भी तुसमी ने असंकारों का प्रयोग भावों को गौण बनाकर नहीं किया। सर्वेत्र उनकी भाव-ध्यंत्रना के साथ सहत्र रूप में जो अलंकार आ गए हैं, उन्हों से उन्होंने काम चलाया है। कुछ अलंकारों पर उनका बसाधारण अधिकार प्रतीत होता है। शब्दालंकार की तो दिनयपत्रिका में इतनी बहुनेदा है कि कहीं से भी कोई भी पंक्ति उदाहरणस्वरूप प्रस्तुत की आ सकती है! यहाँ हम शस्त्रालंकार और अयलिकार-दोनों की समीक्षा करके विनयपित्रका की अलंकार-योजना को स्पष्ट करने की चेट्टा करेंगे; यवा-शब्दालंकार तुलसी ने विनयपत्रिका में अनुपास गब्दार्लकार अध्यधिक मात्रा मे प्रयोग किया है । छेकानुप्रास, वृत्यनुप्रास तथा लाटानुष्रास के अनेक छदाहरण विनय-पत्रिका में भरे पड़े हैं; कुछ उदाहरण देखिए-(क) कुलिस कुन्द कुडमल, दामिनि-दूत दसनन देखि सजाई।

नासा नयन क्योस सतित श्रति कुण्डल भ्र मोहि भाई। कुंचित कच सिर मुक्ट भाल पर तिलक कहीं समुफाई।

×

सत सारवा सेष शति मिलिकै शोभा कहिन सिराई। इन पन्तियों में गहरा काला अंग अनुप्राप्त की छटा खिटका रहा है। (ख) दोनवन्धु दोनता दारिव-दोह दोय-दुख,

बादन-दुसह - वर - दरप हरन । इन पक्तियों मे 'द' वर्ण की बावृत्ति दर्शनीय है।

(ग) मोह जनित मल लाग बिबिध दिधि, कोटिह जतन न जाई।

जनम जनम अभ्यास-निरत चित्र

अधिक अधिक लपटाई। मलिने पर नारि निरक्षि.

मन मलिन विषय सँग लागे।

हृदय मलिन वासना - मान - मद.

जीव सहज सुख त्यागे।

इन पंक्तियों में गहरे काले शब्दों में लाटानुप्राप्त का सौन्दर्य द्वष्टस्य है।

वर्यालंकार पुलसी ने साधम्यंमूलक तथा विरोधमूलक अलंकारों का अधिक प्रयोग किया है। उपमा, अपक, बस्प्रेक्षा, सन्देह, आन्तिमान, उल्लेख, हण्टान्त,

निदर्शना, व्यतिरेक, सहोक्ति बादि अलकारों का प्रयोग उन्होंने पूर्णतः स्वाभाविक रूप में किया है। वहीं भी उनकी भाव-ध्यजना या भाषा पर उनकी अलकार-

योजना का कुप्रभाव नहीं पडा है। यहाँ सक्षेप मे हम कतिपय उदाहरण देकर उनके अर्थालंकारों का सौन्दर्य ध्यक्त करते की चेच्टा करेंगे ।

सबमे पहले उपमालकार के कतिपय उदाहरण लीजिए-

(अ) स्वारय के सायिन्ह तज्यो तिजरा की सी। टोटक बौबट उनटि न हेरो ।

(व) तह कोटर में इस विहंग तह कार्ट मरे न जीसे ।

(स) राम कवह द्रिय लागि हो, जैसे नीर मीन को ।

(व) धर्मा कसे धौरहर देखि तुन भूलि रे। स्पकालकार के भी कई सुन्दर उदाहरण मिलते हैं; यथा-

(क) सुचि अवनि सहावनि आल-वाल । ਵਾਰਤ ਸਿਭਿਤ ਸਾਡੀ ਜਿਸਾਤ ।

बर बारि वियम नर नारि नीच। (स) धोहरि, गुरु-पद कमल भजहुमन तीन अभिमान ।

(ग) गाँस पुरान साज सब अटखट सरस तिकीन खटीला रे ।

वियम बहार मार-मदमाते चलहि न पाँव बहोरा रे। उल्लेख अनकार का प्रयोग सुससी ने निम्नांतित पक्तियों में किया है-

जेहि कर-कमल कठोर सम्म धन भनि जनक-संसय मेटयो । वेहि कर-कमल उठाइ धन्य व्यॉ परम प्रीति केवट भेटयी ॥ वेहि कर-कमल हुपासु गीय कहें विका देह निज बाम दियो ।

जेहि कर-कमस विवारि वास हित, कवि कुसपति सुपीव वियो ।।

आयो सरन सभीत विभीयन, बेहि कर-कमल निलक कीन्हों ।

बेहि कर गहि सर चाप असुर हित अभय दान देवाह दोन्हों ।।

(***)

इंग्टारत मर्गनार ने नई ग्रंबर छदाहरना विजयपतिका में मिनते हैं देश मगरार की जाति के कार्य मगरार है- ग्रदाहरत, प्रतिकानुपना ए अर्थानरम्याम । मुत्रामि इन मार्शे ही अर्थनारी का उपदेश तथा उद्देश के लिए स्थान स्थान वर प्रयोग क्या है । अवाहरून, रूप्टान्त और सर्वान्तर-म्याम के कुछ उदाहरण यहाँ प्रस्तुत किए आते हैं---

(१) मेरो सन हरि हुइ ग तर्न । निनि दिन माथ बेर्टु सिरा बहु विधि करस मुमाय निर्मे !

वर्षी गुवती अनुभवति प्रशव अति बाइत बुच उपन । धें मनुरुत बितारि सुन तठ वृति स्ता पतिहिं भने।

सीजुन भांमत गह परा वयों सह सह शिर परवान सर्व । (२) ऐसी गुइता या गन की।

परिहरि रामभगति गुर सरिता आस करत भीत कन की ।। पूम समूह निरक्षि चातक क्यों सुवित जानि मति चन की ।

र्नोह सह सीतलता न बारि पुनि हानि होत सीचन की।। (३) मापव, मोह फौर वर्षे टर्ट । याहिर कोटि उपाय करिय, शञ्यातर प्रन्यि न छूटै।।

पूर पूरन फराह अन्तरगत शसि प्रतिबिम्ब दिखाने। हैं धन अनल लगाइ कतप सत औटत मास न पार्व ॥ तक कोटर महें बस बिहुँग तक काटे मर्र न जैते। साधन करिय विचार-होन, मन सुद्ध होइ नहिं तैसे।।

(४) जैसी हों संसी हों राम राबरो जन जनि परिहरिये । कृपा सिन्ध कोसल धनी सरनागत पालक दरित आपनी हरिये। ¥

जग होंसि है मेरे संग्रहे कत एहि इर इरिए ? कपि केयट की है सामा जेहि सीस सरल चित तेहि सुभाव अनुसरिए। टूटियो बाँह गरे परे, फूटेहूँ विलोचन परि होत हित करिए।

भ्रान्तिमान अलकार "सायो जेबरी को सौंप रे" जैसी पक्तियो में मिज जाता है । "तुव पद-विमुख न पार पाउ कोउ" वहकर उन्होने तुल्ययोगिता की योजना की है। प्रतीप अलकार के खड़ाहरण में निम्नाकित पंक्तिमाँ प्रस्तृत की षासकती हैं—

विसद, किसोर, पीन, सुन्दर, बयु, स्याम सुद्धि अधिकाई। नीलकंज बारिय समाल मनि इन्ह तन ते दुति पाई।। उत्प्रेक्षा अलकार का भी एक सुन्दर उदाहरण लीजिए---

मृद्रस चरन सुभ चिन्ह पदत नरक अति अव्भूत उपमाई। अस्न नील पायोज-प्रसव जनु मनि जुत दल-समदाई।। जात-रूप मनि जटिल मनोहर नुपुर जन-सुलदाई। जन हर-जर हरि विधि हव धरि रहे बन भवन बनाई !!

कटितट रटित चार किकिन रव अनुपम धरन न जाई। हेम जलजन्यल कलित मध्य जनु मधुकर मुखर सुहाई ।।

गज-मनिमाल योच भ्राजत कहि जाति न परक निकाई। जन उद्दान-मण्डल बारिद पर, नय-प्रह रखी अवाई ॥ इन प्रमुख असुनारों के अतिरिक्त विनयपृत्रिका में अन्य अलकारों के

उदाहरण भी पर्याप्त रूप में मिलते हैं; पथा--(क) संदेह संकर--निर्मल पोत दुकुल अनुपम उपमा हिय न समाई।

बहु मनिज्ञत विदिन्तील-सिलर पर धनक बसन दिवराई । (स) विभावता-सन्य भीत पर धित्र रंग नहि. तनु यिनु लिला चितेरै ।

× रवि कर नीर हमें श्रति दादन.

मक्द रुप तेहि माही। बदन होन सी प्रतं घराघर.

पान करन जे

(ग) प्रायनीक-रामराजन खले मानस मतित के द्वस द्वाम । कोन तेहि कलिकाल कथर मुएहि घालन याम ।।

सेत केहरि को बयर क्यों भेंक हरि गोमाय। स्योहि राम गुलाम जानि निकाम देत कुदाय ॥

(प) चवलातिमयोक्ति—सेरो नाम सेत हो सुवेत होत उसरी। इस प्रकार हम इस निष्कर्ष पर पहुंचते है कि विनयपत्रिका में तुससीदार

में विभिन्न शस्त्रकारों एवं अविकारों का प्रयोग किया है। उनकी भाव-ध्यमा में असकारों के स्वामाविक अयोग हो जो चातकार वैदा हो गया है यह सरहुंतः उन जेंग्रे महाकार्य को हो प्रतिभा का काम है। विषय को बीच-गम्य बनाने में उनकी आरकार-धामना पर्याप्त रहायक विद्ध हुई है। उपण, स्पक्, उरमेशा, ह्रस्टान्त, अर्थान्तरप्यास आदि अलकार पर हो विनवपनिका के कवि का आधारण अधिकार प्रतीत होता है। जन्दालकारों में अनुमाव के कवि को अधिक सेम रहा है। प्रमा रह-गीत-परम्परा का संस्थित विवयण प्रस्तुत करते हुए विनय-

प्रश्ने दे १ — गीत-परभ्परा का सक्षित्व विवरण प्रस्तुत करते हुए विनय-पत्रिका का जसमे स्थान निर्धारित फीजिए।

उत्तर— सगीतासक दृश्य को गीत कहा जाता है। काव्य मे सगीत का समायेस दृश्य के मायों की मुश्रुतम कािम्यांकि के साथ होता है। बतः लाश्रुति का कािम्यांकि के साथ होता है। बतः लाश्रुति का कोिम्यांकि के साथ होता है। बता का लाश्रुति का कािम्यांकि एवं कर गीता मायां जाता है। यात्र कर दृश्य को भावायेस में सांगं की सगीपिक शक्ति गीता में होती है। सत्तर वाश्रुति के मायुर्व को विश्वित पर पुमक्त करामित्रकी हो जाता है। बता की का काकार भी तथु होता है। बाद-क्यन, मायाभिव्यक्ति एवं खन्य-योजना के कों मो मीत को कुछ मयांवाएं होती है। इन मयांवायों में यंपकर कर कर्षिय को साणी पुसर हाता है, सभी गीत का जयम होता है।

मारवीय साहित्य में गीत की परस्परा बहुत प्राचीन है। आयों के जारि-साहित्य 'बेरी' में ही 'गीत' का उद्भव माना आता है। सामवेद गान-विचा का ही बंद है। "ग्रुप्टे आदि की क्ष्यांचें भी रेवात के पुण हे पुरू हैं। साहवे-साहित्य में महा्य बादि की क्ष्यांचें भी रेवात के पुण हे पुरू हैं। साहवे-साहित्य में महा्य बादमी के ये परचाद मात्रों की एक दी में परप्परा मितवी है। प्राहत आदि भाषाओं ने जय साहित्य को सोह-जीवन के निहट प्रस्तुं किया तब सोकती की परस्परा भी उद्दूत हुई, जो अब तक चर्ची आ रही है। माटको की परस्परा सरकृत में बहुत पुरानी है। जममें भी गीतों की स्थान मिता है। कांविवास आदि श्रेटक कवियों के कांव्य एव नाटक गीत-वर्ष्ट से पुरु मितवी है। जयदेव की 'गीत भीवन्य' सरकृत की गीत-काम सम्बन्धी स्थापक सोकांव्य पुरुवक है, जितने हिंग्दी में विचारित जैसे गीठकारों की 1 101 1

कॅग्म दिया। हिन्दी का भक्तिकाल गीत-तत्व को स्वीकार करने में सबसे आगे रहा। हम इस काल के सभी प्रमुख कवियों की रचनाओं में गीत-तत्त्व का विकास देखते हैं। सुर और मीरा इस काल के सबसे अधिक मधूर गायक माने बाते हैं। तुलसी भी अपने युग की इस गीतोन्मुखी प्रवृत्ति की उपेक्षा नहीं कर सके । उनकी 'गीतावली, 'कृष्ण-गीतावली' तथा 'विनयपत्रिका' आदि रचनाएँ इस बात का घटल प्रमाण है।

तुलसीदास के परवर्ती कवियों ने भी गीत-परम्पराका कम नहीं तोड़ा। रीतिकाल में देव, पदमाकर, सेनापति आदि कवियों के कवित-सबैंगे स्फूट रूप में उसी प्रवृत्ति का फन है, यदानि ये कवि अपने युग की कतित्य अन्य प्रवृत्तियों के कारण ग्रेंप पदों की रचना करने के लिए अधिक उत्माहित नही हुए। आधुनिक पुग में भारतेन्द्र बाबू हॉरहचन्द्र से ही उस परस्परा का पीपण प्रारम्भ हुआ और द्यायाबादी मुग में आकर बहु खूब फुली-फली। प्रसाद, पन्त, निराला, महादेवी, रामहुमार वर्मा आदि छायावादी कवियो के अतिरिक्त माखनलाल चतुर्वेदी, नवीन, सुमहादुमारी चौहान बादि ने भी गीत लिये । बायकल भी हमें उस परम्पराका अन्त दिलाई नही देता। अनेक कवि मुन्दर समा सरस गीतो की रचना करने में ध्यस्त हैं।

अब प्रस्त यह उठता है कि बीरगाया काल से आज तक अटूट रूप मे चली आती हुई इस गीत-परम्परा में विनयपत्रिका का वया स्थान है।

विनवपविका मुलसीदास की एक थेष्ठ, भाव-पूर्ण मुक्तक काव्य-कृति है। इस बाध्य में उन्होंने 'पद' की शैली का प्रयोग किया है। मध्य-यूगीन हिन्दी-साहित्य में इस शैली का प्रयोग कई मवियों ने किया है। अध्टछाप के सभी कवियों की रचनाएँ पद-धैली में ही मिलती हैं। मीरा का बहुत् काव्य भी पदी में ही तिखा गया है। क्बीर ने भी पदों में ही अपने सरस भाव व्यक्त किए

है। जैसा कि पहले कहा जा चुका है, तुलसी ने पदो की शैली में गीताबली, कृष्ण-गोतावली एव विनयपत्रिका नामक तीन बढ़े ग्रन्थों की रचना की है। गीतावती और कृष्ण-गीतावती में भी सरस पदी की स्थान मिला है, किन्तु विनयपित्रा के पद उनकी सरवजा से भिन्न-भिन्न कोटि की सरवजा रखते हैं।

उनमें गीतावशी या कृष्ण-गीतावली की तरह राम या कृष्ण क करियों की प्रधानता नहीं दी गई। मीरा ने अपने पदी में अपनी विरह-स्पर्धा की विस्तार से व्यवना को है। विनयपत्रिका में उस प्रकार की विरह-व्यवना की भी कोई सूर ने अपने विशास प्रस्य (मुरसागर को रचना भी पदा म की है हिं । पर उसमें कुष्ण-चरित्र के अवसाहन में समे रहे हैं। पर विनय-सन्वन्धी पदों का भी उसमें अभाय नहीं है और मूर के उन्हों पदों से तुससी की विनयपींत्रका से तुसना की जा सकती है। तुसी के पूर्व या परचाए उनके समान कमस्ब समा सुनियोजित रूप में विनयपीत्रका की सी रचना पद शैसी में किसी अप कवि ने नहीं की। सूर के विनय सम्बग्धी पदों का भी विनयपीत्रका के पदो

की तुलना में अधिक महस्य नहीं है। अदा यह निश्चित हो जाने पर कि पर-भैलो में लिखित विनय-साहित्य में कुतती की विनयपितका हो एकमात्र चमकता हुआ अद्भुत नक्षत्र है, हैमे उसके गीत-तस्त्र की परक्ष करके उसके गीत-परम्परान्तर्गत विचारणीय पूर्वण

स्थान का स्वरूप स्पष्ट कर देना चाहिए।
औसा कि पहले कहा जा चुका है, छाद में समीत का समावेग होने पर ही
मितिकास्य का जन्म होता है। कर देवना यह है कि तुससी ने निनयपीं का
में जिस छाद का प्रयोग किया है, उससे समीत का समावेग किस सीमा तक
हुआ है। इस सदय की पूर्ति के सिए हम विनयपीं का के पदी की परण यह
देवाकर कर सकते हैं कि उसमें ऐते वह कितने हैं, जिन्हें वाधान्य मंत्रों को
सामा जा सके, शास्त्रामा के स्वरूप की सुक्त

देवकर कर सकते हैं कि उसमे ऐसे यद कितने हैं, जिन्हें वाध-नाजा के शंप गाया जा सके। वाध-यंत्रने पर कोई छत्य गाया जा सकता है या नहीं, दिकां निराकरण देश बात से हो जाता है कि यह छत्य राग-रागिनी के आधार गर तिल्हा गया है तो वह गाया जा सकता है, अन्यमा नहीं गाया जा सकता। अब देखना यह है कि विनयपत्रिका के कितने पदों में राग-राणियों का प्रयोग हुआ है। हम देखने हैं कि तलसी ने लगभग सभी पदों की रचना किसी-न-किसी

हुआ हु। स्व देखते हैं कि तुलती ने लगभग सभी पदो की रचना किसी-न-किसी राग-रागिनी में की है। कुछ उदाहरण इस सम्बन्ध में पर्याप्त होगे। निम्नान्ति पद में बताबरी राग मिलता है—

म्नाक्ति पद मे व्यसवरी राग मिलता है इतै परम फल परम बडाई।

> गलेसिल रुचिर बिन्दुमायय-छीय निरलाहि नयन अघाई ॥ विसद, किसीर, पीन, सुन्दर बयु, स्वाम सुरुचि अधिकाई ॥ मीलकज, बारिद तमाल मिन, इन्ह तन ते दुति पाई ॥

{ *** }

मृदुल चरन सुम चिन्ह, पदज मक्त अति अद्भुत उपमाई। × ×

निम्नांक्ति पद भैरबी राग मे गाया जा सकता है-

्रमन पछितेहै असवर बीते ।

हुलंग देह पाइ हरिपद भजु, करम, बचन अरु ही ते ।। सहसबाहु दसबदन आदि नप, बचे न काल बली ते। हम हम परि धन-धाम सँवारे, अत चले उठ रीते ।। बादि ।

अब केंद्रार राग का भी एक सुरदर उदाहरण देखिए---

रबहेंक अन्य अवसर पाइ ।

र् मेरिओ सुधि धाइबी वर्छ दरन-वया चलाइ ॥ दीन सब अंगहीन द्यीन मलीन अधी अधाद। नाम से भरं उदर एक प्रभुदानी दास बहाद ।। दुति है सी है दीन, दहिबी माम दसा जनाइ ॥ गुनत राम कृपाल के मेरी बिगरिओ बनि काड ॥ जानको जगजननि जनको किये बचन सहाह। तरं तुलक्षेदास तद तद-नाष गुनगन गाइ ॥

इसी महार दिनयपविका के अन्य पड़ी को भी विभिन्न राही से विसाबित विया चा सवता है। हमें समस्त वितयपत्रिका के पदी में करवाण, कान्हरा, दौरी, चनाधी, मलार, रामवली, टोडी, मारू, दिलावल खादि अनेक राय मिलते है। इस प्रकार समस्त विनवपत्रिका सबीत की तुला पर तुल जाती है।

हम उन्हें सभी पदी की बादयानी पर सरलता से वा सकते हैं। एक बात कीर प्यान देने की यह है कि नुत्रशी ने बड़ी सचलता से विभिन्न रारो में बपने भारो को ब्यवत दिया है । रामानुकृत भार-स्थानत ही इस बात का प्रमाद है हि बुवड़ी दिनदाविका को एक स्थाप के बीट मीति-काम्य का कर देने में समये और सकत निव्य हुए हैं । उदाहरमार्थ वर्गने अपने करण-

भाद को सनार, बहाबसे, बेदार, सारठ, बद्धियी आदि समी से स्वकृत हिया है-प्रारेत भारता ही समिन्य देत के तिए उन्होंने प्रायः भेरसी, बनाबी द्दा भेरर मादि सरों को मरनाया है; सरच-रामना की बांबम्यनित सर्वतन, सारण आदि शागों में की है तथा दण्डक, टोड़ी, रामक्सी आदि रागों में उन्होंने वर्णनों को स्थान दिया है। यह सब होते हुए भी कही भी विनयपिका में राग-रागिनी का भार माब को आकारत करता दिसाई नहीं देता । सर्वेन वस्त, सरस तथा गुहुमार धर्मावसी में सरस एवं कोमल नायों की ध्यंनना हुई है तथा जहीं कर्मण वर्णों की आवश्यकता हुई है, वही तुससी ने उनकी भी करेवा नहीं की है। हम विनयपिका के पदों को गारी-माड़े केवल सारी में ही तम्मय

सकता है।

बतः यह निष्कृपं सहुत्र ही प्राप्त किया जा सकता है कि गीति काव्य की परम्परा में गीति-तर्व की हृष्टि से तुलसी की विनयपत्रिका का बत्यत्व महत्वपूर्ण स्थान है। हम उसमें भाव एवं सङ्गीत का बद्भुत सामनस्य पार्ट है। तुलसों के पूर्वपती या परवर्षी किसी भी ब्याय कि ने स्थानुपूर्ण की ब्याजन के लिए पर-योगी में ऐसा सामजस्य उपस्थित नहीं किया।

प्रश्न २२—''विनयपत्रिका सुलतो के वाक्-चातुर्य एव उक्ति-वैविध्य का अद्भुत नमूना है।'' इस कपन का विस्तार से विवेचन की जिये।

अबस्त न मुना है। 'इस कथन का धरतार सा ववसन का अप ।

जवार—कि कोर साधारण मनुष्य से सबसे बड़ अवस्त मह होता है कि
कि उसी बात को, जिसे साधारण मनुष्य सामान्य आया में कहता है, ऐसे
ध्यासकार के साथ कहता है, जिससे सुनने बाता दुरता प्रभावित हो जाता है।
किसी भी बात को प्रमावशासी बनाने के लिए भाषा-साबनायों कुनतता हो
अवेशित है ही, साथ ही हृदय के मां को एह शानों की एक विशेष योगवता भी
आवस्यक है। जो कित बहु जातता है कि कोन-सी बात किससे, किस सम्ब किस प्रकार कथा करेंसे सम्बोध सहनी चाहिए, वही कि वाक्-पाइये एवं
चिक्त-विकाय में दसता प्राप्त कर सकता है। ऐसा करने के लिए मानवहुदय का बहु सम्भीर और पिरनुत जान अपेशता है। दुनती में बहु शान और
अनुभव था। जता से नियमिका में अवना अवसुत वाक्-पाइये एवं उक्ति-विवास दिखाने में स्थल हुए ही धार्-चातुर्य

तुलवी का विनवपानिका लिखने से मुख्य उद्देश्य है.—राम की भक्ति प्राध्त करता। वे देशा करने के लिए विनवपानिका के क्य में अपने उपास्य राम की याम में पहुंचकर जो हुछ कहाना शाहते हैं, उसे उन्होंने अध्यधिक बाक्-वातुर्य एक जील-विध्यम के साथ प्रस्ता किया है।

सबसे पहले हमारा स्थान विनयपत्रिका के प्रारम्भिक पदों की खोर जाता है। तुलसी को यह जात दाकि सिद्धि के दाता गणंग हैं। अतः अगर राम की गरंग से पहुँक्वर भांक का लाभ प्रारम करना है, तो गणेश की सबसे पहले करना होनी चाहिए। यही सोचकर ने प्रथम पद से गणेश-स्तुति करते हैं। उस स्तुति में हो उनका वाक्-बातुर्य प्रकट हो जाता है; देखिये, वे करते हैं—

पाइये गनवित जगवन्ता ।

गंदर - सुवन - अवानी - नन्दन ।।
सिद्धि-सदन, सनवदन, सिनायकः ।
हुरा-सिपु सुव्दर सब सायकः ।।
मोवक - प्रिय मुद्ध-सायकः - दाता ।
सिद्धा-सार्टिय, युद्ध-सियाता ।।
मोत्य सारीस्यात कर जोरे ।

बर्गीह रागित मानस मीरे।

इस पर में जुलाशास है मणेस से लिखि आप्त करने के लिये जनकी
अगता में है। यह उनकी बाक्-पाहुरों का ही अगाण है। हम जिससे दुख सेना पाहते हैं, उसे अध्यक्त करके ही से सकते हैं और प्रथम करने का तीथा या उपाय है, उसकी प्रथम कर हैना; पर्योक्त प्रधानिक स्वार्ध है कि अगता में किसी को प्रयम्भ कर सकते को अगार पासारा निहिन्द होंगी है। तुस्ती ने भी पर्योग को 'सिडिन्सकन', 'कुपा-लिए', 'यह सायक' आदि वियोग्य देकर उसी मंगोबंगातिक मूम-पूक्त मा परिस्थ दिया है जनका यह वार्य वार्-पाहुरों की ही सीमा में आता है। 'दाम और सीता' के अति अपनी

वनन्य मिक का परिचय भी उन्होंने कितनी चतुराई से दिया है, यह उपयुक्त पिटयों में देखते ही बनता है। वे स्तुति तो गणेश की कर रहे हैं और

भक्ति 'राम-गीना' को साँग रहे हैं। क्या यह नुछ कम बाक्-चार्द्ध की बात है। माने शिवजी की स्तुति करते हुए वे पुतः उसी बार्-वातुर्व का परिवर देते है— देव सङ्गे, दाता सङ्गे, संकर सङ्गे भीरे 1 र्/ किये दूर दुल संवनि के, जिन जिन कर **सोरे** ॥ तेवा सुनिश्न पुत्रियो, पात आसत घोरे। दियी जगत जह सिन सर्व, सूब, गण, रप, घोरे 11 गाँव बसत बामदेव, में कबहें न निहोरे। थपि-मौतिक बापा भई, ते किकर तोरे ॥ थेगि योसि यसि यरिजये, करतृति कठौरे। सुमती दस द⁸ध्यो चहुँ, सट साति तिहोरे ।। इस पद में भी उनका यही वाक्-पातुर्यब्यक्त हुआ है। प्रयम पिक इस सम्बन्ध में विशेष ध्यान देते योग्य है। वाक्-चातुर्यं का सबसे सुरदर प्रमाण दुलसो का सीता-स्तुति सम्बन्धी निम्नांक्ति पद है--र्र कसर्तुंक अन्य अवसर पाइ। मेरिऔ सुधि द्याइयो, कछु करन-कथा चलाई ।। दीन सब अगहीन छीन मलोन अघी अघाइ। नाम ले भरे उदर एक प्रभु-दासी-दास कहाइ।। मुभि हैं 'सो है कीन', कहिबी नाम दसा जनाइ। मुनत राम कृपालु के मेरी विगरिओ वनि जाइ।।

सरे जुलसीदास भव तब-नाय-पुत्रवन याइ ॥

कितनी खुरता से इन पतियो में तुलसीदास ने सीताबी को पार्ता
सम्योधन के साथ राम से अवना उद्धार कराने का उत्पाय बताया है। मता
अब भी नवा ने राम तक जुलसी को प्रायंता नही पहुंचायेंगी?

महीं तक नहीं, तुलसीदास ने बड़ी चतुरता से सीता जी के सामने राम
की भी प्रमास की है, वाहि सीता जी अपने पति की मधास पुनकर उन पर

जानकी जगअनि जन की किये बचन सहाई।

प्रगत्न हो बार्य । निम्नांक्ति देतियों मे उनका यह अद्मृत वाक्-बातुर्ये द्रष्टय्य है—

> बयहुँ समय सुधि द्याइची मेरी मातु जानकी। जन बहाइ माम सेत ही, क्यि पन चातक ज्यों, ग्यास प्रेम-पान की।।

सरस प्रष्टृति थायु जानिए करेनानियान की । निक्रपुत आर्यकृत सनिहिती दास-दीप, सुरति चित रहत न दिये दान की ॥ बानि दिसारनसील है मानद अमान की ॥ दुससीरास न दिसारिये सन कम दचन जाहे,

सपते हैं गति न आज की ()

जिनते हुं या की यावना की जाय-जातको प्रमास करते के लिए जनकी
प्रमास की याव, हे बक्त यही तक तुम्ती का बाद-वाहुने गीमिन नहीं है। वे यह
भी बातते हैं कि देते बाना तेने बात पर अपना प्रमास भी ज्याना वाहुना है।
का भीट पहिले से ही बानों ही नता हवीकार कर भी जाय तो जारी काम बन
सम्भ है। मही सोवकर हुनती ने अपनी ही नता की अने कार भवी की है,
की समी बाद-वाहुरी का ही प्रमास है, मान महिला की काम समास वी की समी ही प्रमास की समास वी की समास वी की समी ही समास हमान है।
का समी सम्भास की साम समास की समास की समी समास की समी समास की समी समास की समी समाम की समी हमान हमान है।

साई सोबी स्थित में तेरी नाम निया रे।
तैरे सम् स्थित मात्र सी का जानि दिया रे।
वी तोतों होनी कियी सेशे हेनु हिमा रे।
ती वो काम देखाजनी सहि सकत हमा रे।
तो को काम देखाजनी सहि सकत हमा रे।
तो साम-नियान की सांच्य दिमा रे।
ही सुमन काई-मोह सी टॉन सार सिमा रे।
तैरे दमाने साम से, क्वामिनी निया रे।
तेरे कामी साम से, क्वामिनी निया रे।
तेरे क्वामी साम से, क्वामिनी निया रे।
तेरे क्वामी साम से सुमानि तिया रे।

एम के बारे भी उन्होंने बनेत बार बचने होनता हमी बद्भूत बाव्-बाहुरे के हार बाल जी है। एक उदाहरक देखिए--- तू दयातु. दीन हों, सू दानि हों, भिसारी।
हों प्रसिद्ध पातकी, सूपापपुंज-हारी।।
नाप सू अनाय की, अनाय कीन मोसी?

भी समान बारत नहिं, बारतिहर तोता । इतना होने पर भी हो तकता है कि राम उनते प्रसान नहें और अपनी बारण में गर्ते, इतालिए वे अदमुत वाक्-पट्टा का परिष्या देते हुए पहले ही यह बता देते हैं कि है राम ! मेरे लिए सुम्हारे अलावा अन्य कोई गरण नहीं

है। मैं सुससे भीन कहें तो किससे कहें ? तुम सजि ही कार्सों कहीं,

तुम तीज हीं कारों केहीं, और को हिंतू मेरे ? बीनबंधु कियक सला आरत अनाव पर सहज छोड़ केडि केरे ॥

सहज छोह कीह

जाऊँ कहाँ, ठौर है कहाँ देव ! दुखित दीन को ? को क्रपालु स्वामी सारिको राखे सरनागत सब अंग बल-बिहोन को ।

राम शायद यह कहकर उनहें अपने द्वार से भना दें कि तु बड़ा पापी है. शरण देने के योग्य नहीं, इसलिए तुलसी उन्हें पहले से ही यह बता देने हैं कि हे राम ! तुमने बड़े-बड़े पापियों का उदार किया है और तुन्हारा वह दिवर सुनकर ही में तुन्हारी शरण में काया हूं। में यह भनी-भांति बानता हूं कि

हे राम ! मुमने सहे-यहे पाषियों का उदार किया है और मुम्हारा वह बिरह मुक्तर ही भें पुरहारी शरण में शाया हूँ। मैं यह भती-भीति बानता हूँ कि मैंने पाप किए हैं, पर यह भी तो जानता हूँ कि तुम जैसे समर्थ से उसका उक्तेश कर देने पर सहज में मुख-साम कर सकूंगा। वे यह बात किस बाद-चातुर्य के साथ कहते हैं—

> कहाो न परत, बिनु कहे न रहाो परत, बड़ो गुल कहत बड़े सो, बित, दीनता। प्रमु की बड़ाई बड़ो, आपनी छोटाई छोटी,

प्रभु की पुनीतता, खापनी पाप-पीनता। × × × ×

भीष सिला, सबरी की सुधि सब दिन किये। होइगी न साई सों सनेत-हिल-होनता॥

X X

तपा---

ध्याय वित दें बरन मार्थो भूद मति मृग जानि । सो सनेह स्वसोक बटयो प्रगट करि निज बानि ।। कौन तिरह को वहीं जिन्ह के मुहुत सक अग्र वोउ । मगट पातक हुए सुससी सरन राह्यों सोउ।।

वित्ती पहार्द के साथ वे स्वय हो कह देते हैं कि 'तुलसी' जैसे 'प्रकट पानको' से भी क्या खब राम यह रहने का साहस कर सकते हैं कि तुलसी सुम मेरे डार से पसे जाओ, मैं तुम्हें अपनी करण मे नहीं लेना पाहता ?

हिमों के बीछे पड जाने के लिए जिस बमस्कारिक बाक्-पटुता की आवश्यकता होती है, यह तुलसी की निम्नाकित पक्तियों से प्रकट हैं; वे कहते हैं—

√ षोटी लरो रावरो हो, रावरे सों भूठ वयों कहोंगो,
जानो सबही के सन की।

करम बचन हिये कहीं न कपट किये,

ऐसी हुठ जैसी गाँठ पानी परे, सन की ॥ कही राम उन्हें फटकार न हैं कि नमने पाप नहीं किए हमका

कहीं राम उन्हें फटकार न दें कि तुमने पाप बयी किए, इसका रास्ता तुलसी पहले से ही अपने मन के सम्बन्ध से यह कहकर अन्द कर देते हैं कि—

मेरो मन हरिज़ ! हठ न सजे ।
निर्तारित नाय ! वेर्ड सित्त वह विधि, करस सुभाउ निर्वे ॥
निर्तारित नाय ! वेर्ड सित्त वह विधि, करस सुभाउ निर्वे ॥
वेर्ज उपनी बनुभनित मत्तव अति सारम उपन उपने व वेर्ड मनुक्त विशादि मुस तक पुनि तास पतिहि भने ॥
कोषुत भवत गृहरमु वर्षो जहें सहै सिर पदमान वर्षा ।
वर्षि अपन विचयत तेहि भारम कर्यु न मुठ सर्वे ॥
हें हार्यो करित्रतान विविध्य अतिसे प्रवस जर्ब ॥
हुनासितास वस होइ तबहि जब भेरक अमु बर्ज ॥

प्रथम तथा अनितम देकि में तुलसी की समस्त बाक्-चातुरी का रहस्य दिया हुआ है। विनयपत्रिक्त में ऐसे उदाहरणों की कमी नहीं है। उक्ति-वैश्वित्रय

तुलसी ने बाब्-चातुर्य को कहीं-कहीं इतना अधिक ऊँचा उठा दिया है कि



बहु बेहि बहिय इपानिये 1 भव-जनति विपति अति ।

× × × × × gतसीदास पहें भास पहें बहु पतित उद्यारे।

तुत्तराहास कह बास यह यह पातत उठार । निम्नादित पीत्रमा सी लालायिक उत्ति का एक अन्द्रा उदाहरण हैं— दूरि की के द्वारते सदार सासबी प्रपची,

मुचा-सो मनित मूकरो व्यो गहहोरियों।

हम प्रशाहम इस निराय पर सारमता से पहुंच जाते हैं कि तुपसीदास नै दिनयरिकर से बार-आयुर्व एवं चिति-वैचित्त द्वारा अपने मानों को अस्पनत भारवेर दर के स्वक्त दिया है। इतकी आचा से इन दोनों पूर्णों के कारण स्वर्षित शेवरता था गई है तथा अभिन्यति को भी पर्याप्त सायकाना प्राप्त हुई है।

मान २१--- 'वित्रवयत्रिका' में गोस्वामी जी में अपनी हीतता और आतु-त्ता का राग सर्वत्र अलापा है। क्या इस सम्य को आत्म-जरित-प्रयान कहा

वा सकता है रे बाँद नहीं, तो इस रहरम का उद्यादन की जिए । उत्तर-वृद्धि की अनुभृति में समाज का हुदम हीता है। वह अपने षीवन में को बुद्ध कन्मव बरता है, उसी की प्राया वह काव्य की वाणी प्रदान करना है। कह समात्र का एक विकास्त प्राणी होता है। सामाजिक जीव इमनो अपने अनुमरों की सम्पत्ति सीयने हैं । इमलिए वह जो लिखता है, उसमें वेदल एसी वे मृत-इत सावार नहीं होते, अपितु समाज की विभिन्न अनुपूर्तियाँ भी उरकी बाली बन बाली हैं। इस इंटिट से दिसी भी वृति की कला-कृति के भारों को न तो बंबन उसके वैयक्तिक जीवन की अभिष्यक्ति कहा जा सकता है भीर न वेटलिक्ता-निरदेश सामाजिक अनुमव-मात्रा । महाकवि गीस्वामी इंग्लंदण की विनवप्रविका के सम्बन्ध में भी गरी जान कही जा सकती है। हरूदे मुख्यो ने बदनी हीनता और जानुस्ता का बाग सर्वत्र अनावा है, परस्तु इन्दा दर कर्ष बसादि मही है कि उन्होंने करना बात्म-बरिच निसने के निए रैण दिया है, और न यही वहा जा सवता है कि उसमें उनके आस्म-वरित्र का दुर्देत, क्षक्राक है। कार्यन, हम किरमधीवका में प्रारम्भ से अस्त तक हुनसी को बानी हीनदा और कायुरता का करून करते पाने हैं, जिल्लू यह हीनला एवं कापुरण एलामीन ममाव वा भी स्वर दन वई है; दया--

(११२) समयें सरार विविचना का दर्शन होता है। हमें शनेक ऐसी उक्तियाँ विनय-पत्रिका में गिमती हैं, जिनमें समिष्यक्ति का पर्याप्त वैविष्य पाया जाता है। पदाहरणार्थे-व्यव वे नहते हैं कि-ती ही चार-बार प्रभृहि गुकारिक तिजाबती न िको ये मोको होतो बहुँ टाहुर-टहर । तम उनका उत्ति-विभिन्य क्यब्टतः सामने मा जाता है। वे यह कहकर कि 'हेराम में यदि मुफे कोई अन्य स्वामी या स्थान शरण के लिए मिल जाता हों मैं यार-वार आवकी पुकार कर परेशान न करना !' बया गुन्दर वमत्कारिक उक्ति है यह ! ये शीथी यह बात न बहुकर कि मैं तुश्हें बच से बुकार रहा है, किस्तु सुम्हारे कान पर जुंसी नहीं रेंगती--उपमुक्त विधित्र कपन का प्रयोग करते हैं । यहाँ तक नहीं, उन्हें स्वामी की बात के विगड़ने बनने का भी पर्याख ध्यात है, यह बात ये किस बैचित्र्य के साथ बहते हैं-कहाँ बस्ति थेद की म लोक कहा कहेगी? इसमें उक्ति-वैधित्य इसलिए हैं, बयोंकि बास्तव में उन्हें किता तो अपने उद्धार की है, पर ये यह रहे हैं कि मुफ्तें तो येयत स्वामी के सम-अवस्थ की ही जिल्ला है। इसी प्रकार राम को 'अनायपति' की संज्ञा किस 'अहुसात'

के साथ ये दे रहे हैं. यह निम्नोक्ति पक्तियों में देखिए---हों सनाच हुई हो सही तुम ह अनावपति, जी संघतिह न भिते हो ।

तुलसी की उक्ति-सम्बन्धी विचित्रता का इन पक्तियों में भी स्पष्ट दर्शन होता है---

प्रगट कहत जो सकुचाए अपराय भर्यो हो । ती मन में अपनाइए तुलसिंह कृपा करि कलि बिलोकि हर्**यो** हैं। लाक्षणिक पदावली के साथ वे अपनी उक्ति-सम्बन्धी विविधता प्र^{हट}

करते हए कहते हैं-

निम्नांकित पंक्तियों में प्रस्तुत किया है—

 तुलसी कही है सौधी रेख बार-बार दाँची,
 ढोल किये नाम-महिमा की नाम बोरिहों। व्यजनात्मक पदायली के साथ तुलसी ने उक्ति वैवित्र्य का उदाहरण

। तीस तीरवी तीतर-वृष्ट । धृतीपन्न प्रमुक्त भ्रोन हुन

× × × × × 1 frus nielbeng pa gir mis je nizsberg.
Visive ture op 1 e wile eriteit fe tegle vielet (tegle vielet)

ंच पर स्टब्स्ट (उसक्ष कन) गर कोड क्लोजाश कि क्रियो हुए। द्वारस स्टब्स स्टब्स स्टब्स क्लान काल स्टब्स स्टब्स स्टब्स स्टब्स स्टब्स स्टब्स स्टब्स स्टब्स हुए। स्टब्स स्टब्स स्टब्स स्टब्स स्टब्स हुए।

endise à fire éles structus de clificâtes structus à rectus et exeles et execute et et execute et e

बारेरवा शहराकीन समाज का भी स्वर वस गई है; यथा---IUDD ab bin f rigit ft jarighrei ug : 6gap i g bine : emg if एता है, जोर न पहा कहा जा वक्ता है किया कि पहा के दिए में प्राप्त कार मान हुन्छ , है । शास अपने होन मा देश का दूरता का दान व क्या है। वरन्तु । है किकस राष्ट्र किया किया हिया है। में सम्बन्ध के रक्तिवित्ता कि सार्वाकित्य ाठमछ का दिन क्रीक्षमीछ कि तक्षि कक्षिक नेष्ठ विष्ट विष्ट कि मि कि क्षिप्त क हाकु-ालक कि मीक दिर कि मी है उने 5 मह । है कि कि मन लिक क्षित कि मछर , है छिछाती कि हुए प्रतिष्ठ । है हिप्ति छीएरछ कि दिवहूल दिए विषठ काण कामान का है। वह है। वह मान का विकास का है। वह मान का विकास का विकास का विकास का विकास का विकास का विकास का मात्रम मिन के में में अनुस के मात्र कि भी को मात्र वह का का मिन का मात्र में स्थाप उत्तर-विव भी अनुभूति में समाज का हुदय होता है। वह अपने म सम्ता है ? यदि महा, तो दस रहाय का उद्धारम में 'थीरामचरितमानम' किमने तिसा या और राम-वया का गान करता हुआ सत-महमय मे समस्त जीवन स्थतीत बारने बाला वह महाबवि बीत था, जिसकी वाणी अब भी भारत के वायुमण्डल में गूँज रही है ? तिस्मादेह उपयुक्त पद में तुपारी आत्म-परित्र लियाने नहीं बैठे। उन्होंने उसमें अपनी हीनता और बानुरता-मात्र व्यक्त की है तथा समाज के उन व्यक्तियों का चित्र रामि। है, को राम-मजन किए बिना समस्त जीवन विषय-सूल के भोग, धनाजैन आदि मे व्यतीत पर देते हैं।

जो बात हम ऊनर वह आए हैं, वही बात तुलसी के निम्नावित पद के विषय में भी नहीं जा सहती है, जिसमें उन्होंने पून. सगमन वैसे ही भावनाएँ व्यक्त की हैं: वे कहते हैं-

जनम गयो बादिहि बर बीति ।

परमारम पाले न परयो कछ, अनदिन अधिक अनीति ।। देसत वात सरिक्यन गो चलि, जोवन जुबतिन लियो जीति । रोप-वियोग-सोग-स्त्रम-संबुल बड़ि बय बूपहि अलीति ।। राग-रोय-ईया-विमोह-बस रखी म साथ-समीति। कहे स सूने गुनगन रचबर के, भड़ म रामपद-प्रीति ।। हृदय दहत पदिनाय-जनम अब, सुनत दुमह भवभीति । सलसी प्रभ से होड सो कीजिये समृक्ति बिरद की रीति ।। आगे फिर वे ऐसी ही बात बहते हैं। इसे भी हम तलसी का आरम-चरित वर्णन नहीं मान सकते--

ऐसेहि जनम-समृह सिराने । प्राननाय रघुनाय से प्रभ तिन, सेवत चरन विराने **॥** जे जड़ जीव पुटिल कायर खल, केवल कलि मल-साने। मुखत बदन प्रसंसत तिन्ह कहें, हरि तें अधिक करि माने ॥ सुस हित कोटि खपाय निरन्तर, करत म बाँव विराने । सदा मतीन पंथ के मल ज्यों, कयहें न हृदय थिराने ।। यह दीनता दूर करिये की, अमित जतन उर आने। तुससी चित-चिता न मिटै, बिनु चितामनि पहचाने ।। बास्तविकता को यह है कि इन सब उदाहरणों में तलसी की अपनी हीनता और आतुरता ध्वनित हो रही है तथा सांसारिक चक्र मे पडे हए जीवों की राम-विमुत्तता एवं विषयाभिष्ठति अभिन्यक्त हो रही है। एक अन्य उदाहरण इस सम्यन्य में और इप्टब्य है; सससी कहते हैं—

> याल वसा जेते पाए। अति असीम नींह वाहि गिनाए।। छुआ-व्यापि-यापा मद्द मारो।

घेदन नहिं जाने महतारी।। जननी न जाने धीर सी, केहि हेतु सिस रोदन करें। सोड करें विशिष जवान, जातें अधिक तुब छाती जरें।। सीमार सीतब कह किसीर अधार हमा को कहिं करें।। ध्यतिरेक तोहि निरक्क ! महासल ! आन कह को सहि सकें।

ये पंक्तियाँ इस तस्य को स्पष्ट कर देती हैं कि जुससी कोई विदेव बात नहीं कह रहे, वे तो एक सामान्य बात कहना चाहते हैं। यह बात तुसी के अपनी बात नहीं है, आरिष्ठ ओव-मात्र की बात है। तथापि यह तो माना वा सत्तवा है कि जनकी उस पर-बातां में भी जनकी स्वकीय हीनता और आदुक्त की भावनाएँ तो खित्रों हो हुई हैं।

फूछ आलोचकों ने निम्मालित पंतियों को तुत्तसी की बुद्धावसा की मान मान है और उनके आधार पर मह कहा है कि "इस प्रकार बाली प्रमाण मान है और उनके आधार पर मह कहा है कि "इस प्रकार बाली स्वस्था और योजनावस्था का निवर्णन करने के पश्याद गोस्वामी वो करने वुद्धावस्था का परिचय देते हैं। बुद्धावें की इस्थान करने हुए भी बहु को प्रमाल, सारे करीर पर वह बाय, जरोर और हो गया और रोगों का पर बन प्रमाल है, से करीर कर हा सह हो गया।" पर्यु प्रमान देने की बात है कि नया ये पत्तियाँ हुलसी ने विशेष रूप से अपने निर्ण निर्मी है—

देलत ही आई विरुषाई। ∫ जो से सपनेहुनाहि युलाई।। साके गुन कछुक्हेन जाहीं। सो अब प्रकट देखुतनुनाहीं।।

सी प्रगट तनु जरजर जरावस, ब्याधि सूत सतावई । सिरकंप, इन्द्रिय-सक्ति प्रतिहत, बचन काह म भावई ।। · गृहपालहर्ते अति निरादर, छान पान न पावई।

ऐसिह दसान विराग तहें, तृष्णा-तरंग बड़ावई ॥ इन पिक्तों में सामान्य जीव की दशा का विश्वण है तथा तुमसी की वैयक्तिक होनता और आंतरता उसके माध्यम से स्पक्त हो रही है। निम्नाक्ति

पक्तियाँ भी इसी सम्य का समयंत करती हैं— काल-करम-इन्द्रिय-विषय गाहकात घेरी।

हों न बच्चलत, बांबिक मोल करत करेरो ।।
विदन्धोर तेरो नाम है, विदर्शत बहेरो ।

में बह्यो, सब जल-प्रीति के मांगे उर हरो।। नाम-स्रोट सब सगि बच्चो मसजुग जग जेरो।

अय गरीव अन पोषियो पाइयो न हेरो।। कोहिकोतुक यक स्वान को प्रभुग्याव निवेरो।

कहि को दुक्त करिये हपासु ! युक्ता है मेरी ।। निम्नोक्ति पत्तियों में युक्ता ने स्वयं को अनेक प्रकार के दोयों का

भण्डार बताया है। हम उनके इस क्यन को उनका आरमणरित नहीं कह सकते। भिक्त के आदेश में उन्होंने इन पित्रयों में मगवान के निकट अपनी हीनता एवं आदुरता ही व्यवत की है—

हानता एव बातुरता हो व्यवत भी है—-भैसे बेर्जे नाथिह स्त्रीर । _____ काम-सोलुप भ्रमत मन हरि, भगति परिष्टरि सोरि ।।

काम-सोधुत्र अगत सन हरि, मगति परिदृष्टि सीरि ।।

मृत शीत पुत्रास्थे पर, पुत्रिके पर थोरि ।

देत स्था तिल्यायो न यागत, मुत्रता आति थोरि ।।

क्ये सर्वित सन्देह से अग, हमय रावे थोरि ।

सन-सा क्ये मुन्ताये, सस्य तोक्षेत्र को होति ।।

क्ये थो कष्ट परी सीवप्रित गुक्त-तिला कहोरि ।

करान्य (पंच चुन चुना) प्रताप का का राहि।।
करों को नकू परो सविषयि सुद्दानिका बड़ीर।
पंडि जर बरकत ब्यानिधि बम सेत अँगोरि।।
सोम मनहि नवाव वरि करों, गरे सासा होरि।
बात वरी बनाइ चुण करों वर बिराग नियोगि।।
एनेहुँ यर दुस्सी कहावत, साज अंबई धीरि।
निसमा पर सिंक पुत्र कुरू तुस्तिहिं होरि।।

भग्निक पद में उन्होंने अपने दिन दोषों को पिनाया है, वे भी उनके

(११5)

परित के अङ्ग न होकर उनकी हीनता एवं आतुरता की मादना की ध्या करने को एक शैली-विशेष की ही सूचना देते हैं-

है प्रभु ! मेरोई सब दोसु । 🗸 सीलसिन्ध्, कृपालु, नाथ अनाथ, आरत-पीमु ॥

वेष बचन विराग मत अप अवगुननि को कीसु । राम, प्रीति-प्रतीति पाली, कपट-करतल ठीस ।। राग-रंग फुसंग हो सों, साधु-संगति रोसु। चहत केहरि-जर्साह सेइ सुगाल ज्यों खरगोसु ॥

सभ सिखवन एसन हैं नित राय-नामहि घोस। दंभह कलि नाम कुम्भज सोच-सागर-सोस् ।)

तुलसी ने अपनी राम-भनित पर कभी गर्वनहीं किया। जहाँ भी दिसा है, वहाँ अपनी हीनता ही दिखाई है । देखिए, वे कहते हैं-ज्यों ज्यों निकट भयो चहीं कृपाल त्यों त्यों दूरि पर्यो हों।

तम चहुँजुग रस एक राम होँ हुँ रावरो, जदिव अब अवगुनित भर्यो हो ।

बीच पाइ नीच बीच ही छरनि छर्यो हों। हों सुबरन कुबरन कियो, भूप तें भिलारि करि,

सुमति लें कुमति कर्यो हों। अगनित गिरि कानन फिर्यो, बिनु आगि जर्मी हैं। चित्रकृट गये हो लखी कलि की कुचाल सब,

अपष्टरनि डरुयो माय नाइ नाय सी कहीं हाय जोरि खर्मी ही। घोन्हों घोर जिय सारि है तुलसी सो कया सुनि, प्रभुसो गुदरि निवरयों हो।

निम्नांकित पवितयों में से यद्यपि तुलसी का जीवन भी पर्याध्व अर्थों में बोल रहा है, तथापि अधिकास भाव अपनी हीनता एव आनुरता की प्राट करने की उनकी प्रवृत्ति के ही प्रतीक हैं-

कहा न कियो कहा न गयो, सीस काहि न नायो ?

राम-रावरे बिन भये जन जनमि जनमि जग दुख दसहँ दिसि पायो ॥ आह-दिवस लास दास ह्यूं मीच प्रभूति जनायो। हाहा वरि दीनता वही द्वार द्वार दार, परी म द्वार मुह सायो।

असन बसन बिनु वावरो जहें तहें उठि थायो । महिमा मनविषयान ते तकि सोति सलिन आगे,

तिनु-तिनु पेट ससायो ।। गाय 1 हाय कचुनाहि सन्यो सासच सससायो । सांच कहाँ नाय कीन सो जो न मोहि,

स्त्रीभ सच्च निसरन नचायो ॥ स्रवन भयन मन मग सगे सद थसपति तायो ॥ मुक्क मारि द्विय हारि के हित हेरि हरि

अस चरन-सरन सीक आयो ।।

उनमुं कर विवेचन से स्पष्ट है कि तुलाने ने विजयपत्रिक्त में अपनी हीनता
और आपुरता का राज सर्वज असावा है। उसने भी भावनाएँ पत्रज हुई है, वे उनकी जमी प्रश्नुति को देत है। उन भावनाओं से उनके भीवन-चरिता का अस्परीक्षण नहीं होता, बसीनि अनेक स्वको पर उन्होंने क्वम को सामाया अधि के समान सामारिक पातामारा भीयित विचारी है ता अनेक प्रकार के हुस्मेंतनो एव दुराधारों में नित्य बतनाया है, जबकि से एक अनम्य राम-अक्त उत्तर सरावारी सामु कवि से । अतः विनयपत्रिका को हव आस्मवरित-अमान काम सरावारी सामु कवि से । अतः विनयपत्रिका को हव आस्मवरित-अमान काम नाम्य नहीं कर बतने।

प्रस्त २४--विनयपत्रिका से उपयुक्त उद्धरण देकर सिद्ध कीजिए कि चुनसी का सायु-मत बास्तव में सोक-हित का प्रतिवादक है।

जार---विश्व अपनी वाणी से सोक-जीवन का दिवा-निर्वेशन करता है।
वह अपनी हति में अंते भाव और विचार स्वयंत करता है, वंता ही अगव सोक-जीवन पर उसने उस हित बाद स्वता है। अतः वास्य को सामाजिक जीवन के साथ सम्बन्धित करने वाला एक बहुत महस्वपूर्ण तरस है, उसमे अव्यतिहित 'लोक-हित की मायगा'। जो विश्व आरास-मुख की वामना से वास्य-रफना करता है, वह भी मयया या परोस से सोक वा हित या अगहित करता है। यह सोक-हित या अनहित उस कवि की आरास-मुखनस्वसी घारणा के कप पर निर्मर है। यद आरास-मुखनस्व स्वासी मा राजनी वृत्ति करा केवल साहितको शृत्ति का कवि ही आस्त-स्वायीं होने पर भी लोक-हित कर सकता है। उसका आस्त-सुल-विक्तन सोक-हित की इड़ नीव पर प्रतिष्ठित होगा। तुलसी एक ऐते हो कवि थे। यह माना जाता है कि उन्होंने आस्म सुखाय या 'स्वास्त: सुलाय' काव्य-रचना की यो। परन्तु वे स्वय साहितकी शृक्षि के व्यक्ति थे। अत. उनका 'स्वास्त: सुलाय' काव्य 'सर्वजनहिताय' अर्थात लाक-हित की भावना से परिपूर्ण वन गया है।

सापुत्रमें का मत लार-हिर्देकारों हो, यह श्रीनवार्ध नहीं। तुस्ती रूड वर्ष में सापु नहीं ये, ये सारतीयक रूप में साहितक दुरियारी भगवद सापु ने। बता उनका साधु-मत पूर्णत लोक-हित की भावना पर प्रतिटिटत है। 'श्रीराम-चरितमानक' में उनका यह 'यत' लोक-हित की एक वियाल तथा गमीर योजना

पर आधारित है। राम के पावन चरित्र का गुणवान तथा उनको प्रक्ति नहीं ससीदास का अमोध्द स्वध्य हैं, बहां सोक-पीड़क राज्य जैते महादानव की रने वार्त राम की सोक-सीवा वा प्रवार भी उनका उद्देश्य हैं। अटैं: कांव्य में तो स्पट्टा तुसती का साहु-मत सोक-हित का प्रतिवारक । विनयपत्रिका पूर्णतः बात्माभिव्यक्ति-परक काव्य है। अतः इस काव्य में उत्कासायु-मत जिस ६प में व्यक्त हुआ है, उस रूप में भी सोक-हित की भारता विस्तार से स्थान पा गई है। विनयपत्रिका में तुलती ने जिस सायू-मत को व्यक्त किया है, इसके पीछे

थिये सोच-हित के हिन्दियोग को हम सक्षेप में निम्नाबित शीर्पकों के अन्तर्गत समम सबते है: यथा---(१) जीव और बहा को अभिन्नता

तुलती ने अपने सायु-मत का रूप अनेक दर्शनों के उन तत्वों के आधार पर निर्धारित विया या, जो उन्हें अधिव अच्छे और सोव-वस्याणकारी प्रतीत हुए ये। उन्होन जोव व स्वरूप पर विचार करत हुए यह दारानिक मत स्वी-वार क्या था कि वह कहा से पूपक नही है। वे 'ईरवर-अस जीव अविनासी' वे तिहान में विश्वास वरते में। जीव के लिए हैत वा अनुसव सासारिक दिवारा व बारण है। उनवे मद से यदि यह अपने मन से उन विकारों का निमूलन वर दे तो देत-मादना स उत्पन्न होन बाला सामारिक दुख उने प्राप्त ati er erai-

को निम मन परिहरे बिकारा ।

तो बत इति-वनित समृति-दुख ससय सोक अयारा ।। य पांत्रायो साथ-मत की सुबक होने क साथ लोक-हित की प्रतिपादक भी है। तुनता वा मत है कि सासारिक दूतो वा मूल वारण अपने मन में समाए हुए दिकार तथा वह हीत-मावता है जा 'मै-तुम-तू' का भेद करता है। यदि मन स सभी विराप्त निरत जाएँ तथा स्व-पर का भेद-माव नष्ट हा जाय, ता कार-१६४ दुख भी करू हा जाय । स्पर्टता तुन्छी का यह साधु-यत साक-हित को भावना स परिष्ट्रक है। साक-प्रीयन के सभी दुख और क्रेड स्व-पर के इन्द्र क बार्ट है। बनेक सामाजिक सबयों की नीव इसी भेद-मात्र के कारण इता है तहा मन व विभिन्न विकास स मनुष्य सामाजिक सकती सूर्व बनेत्री को बार्च पत करते दुस का सहसक करता है। सुमसी का सत है कि सहस्यों को कारण कामाबिक मावता दशनी विश्वत एवं ब्यायक बतानी चाहिए कि वबन्दर का केर-काब बार्ट इंड दुखों का बान्द म है। (र) बोद और दहा के भेद-लान का कारण 'माया'

हुन्ती व राष्ट्रभक्त की दूकती कीड़ी बहु है कि जीव मानावय स्वय की

(११२) वता से मिन्न गमनता है। यह माया जो अनेक प्रकार के नाथ नवानी हैं भी बद्धा है। मिनी का नाम है। अनः तुम्मी बहते हैं कि जो मिनी है तथा उन्हें पर मानता है, वह भाग में पश्च हुआ है। यह मृत्कृता में हुआ की सीच हे हु-गयें का भीनन बन रहा है— 'मूह्यो मृत-सीट साथी वेबर है। दिन्तु ' सैनार सिम्मा है, अनः जीय का 'देह-गेह' को अपना मानना भा माया के कह भा माया के काइल जनके साथ चनाता ही रहना है। इस्

रहा है— रिण ही यह प्रद्धा से पूपक ही गया है और अनेक कट उठ

जिय जय सेंहरिसें विसगाम्यो । ∕ सम तें बेह-गेह निज जाम्यो ॥

माया-यस स्यदय विसरायो ।

तेहि भ्रम से बादन दुल पायो ॥ तुलती ताह भ्रम स बादन दुल पाया।। है। ये शरी। के इस मत में भी स्पष्टतः सायु-मत और सोक-हित का सम्बन

है। वे स्वी, कि दिन सा भी स्वयद्धः सापु-मत कीर सीक-हित का सम्भव बहु दम्म सह तथा पर साथित के अमिमान की मिम्मा बता कर लोगों का कालता है। एत करना पाहते हैं, जो लोक-जीवन से अनेक सन्तों की नीव जो जीव के। वे सोक की यह विश्वास दिलाना पाहते हैं कि सासारिक महण, प्रकार के दम्मीन की मिम्म मानने पर अनुभव की जाती है तथा वो जनेक लोक को वो, मिंकी बृद्धि करती हैं- मिम्मा है। मिम्मा बहु वर अभिमान करके लोक को वो, मिंकी बृद्धि करती हैं- मिम्मा है। सिम्मा बहु वर अभिमान करके लोक को वो, मिंकी बृद्धि करती हैं- मिम्मा है। सिम्मा स्वयु वर अभिमान करके लोक सा वा, मिम्मान की करना मुस्ता है। ऐसा असिक स्वा दुवी रहता है। अतः सुना का प्रमान की कोक-हित का ही प्रतिवादक है।

तुलसी विषया है पुलता है समस्त आकर्^{हे} सापु-मत की तीसरी सीड़ी है—जनत् को मिच्या बनाकर उसहें णि का स्थाग करने की, ये कहते हैं—

जगनभ बाटिकारही है फल-फूलि रे। सोक-जी पूर्व के से धीर हर देखि तून भूति रे। सोक-जी पूर्व के से धीर हर देखि तून भूति रे। सी जीव विन के जनेक कच्ट सासारिक मोह से पैदा होते हैं। इसिंग्ए को समकाते हैं....

जागुजागुजीय जड़! जोहै जग-जामिनी। J देह-गेह-नेह जानि जैसे घन-दामिनी II

सोवत सपनेहुँ सहै संपृति सताप रे। र्वे बृद्यो मृग बारि, सायो जेवरी को सौंप रे।।

जिनको ससार के मिण्यात्व का ज्ञान नही, वे ही उसे रमणीय समक्षते हैं—

ध्य ह— स्नाविचार रमनीय सदा ससार भयकर भारी। सम-सतोय-दथा विवेक तें ध्यवहारी सखकारी।।

हुनती वा सतात क्या विकास का व्यवस्था पुरुवार की विवास हुन है कि बीव को मुख-मोग वा विकास नहीं होना चाहिए। जगन को सत्य मानकर उसे यहाँ के विच्या मुखों के सामच में पढ़कर दाय नहीं करना चाहिए। इस सायु-मत में व्यवस्था मोक हिल का मान निहित है। यदि समाज का प्रत्येक व्यक्ति जगन के विच्यात को सम्भ के तो यह उन अपनायोरों से बहुत आगो में बच सकता है. विनोक नएक सोक-जीवन निविद्य हुतो से परिपूर्ण रहता है। (४) आनन्द रूप 'राम' में पूर्ण विक्वास

हुनसी ने अपने सायुम्मन के अन्तर्गन जीव को यह भी समक्ताने की पेटा की है कि इंग्वर सर्वसिक्तमान है। उन्होंने यही बतलाया है कि वह सर्वसिक्तमान इंग्वर आन-द कर है. बिबाते शीव की अभित्रता है। यथा—

स्नातक-शित्यु-सम्य तत्र वासा।
विद्वानो वस मरित पियासा।
विद्वानो वस मरित पियासा।
सहँ प्राप्त भयो मुख मानी।।
सहँ पान मन्नित पान वरिः।
स्नव्यान कल नाही जही।।
नित्र सहन सन्तुमत वर तत्र।
सन्त मुत्र अब सायो जही।।
निर्मस निरुचन विद्वार पुरा
वरार मुलत है।
हिर्मी।
विवास राज विहार नुम।
इस सत्र वारामुल पुरा।।

दुनती बहुते हैं कि जीव को उस परमात्मा के साथ एकाधिकार होने के

```
( thr )
निए गारीरिक विकारों का त्याम कर देना चाहिए। ऐसा करके वह आरम-
स्वरूप से अनुराग करेगा-
```

देह जनित बिहार सब स्थार्ग। तब किर निज स्वरूप सनुराग ।। क्षारम-स्थरूप को प्राप्त कर सेना ही बहा को प्राप्त कर सेना है। राम यहा के अवतार है; मत: तुलशी बहुते हैं---

क्षतर्हे विचार विकार सनि, भन् राम जन स्तरायक।

भव-सिन्प बुस्तर जल रप,

भनु घष्टपर सुरनायकं। बिनु हेतु कश्नाकर उदार,

मामा सारतं।

केवल्यपति जगपति रमापति,

प्रानपति शति कारनं ।

ईश्वर-मक्ति का यह आधार भी लोक-हित का ही कारण है। आस्तिकता समाज में अनाचारी का आधिक्य नहीं होने देती। ईश्वर में विश्वास करने याला व्यक्ति प्रामः पाप करनेसे ≥रता है। अतः तुलसी ने रामके आनन्द रूप का जीव को परिचय देकर परोक्ष में सोक-हित का ही प्रतिप्रादन किया है।

(५) साधु-संगति की आवश्यकता

ईश्वर-मक्ति प्राप्त करने के लिए सुलसी ने साधु-सगति की आवश्यकता बतलाई है। वे राम-मिक्त को सुखकारी मानते हैं, परन्तु उसके साय-साम यह

भी कहते हैं कि बिना सरसय के मिक्त नहीं हो सकती-रपुपति भगति सुलभ सुलकारी।

सो भय ताप-सोक-भ्रम हारी ॥ थिन सत्सप भक्ति नहिं होई। ते तब मिले द्रवं जब सोई।।

जब इब दीनदयालु राघव, साम् सगति याद्ये। जेहि दरस-परस समगमादिक, पाय-रासि नसाइए। जिनके निसे सूख-दुख समान, अमानतादिक पुन भए। मद-मोह सोस विवाद थोप, सुबोप सें सहजेहि गए।

तथा—

सेवत साथु ईत-भय-भागे।
स्व उदाहरणों में कही एवं कोर दुवनी सा साधु-मत व्यक्त है, बही दूसरी
रात उदाहरणों में कही एवं कोर दुवनी का साधु-मत व्यक्त है, बही दूसरी
मेर वह भी व्यव्ह है कि सोह-हित के सित् मुदुर्यों को साधु-मतमा मी
बावरक है। समाज में 'खनहित' की माधना का प्रसार हुगग के कारण ही
रोता है। तिन सोगों को सर्थम प्राप्त होता है, दे भार, मुक्सों का गिवरर
हैने वे करे दर्ते हैं। सोध-हिन के सित् खावरवक है कि समाज में सज्जता
ही संद्या कई और मानी प्रकार के क्संग का कुत हो। बता: सुतसी के साधु-

^{मत} में लोक हित का इंप्टिकोण भी परोक्षतः अन्तितिहत है। (६) आस्म-निरोक्षण

्तृतारी ने मार्क सित् बाराम-दोषों से अवगत रहना और उनके प्रसासन है तिए प्रसान करना भी आवश्यक माना है। यह तभी सम्भव हो सन्ता है, वर्षीन चीव में वह मानना आजाय जो जुलती के हृदय में इन पत्तियों के माम्बर के प्रकट हुई है...

रंगे देउँ नायाँह धोरि ।

चाम-सोखुव असत मन हरि, भगिन परिहरि तोरि।।
बहु म्रीति पुत्राद्वे पर, पुत्रिवे पर घोरि।
देन तिस्त तिस्त्रयो म मानन, मुद्रना अस मोरि।।
प्राणी के निया निया में प्राणी के स्वार्णी के स्वार

दन । साथ शिक्षयों स साजन, मुद्रना आत सोरि ।।
मुन्तों ने निम्नाहित पत्तियों में बिश प्रकार आस्म-दोप दर्गन दिया है,
देनी प्रकार यह वीव अपने दोयों को समग्र सेवा, तभी वह प्रविषय में
दोनों का माजन बनने से अब सकता है—

रामकार रमुनायक तुम सॉ, ही दिनती देहि मॉनि करी। अप मनेक सदलोक सापने, सनम नाम सनुमान दरी।। देखि आन की विवर्ति वरम सुत, सुनिसवित विनु आग करों।
भक्ति विराग गयान साधन करिं, यह विधि दहकत क्षेत्र करों।
सिव-तरसत सुख्यान नाम तत्व, येचि नरकत्रद उदर भरों।।
जानत हों निज पाय जालिय जिम, जात सोकर सम मुनत करों।
राज-सम वर-अवगुन सुवगुन सुमेर करि, गुन निरि-सम रजतें निदरों।
माना येच स्थाय दिवस निरिं, परिबत जेहि तेहि सुगति हरीं।
साना येच स्थाय दिवस निरिं, परिबत जेहि तेहि सुगति हरीं।
छों येचन न कबाई सासी चित्र, हित दे पर-सरोज सुगिरों।
जो आवरन विचारह मेरो, कलप कोटि सामि औटि मरीं।
सुनसिदास प्रमु कृषा विलोकनि, पोयद-जमें भवसिष् तरीं।
सुनसिदास प्रमु कृषा विलोकनि, पोयद-जमें भवसिष् तरीं।
सोस-दोप-पर्यंग की यह भावना सायुमन का आग होने के साय-सायसोकहित की भी सुनक है। सास से अनेक संध्यं द्वालिए पेवा होते हैं कि
मनुष्य अपने दोधों को न देखकर सदा हुतरों के दोधों का दक्षन करता है तथा

भी कह सकते हैं। (७) सन्त-स्वभाव की प्राप्ति

तुलियों का मत है कि जीव को जब सन्त-स्वभाव की प्राप्ति हो जाती है। तब यह सच्चे आत्म-सुख में सीन हो जाता है। बतः वे स्वयं भी यह कामना करते हैं कि

उन्हें 'रल' के समान बुब्ध होने पर भी सुग्नेह' के समान विद्याल बनाहर फैलाता है। मनुब्ध की यह कुप्रतृत्ति लोकहित मे बाधक है। युनसी का साई-मत इस कुप्रतृत्ति का नावा चाहता है। अतः हम उसे लोक-हित का प्रतिवादक

कबहुँक यौँ यहि रहनि रहाँगो ।

्रश्रीरजुनाव क्रुपालुं क्रुपा ते, संत-मुभाव गहींगो । जयालाभ सतीय तवा, काहू तो कर्लु न बहींगो । परिहत-तित्त निरात्त प्रम-क्ष्म-व्यवन तेन निवहींगो । पर्य बचन शति दुवह अवन सुनि तेहि गावक न वहींगो । विश्व मान, सम सीतल मन, पर-मुन, नहि बोच कहींगो ।। परिहरि वेह-जनित चिनतो , जुल-सुल समयुद्धि सहींगो । सुलासिबास अभु मेहि पर परिह अधिबस्त हरि-र-गति लहींगो ।।

ये पितायाँ केवल माधु-मत की ही प्रतिपादक नही हैं, बल्कि लोक-हित ^{के} उद्देश्य से भी मुक्त हैं। समाज में यद्यपि ऐसी दशा आना कठिन है कि सभी मनुत्य उपयुक्त स्वमाव घारण कर लें, किन्तु यदि आ सके तो उसमें मोर-हित की कितनी मात्रा निहित है, इसका सहज में अनुमान लगाया जा संदता है।

साराश यह कि समस्त 'विनयपित्रका' ऐसे उदाहरणो से भरी हुई है, जिमसे तुलसी का साधु-मत तो प्रराण मे आता ही है, साथ ही उससे लोक-हित की दशा का भी निर्देशन होता है । कोई उन समस्त उदाहरणों को पढ़-कर पूर्ण विक्वास के साथ यह कह सकता है कि 'विनयपत्रिका' मे स्थक्त तुलसी का साधु-मत वास्तव में लोक-हित का प्रतिपादक है।

प्रश्न २५-वे कीन-सी विशेषताएँ हैं, जिनके कारण 'विनयपत्रिका' तुलसी की एक उत्हाट हाति मानी जाती है ?

उत्तर - गोस्वामी तलमीदास ने राम-कथा को अपनी काव्य-रचना का प्रमुख विषय दताया था। उन्होंने 'श्रीरामचरितमानस' जैसा विणाल एवं लोक-विय महाबाध्य लिखकर भगवान् राम की लोक-लीना की बाध्य-रसिकी की वाणी पर सदा वे लिए अगर वर दिया। गीतावली, कवितावली एवं सरवी-रामायण में मी उरहोने सक्षेप में राम-कथा की लमिब्यक्ति की । 'विनयपत्रिका' उनकी प्रमुख रचनाओं में से एक है। इस काव्य में उन्होंने राम की कथाका गायन सो नहीं विया, विन्तु राम के गुण-गान की इसमें भी कमी नहीं है। बस्तुतः यह काव्य तुलगी की सभी काव्य-प्रवृक्तियों का निचोड सया भायुकों • का सर्वस्य है। इसीलिए कुछ प्रालोधकों ने 'श्रीरामचरितमानस' से 'विनयपत्रिका' से श्रेष्ठ माना है। बस्तत. यह बाध्य बुछ ऐसी विशेषताओं से युक्त है, जिसके

 वारण विद्वान उसे एक उत्कृष्ट पृति मानते हैं। सक्षेप में, ये विशेषताएँ निम्नावित हैं--(१) काव्य और संगीत का अद्भुत समन्वय तुलसी ने वितयपत्रिका में काव्य एवं संगीत का जैसा समन्वय किया है, वैसा समन्वय उनकी किसी अन्य कृति में नहीं मिसता । 'श्रोरामचरितमानस' एक विशास महाकाब्य तो है, परन्तु वह 'विनयपत्रिका' के समान सगीन की

राय-रायनियों पर खरा उतरने वाला काव्य नहीं । 'कवितावली' भी 'विनय-पित्रका' के समान एक स्पृष्ट काम्य है, किन्तु उसमें भी संगीत को स्थान नहीं

बी है और इसमें सन्देह नहीं कि दोनों कृतियां सुलगी की गुन्दर काव्य-कला क ममूना है परन्तु ये भी काश्य और संगीत के समन्वय के दीत में वितयपतिक की समना मही कर पानी। इस काव्य में कोई भी ऐसा पड नहीं, जिसके विसी म विसी राग में गाया न जा सके; माथ ही जिमे वाय्य-वसा की उन्हर्य कसीटी पर गवना जासके । वस्तृतः वाध्य और संगीत वासमन्दय वाध्य सामना की पूर्णता का फल है। यह फल तुससी को 'विनयपत्रिका' में सर्वे क्षमिक मात्रा में प्राप्त हुआ है। जहाँ इस इति का प्रत्येक यद उत्कृष्ट काव्य का नमूना है, वहाँ प्रत्येक पद संगीत के किसी राग का भी उदाहरण प्रस्तु कारता है । काम्य क्षीर संगीत के इग समन्वय से 'विनयपित्रका' मायुकी की कण्डहार बन गई है। निस्नोहित पद इस तथ्य का प्रमाण है-जाउँ वहाँ सनि चरन सम्हारे । काको नाम पतित-पावन जग, केहि अति दीन पियारे ।। कीन देव बराइ बिरव-हित, हिंट हिंद अपम उपारे 11 त्तम, मृत, स्थाय, पयान, विटय, जड़, जवनकवनमुत सारे ॥ देव, दनुत्र, मुनि, नाग, मनुत्र, सब माधा विवस विचारे । तिनके हाप बास सुलती प्रमु, कहा अपुनुषी हारे। इन पक्तियो में काश्य और सगीत का सुन्दर समन्वय इस्टब्स है। यह विशेषता 'वितयपत्रिका' को उत्कृष्ट काव्य की कोटि में से जाती हैं।

मिल सका है। 'गीनावली' एवं 'कृष्ण-गीनावली' की रचना तुलसी ने पर्दी

(२) यामिक सत-मताल्यों का निराकरण सुबसी के युत्त में अनेक पर्म और सम्प्रदाय अपना मतभेद फैला रहे थे। यामिक मत-मताल्यों के प्रभाव से जन-जीवन से सच्ची प्रमे-दुद्धि का तोप होता जा रहा था। विनयपिकता में तुससी के 'राम' को अपनी विनय सो मुनाई हैं। साथ ही उन्होंने अपने युत्त के समस्त चामिक मत-मताल्यों का निराकरण भी कर दिया। काम्य की जलकटता इसी में है कि वह व्यक्ति की मानता में दूर्वा

जा रहा था। विजयपोक्का में तुल्ली के रीम के अपनी विजय हो हुए। हुए। हिस्स के सिहा कि स्वाप्त है। विजय के समस्य धामिक मत-मतामती के वित्तकरण भी कर दिया। काम्य की उत्कृष्टता इसी में है कि वह व्यक्ति की भावना में हुवा हुन हो ने पर भी समाज और युग की उपेशा म करे। तुल्ली की विजयपोक्ती में युग की अपने समाज को बाणी मिली है। उन्होंने उसमें विभिन्न सन-मतान्यों का निराम कर काम्य की बाणी मिली है। उन्होंने उसमें विभिन्न सन-मतान्यों का निराम कर काम्य की बाणी मिली है। उन्होंने उसमें विभिन्न सन-मतान्यों का निराम कर विभाग काम्य वास है। ऐसी कुणता से कि कहीं भी उनकी माण कर काम्य का स्वीप्त काम्य काम्य वास काम्य काम्य स्वीप्त स्वाप्त काम्य काम्य स्वीप्त काम्य काम्य काम्य स्वीप्त काम्य काम्य काम्य काम्य स्वीप्त स्वीप्त काम्य काम्य काम्य काम्य स्वीप्त काम्य काम्य काम्य काम्य काम्य स्वीप्त काम्य काम्

मह निर्णय हिया है कि सन-मतान्तरों को सामाजिक जीवन में स्थान देना यंडर नहीं स्थोित सभी देखाओं ना भी उत्तास्य एक बड़ा देखता—राम है वा हर महा देखता—परमास्या के प्रति, अत-मतान्तरों को जन्म देखत, विश्व देखता अंचित नहीं। उन्होंने विश्व और शक्ति को जन्मता करके और उनसे एक पी क्षित का बर मीर वर संबो, शासों जोर वेप्यायों का मणडा गुलमा दिया है दया शाम को तहुण तथा निर्णु ज—दोनों स्थों में मानकर निरास्तर-रासर तमस्यों इन्द्र भी शास वर दिया है। विनयपतिका के त्यों में तस्या-कीन मन-सामान्तरों के निराक्त्य की में यह पेट्टा सर्वाधिक मात्रा से व्यक्त हुई है। रेस नाम्य को उपपूर्ण प्राप्त करने वासी यह एक अस्यन्त महान् और क्ष्त्यकृतिकृत्यत्व है।

र्कतः को स्तृति करते हुए सुसक्षी मैंसी वितन्न वाणी से बहते हैं— इनह कोव-दुल वसति, कर देखि वाया । विषय - मुसार्जत, जनसानुक्ताति,

कर सूलवारिति महामूलमाया।
 ×
 ×

× × तिगम स्नागम-स्रगम गुवितव गुत क्यत,

त्राम स्नाम-स्राम गुब्तिय गुन क्यन, उमियर करत लेहि सहज क्षीहा।

हेहिया, सोहि पन प्रेम यह नेम नित्र, राम धनश्याम तसही पर्योश ।

सीर निवास की सारायता में उन्होंने शिव और शनित-रूप पार्वती के रूपि कहा है---

वाको रावरो नाष्ट्र धवानी । वर्गन वर्षो, रिल देव वर्षे दिनु, वेद-बहाई मानी ।। तिक पर वो वरवाण विलोक्ष्य, हो मुख बरम राजानी । विक वो दई साम्यदा देतन, धी-सारदा सितृत्ती ।। विनदे साम नियो निवि सेरी, तृथ वो नही निमानी । विन देवन को नाष्ट्र सेरान, हो सामी नव्यत्ती ।। हमी देवेगा दुस्तिहन के दुस, खाखना अनुनानी। व्यादिकार कीदिने सोर्गह, भीक समी में बाली ।।

ŧ

पुत्तसी पुढित महेत मनहि मन, कात-मानु मुतकानी ।।

मत-मतामारों के निराकरण में तुमानी ने नायन-मान्य को बीडिक मार्थ
नहीं सदाया है, सदित भावारमक हैन से उन्होंने धार्मिक विक्वारों में हत-रसता साने को पेरदा की है। इस प्रकार 'विनयपादिता' सेविन को काय से सम्मीयत करती है। निस्तान्देह ऐसी कृति, सो किसी भी प्रकार के सामिक संपर्य के उत्पूतन में सहायक होती है, एक उश्कृत्य इति कहताने की

प्रमन्त्रसंसा-विनय व्यंगसून, सुनि विधि की बरवानी।

(३) भितत का घरमोत्कर्यं भिततकात की अधिकांग इतियों में भित्त-भाषता की अभिव्यक्ति प्रवात

अधिकारिणी है।

परिषय दिया है। उसमें हम मित्र की एक पूर्व पढित का अनुसर्व परें है। भवत-हृदय की निक्छल मीकी हुम उसके हर एक पद में मित्री है। कि दिखा विषय को अपनी काव्य-रचना का दियस सनाता है, उसे धीर वर् वस्मोलस्ये पर पर्टुचाने में समर्थ होता है, सी निस्सन्देह उसकी कृति उन्तर कही जायगी। 'विनयपत्रिका' में हुमें मित्रित का चरमोल्क्य मित्रता है। तुस्ती का कर्ता हृदय उसकी हर पक्ति में मुसरित हो रहा है। एक उदाहरण देशिए। रिज्नी विनयस्ता, समर्थन-मावना एवं अन्यता के साथ सुनसी कहते हैं—

रही है। 'विनयपत्रिका' में तुलती ने राम के प्रति अपनी अनन्य प्रक्तिका

विनम्रता, समर्थन-मावना एवं बनन्यता के ताथ तुलसी कहते हैं—

गरेंगी शीह जो कहीं शोर को हों।

जानकी शीवन! जिनम-जनम जाग ज्यायी तिहारेहि कौर को हों।

सीन सोक तिहाँ कास न देशत सुदृद रावरे जोर को हों।

सुम सों करड करि कत्य-कत्य हमी हों ही नरक धोर को हों।

कहा भयो जो मन नित कतिकत्वाहि कियो मेर्नुवा भीर को हों।

सुसारिवास सीतस नित यहि घस, बड़े ठेकाना डोर को हों।

हमाविवास सीतस नित यहि घस, बड़े ठेकाना डोर को हों।

हम्माविवास पोतस मित यहि घस, बड़े ठेकाना डोर को हों।

हम्माविवास पोतसों में भी तुलसी की भनित-मावना का निर्मत हर

कवहूँ कृपा करि रघुबीर! सोहूँ चित्र हो। सो बुरो जन आपनो जिय जानि दयानि दयानियि। अयगन अमित बिनेहो।। जनम जनम हो मन जिल्यो, अय मोहि जितेही। हों सनाय हुं हों सही, तुमहूँ अनायति जो सचतिह न भितेही ।। विनय करों अपभवह तें, तुम्ह परम हितेही। सुससिदास कासौँ वह ? तुमही सब मेरे

प्रभु गुढ मात पितंही ।

निस्सन्देह बिनयपत्रिका मे भवित का चरमीरकर्प दिलाई देता है। यह विशेषता इस कृति को उत्कृष्टता की कोटि में वहुँचाने मे पूर्ण सहायक है। मक्ती का कण्टहार, ऐसा सुन्दर काव्य तुलसी जैसे अनन्य मक्त-कवि की वाणी का ही प्रसाद हो सकता है।

(४) हृदय की निश्छलता एवं भाय-गाम्भीयं

विनयपत्रिका की चौची विशेषना, जिसके कारण वह एक उरकृष्ट कृति मानी जाती है, सुलक्षी के निम्छल हुदय से निःमृत निमंत मावों की मंदाकिनी का यह अगस प्रवाह है जो हमे उसके प्रत्येक पद में मिलता है। कवि-हृदय की निष्कपटता का गाम्भीयं यदि वहीं देखना है, तो विनयपत्रिका मे देखिए । एक-एक पंक्ति हृदय की भावाक्तता की देन है, क्छ उदाहरण देखिए-

(१) वयह मन विसाम न मान्यो ।

निसिदिन भ्रमत बिसारि सहज मुख, जह तह दुन्द्रिन तान्यो ।। जदिप विनय सँग सहारे दुसह दूख, विषम जाल अदमान्यो । सदिप न तजत मुद्द, ममलावस, जानत है महि जान्यो । जन्म अनेक विधे नाना बिधि, कर्म-क्षीच चित सान्यो । होइ न विमल विवेक मीर-विनु बेद पुरान बलान्यो ।। निज हित नाम पिता गुद हरि सौं हरिय हुँदय महि आध्यो । तुलसिदास पत्र तथा जाय सर खनतीह जनम सिरान्यो ।।

(२) ऐसी घडताया सन की।

र् परिहरि राम-भक्ति-सरसरिता, आस करत औसकन की ।। धुम-समूह निरक्षि चातक क्यों, तथित जाति मति धन की। महि सह सीतलता म बारि, पनि हानि होत सोचन की ।। ज्यों गच-कांच बिसोकि सेन, जड़ छोह आपने तन की। टटत अति आतुर अहार बस, द्वति विसारि आनन की ।। करें हों वहीं पूजाल क्यानिण, वानत हो गति जब हो। पुलसिसास प्रमु हुरहु हुस्त हुन्द, करहु साज निज वर हो।। इन पर्दों में जिस प्रकार कवि-हृदय की निश्चलता एवं मान-गाम क्ष्टब्य है, उसी प्रकार प्रर्देश वद निश्चल हुदय की गामीर मानाभिव्यक्ति

पुरु है। पुरु है। (४) युग-जीयन की अभिट्यशिल विनयपत्रिका की पौचर्या विशेषता यह है कि एक भवित-परक काय है

हुए भी उसमें तुलसी ने युग-जीवन की उपेसा नहीं की है। जहाँ एक बं उन्होंने अपने व्यक्तिगत जीवन को परोदात: उसमें अभिव्यक्ति किया है, व दूसरी और उन्होंने अपने युग के समाज की विभिन्न दशाओं पर भी हर्ष्टिण

किया है।

ज्वाहरणार्थं वे सामाजिक जीवन का चित्र प्रस्तुत करते हुए तिसते हैं-शास्त्र बरन घरम स्पिरिस जन, होक बेद मरज़ाद महें है। प्रजा पतित वास्त्र वाय रत, जयने-श्रयने रंग रहें है। सांति सरर पुमरोति गई पटि; बड़ो कुरोति करट कन्स है।

सीयत, तायु सापुता सोचित, खल विक्सीत हुलसित खलई है ।। इसी प्रकार राजनीतिक दशा पर प्रकाश डालते हुए उन्होंने लिखा है— राज समाज कोटि कटु,

कल्पत कञ्चय कुचाल नई है। नीति प्रतीति प्रीति परिमिति, पति हेतुबाद हठि हेरि हुई है।

रित हेतुवाद हिंठ हेरि हुई है।
(६) दार्शनिक विवादों का समाधान
तुलकी ने अपने युग के दार्शनिक विवादों का समाधान करने की मी

अनयपिकां में सफल चेस्टा की है। उन्होंने कवित्य को प्रधान रसते हुए दार्थानक विचारों को बहुत संक्षेप में अस्यान सुलक्षे हुए उन्हों से प्रशुर है।

उदाहरणायं—दैतवाद, अदैतवाद, हैतादैतवाद आदि के झगड़ों हा अन करते हुए ये सिलते हैं— केराव, कहि न जाद का कहिए। मून्य भीति पर बिन्न, रंग नहिं, तनु बिनु विता बिनेरे। योथे निर्देन, मरे भीति, दुल पाइय इहि तनु हेरे।। रिकरि-भीर बसे बति दाहन, मक्ट क्य तेहि मारी। बहन-होन सो प्रसे बराबर पान करन के नाही। बहन-होन सो प्रके कहा कुमल प्रवल को अगी। दुलविदास परिहर्द तीनि अस्त, सो आपन पहिचाने।।

काष्य और दर्शन का जैसा अद्भुत समन्वय इस पद में मिलता है, क्षेत्र क्ष्मिय दुर्शम है। 'दिनयपत्रिका' की ही यह विशेषता है कि उसमें ऐसे कविण्य-पूर्ण बज्ज से दार्शनिक विवादों का समाधान प्रस्तृत किया गया है।

(७) लोक-मंगल की भावना

हर एक बाध्य लोब-मञ्जल बी मावता से अनुपाणित नही होता। वितय-पत्रिका से आस्माभित्यवित को प्रधानता होते हुए भी लोब-मञ्जल तहब पावा आता है, यह उत्तरी एक बहुत बड़ी विशेषता है। मुलती राज-भीत हारा स्वयता उद्यार तो चाहते ही हैं; साथ ही वे धीवमात के हित की भी कामना करते हैं। हसीशिय के वित्यविक्ता से बार-मार यह कहते हैं—

राम जपु, राम जपु, राम जपु, बावरे। धोर-भव-नोर-निधि नाम निव नाव रे। एक हो साधन सब रिखि सिक्षि साधि रे। प्रसे कमिननोग-जोग सबस स्थाधि रे।

तदा—

-1

राम राम राम कोह कोती तुन विदि । सीती तुनर्मुं हो बाय निर्दे ताय तिर्दे ॥ × × × दुलसी निसोब, निर्दे बास सीये दीन की ।

हुमसी निसोब, तिहुँ बास सोसे दीन की । रामनाम ही की ग्रीत जैसे क्षम मीन की ।।

(६) महभून बार्-बाउुर्व एवं उत्ति-वैचित्र्य

रिनंदर्गितन को कारही दिरंपना है उनने इस्टाम नित्र में बहुएन बाहू-बाहुरी एवं प्रतिकृतिकम् । दिस बात को मुनानी बांदर प्रमाणेनाएक बनाना बाहुने हैं। बढ़े दहनी बाहुन्यहुना ने साथ प्रापुत बरते हैं। कि रागमें बहुनून काध्य-चमरकार आ जाता है; उदाहरणार्थ-माता सीता की स्तुति करते हुएँ ये कितनी चतुराई से अपनी विनय राम सक पहुँचाना चाहते हैं-

क्यहँक अन्य अवसद पाइ ।

मेरियो सुपि चाइयो, रूष्ट्र कदन-कपा चताई ।। बीन सब अंगहीन छीन मलीन अघी अपाइ। माम से भर उदर एक प्रभु-दासी-दास कहाइ ।। युम्हि हैं 'सो है कीन' कहियी नाम इसा जनाई। सुनत राम कृपालु के मेरी विपरिओ बनि जाइ।। जानको जग-जननि जन को किये बधन सहाइ।

सर्रे मुलसीदास भव सद-नाय-गुनगन गाइ।। भाव-गाम्भीयं और वाक्-चातुर्यं का ऐसा विचित्र समन्वय विनयपत्रिका की ही विशेषता है। उन्ति-वैचित्र्य का भी एक उदाहरण सीजिये-

ती हो बार-बार प्रभृहि पुकारिक लिजावती न, जो पै मीको होतो कहुँ ठाकुर-ठहर ।

(E) पाण्डित्य-पूर्ण भाषा विनयपत्रिकाकी एक अन्य विशेषता यह भी है कि इसमें माधाकी पाण्डिस्यपूर्ण रूप मिलता है। वैसे तो तुलसी की सभी कृतियों में अत्यन्त परि-माजित तथा सहम-सुबोध मापा मिलती है, परम्तु जैसा पाण्डिस्य दिनयपत्रिका की भाषा में पाया जाता है, वैसा अन्यत्र दुवंभ है। यह इस कृति की एक बहुत बडी विशेषता है। क्लिब्ट-से-क्लिब्ट संस्कृत-गर्भित मापा जहाँ इस पुस्तक में मिलती है, वहाँ सरल-से-सरल साहित्यिक भाषा का भी इसमें प्रयोग हुआ है। दीनी प्रकार की भाषा में उनका पाण्डित्य प्रकट होता है। वितय-पत्रिका अपनी इस विशेषता के कारण तुलसी की एक उत्कृष्ट कृति मानी जाती है। मापा सम्बन्धी दो उदारण देखिए--

(१) जयित मगलाबार ससार भारापहर बानराकर बिग्रह पुरारी। राम-रोपानल-ज्वालमासा-मिव ध्वांतचर-सलभ सहारकारी ।। अयति मध्दजनामोद-मंदिर, नतपीव-मुपीव-द्रत्वैक बन्धी। जातुधानोद्धत-कृद्ध-कालाग्निहर, सिद्ध सूर-सन्जनानद-सिन्धो ॥

(२) लाभ कहा गानुष-तनु पाये । काय-बचन-मन सपनेहुँ कबहुँक, घटत न काल पराये।। जो मुख मुरपुर नरक गेह बन, आवत यिनाँह बुताये । तेहि मुख कहें बहु जतन करत धन, समुक्त नाँह समुक्राये ।। (१०) सुन्दर कला-विधान

(१०) पुन्दर करा-१वधान पुत्ती ने वित्यविद्या ने अपनी मिल-नम्पया से ओत-ओत करके भी को उच्चोटि को बाध्य-कता की बसोटी से गिरते नहीं दिया, यह भी उसकी एक बहुत बड़ी विशेषता है। उन्होंने इस इति से सभी हरिटयों से अप्यत गुदर कार्याव्याप प्रमृत क्या है। कित्यविद्या भेजने से लिए निजय गुदर कार्याव्याप प्रमृत क्या है। कित्यविद्या है। किर बड़ी करके बड़े गुन्दर का से राम-मिल के दोन में प्रवेश किया है। किर बड़ी हुगलता से मिल की मर्गादाओं का निर्माह करते हुए अपनी कारता और आयुरतापूर्ण वागी गुनाई है। एनदर्थ उन्होंने बड़ी प्रमावशाली राजासक ग्रेसी का प्रयोग क्या है एवं सर्मृत असंदार-चातुर्थ दिसलाया है। आसवारिक प्रावसी के कांत्रय उसारण क्षरस्था

(१) जारे पव-कमल सुरुष मुनि सधुकर बिरल जे,

परम सुगतिह सुभाहि न ।

(२) जद्यपि भान मनोरच बिथि बस, मुख इच्छुत बुल पार्थ । मुखद मुत्तील गुजान सुर सुचि, गुन्दर कोटिक काम सो ।

(११) शान्त रस का अगाध सिन्धु

ानिकार राज्य का आपास साम्यु दिनयपत्रिका को स्वार्ट्स दिनोदिना है उसने संपद सान्त रस की दिनाद सीमस्तित । स्टी एर ऐसा रस है, जो औव को सन्त में सूजि देता है। दिनयपिता रस रस का सामय सित्यु है। अतः इस इन्टि में भी सह साम्य एप जापट इति सानी जाती है।

धरेप में, हम बहु बाते हैं कि विजवपत्रिका सुमग्री की एक ऐसी उन्हरूट कार हाँत है, जो करेन विकेपताकों से सममहत है तथा काध्यकता का एक बंदा रान होने के कारण बाध्य-रिवर्डी एवं आधी का समान कर से कच्छार करी हुने हो।

भाग २६ — विनयपत्रिका का उद्देश्य क्या है और इस कार्य में कवि की कहीं तक सकत्रता सिली है ?

वतर-वाम-रवता बची भी तिरहेब्द नही होती। बो वहि जितता वहान् होता है, वह उतने ही महान् बहेब्द वो सेवर वाम्य-रवता वरता है। (१३६) सुलसी हिन्दी के एक सर्वाधिक लोकप्रिय एवं ब्रीव्टतम ग्रहाकवि हैं। अर्तः

उनकी काथ्य-रबना का उद्देश्य भी उतना ही महान् है। उनकी प्रत्येक इति लोकहित का घ्यान रखकर ितरी गई है। विनयपिष्ठण एक आस्पामिष्यक्ति प्रयान काव्य है, परसु उसमें भी तुबसी का उतना हो महान् उद्देश्य दिवार हुना है, जितना महान् उद्देश्य हमें उनकी अन्य रचनाओं में मिलता है। विनय-पित्रका में आस्पामिय्यक्ति की प्रयानवा देशकर हम केवल उसे आस्पो-द्वार की लामना से लिखा प्रया काव्य नहीं कह सकते। वस्तु उनकी अनि

द्धार की कामना से विला गया काव्य नहीं कह सकते। बस्तुतः उपिने काव का व्यरमाय पिषत्र तथा महान् उद्देश्य दिया हुआ है। उस उद्देश्य की व्यिक् व्यक्ति किस पर में नहीं हुईं, अपितृ ग्रामी पर्यो में उसकी क्रमबद्ध योजना मिलती है। सुनसी ने विनयपत्रिका में जीव के प्रमायं पर विस्तार से विचार किया है। उनका सदय है—उसे मोक्ष का मागं विलाला । में सोक-हित की विशाल

हा जनका तथर हु—जर मांत को प्रांत (स्वलान) वि वान-हिल को स्थान तथा स्थानिक जोन के दुवादि का गिरीक्षण करते हैं, उनके निवारण का उपाय सोचले हैं, विनिन्न दिखासो और मठो का समन्यय करते हैं और फिर अंतिम निकर्ष निकास कर जीव-मान को राम-मिक्त का सर हुन्य पर्व निदंश्व करते हैं । प्रारम्भ से अगत तक प्रयोक पर में उनकी जी कातरण, आयुद्धारो, विनम्सता एव मिक्त-समस्यता मिलती है, वह अपनी वीड़ा के कारण ही नहीं है, अपितु सोक-पीड़ा औ स्थापक अनुसूत के कारण मी १ हा मंत्र ही नहीं है, अपितु सोक-पीड़ा औ स्थापक अनुसूत के कारण मी १ हा मंत्र स्थापन के स्थापन का मिक्त कि सुत को है सी उन्हें पारमाधिक मावना से युक्त नजर मही आता। 'स्वार्य के साथिन्ह तक्ष्मी कहण से ही सी उन्हें पारमाधिक मावना से युक्त नजर मही आता। 'स्वार्य के साथिन्ह तक्ष्मी कहण से ही सी पर साथिन्ह तक्ष्मी का स्थापन हिलाई से साथिन्ह तक्ष्मी कहण से ही सी साथिन साथना से युक्त नजर मही आता। 'स्वार्य के साथिन्ह तक्ष्मी कहण से ही सी साथिन हत्वमी

प्रन करि हों हठि आ जुलें राम-द्वार पर्यो हों।

उन्हें अपनी मलीनता का पूर्ण ज्ञान है— मानस मलीन, करतय कलिमल पीन.

> जीहरू न जच्यो नाम, बच्यो आउ-बाउ मैं। कृष्य कृषाल चत्यो, भयो न मलिहें भलो.

याल वसा हुँ म शेल्यो शेलत सुवार में ॥

है राम की शरण में इसीलिए गए हैं, क्यों कि उन्होंने स्वयं अपने कान में म का 'मुसरा' सुन लिया है---

वाहि पाहि राम I याहि, रामचन्द्र रामचन्द्र

मुजन स्रवन मुनि आयो हो सरन । मुजन स्रवन मुनि आयो हो सरन । मत: राम शी करन मे जाने के लिए तुससी ने 'विनयपत्रिका' लिखी है,

रह रसके बंदिनित परा को लिकर कहा जो सकता है। ये राम को अपनी किय दूताना पाहते हैं, इसीनित बरहोंने अपनी समस्त मानवाजों को विजय-पींचरा का कर दिया है, किन्तु इस वेद्यांत्रकता के पीछे तुससी का लोग हार सर्वा जो हॉटकोण निर्माहत है, यही विनयपत्रिकता की रचना कर एक महत्त् उर्देश्य है। वे अपनी साहताओं को सोक की आवना का रूप देकर देवन को आवना के प्रमाधित होते हैं और उसी की पत्रवपत्रिकता में विस्तार ये महित्यपत्रिक रहे हैं। वे मुद्ध-गरीर की साबंदना इसी में मानते हैं कि वर्षनी माण करक बीच परीक्षात्र करे—

> बाज बहा नरतनु घरि सार्थी । पर-उपबार सार सृति को जो सो घोलेटु न विवार्यो ॥ ईत पुस, भय सुस, सोरू ए.स, भवतद दर्र न टार्घो ।

राष्मवस-तोदन बुठार वि सो नहि काटि निवार्थो ॥ वे सपना शस्ताण-साव नही पाहते, अधिन समार मर को कत्याण का

 कदना बस्याण-मात्र नहीं बाहते, अदिनु ससार मर को बस्याण का मार्व दिखाने के निए अपीर है। यह अपीरता उनकी परहित्र की एक स्थायी
 बाहना वर आधारित है। वे बार-बार यह अभिनायां करते हैं—

वहीं पीर्राह्मताया उन्हें बार-बार जोव को राम-मीहत के प्रति उन्युख वरते को बाम करती है। वे जागरिक जीवों को सबेद करते हैं—

आर्गु-आर्गु कोद कड़ र कोहे अय-आमिनो 1

वेह-नेह-नेह बाति बंधे धन-वाधिनी ॥ होबन सपनेट्रें सहै समृति संनाप है, बृह्यो मृत्य बादि, बाजो सेवहरी को सीप है।। (१६८) वे राम को अनग्य-सस्ति का प्रधार करके जीव को मोश का विशुद्ध मार्ग दिखाना चाहते हैं। वे जीवो को राय देते हैं— जाके प्रिय न राम-वेदेही। सो छाड़िये कोटि वेदी सम, जद्यदि परम सनेही॥ सज्यो पिता प्रहलाद, विभोधन बंधु, भरत महतारी।

बिल गुड तज्यों, बंत ब्रज-धनितिन, भेषे मुद मगलकारी ।।
नाते नेह राम के मनियत ब्रुद्ध सुसेस्य जहीं हों ।
अनन कहा आंकि जेहि फूटे, ब्रुद्ध त कहीं कहीं हो ।।
सुत्तसी सो सब भीति परम हित पूज्य प्रान ते प्यारो ।
जातों होय सनेह राम-बढ़, खुतो मतो हमारो ।।
सुत्तसी का मुक्य उद्देश्य है—जागरिक जीवों के हित के लिए राम-मांहि

भें उनकी प्रीत पहुंचा । इस उद्देश की पूर्ति के लिए उन्होंने अनेक उपायों का प्रयोग किया है। कभी तो वे कहते हैं— जो पे पहिंति राम सो नाहीं। सौ मर खर कुकर सुकर सम, युथा जियत जग माहीं।। काम, कीम, मद, सोभ, मीद, भय, मुख, प्यास समहीं है।

काम, काय, सद, साभ, नाद, अय, मुख, प्यास वसहाँ को मनुज बेह गुर साथ सराहत, सो सनेह सिवन्यी के ।। सुर, शुजान, समूत शुज्यक्ष नामियत यन गरुआई। सुर, शुजान, समूत शुज्यक्ष्म नामियत यन गरुआई। बिजु हरिभजन इनाहन के फल तजत नहीं कदआई।।

बितु हरिभजन हैनाहन के फल तजत नहीं करआई !! कीरति, कुल, करहति, चूलि भलि, सील, सरूप सलोने ! चुलसी प्रभु-अनुराग-रहित जस सालन साग अलोने !! भोर भी कहते हैं— ऐसेंडि जनग-समृह सिराने !

प्राननाथ रथुनाथ से प्रमुतिज सेवत चरन विराने।। वे जड़ जीय कुटिस कायर प्रस्त, केवल कीस-मित साने। सूचत बरन प्रसंसत तिन्ह कहें, हरि से अधिक कर माने।।

खुल हित कोटि उपाय निरन्तर करत न पार्वे पिराने। शवा मलोग पंच के मल ज्यों, कार्युन हृदय पिराने।। मह दोनता दूर करिये को, अमित जतग उर माने। सलसी चित्र विजा म मिटे. किन चितामनि परिकारी।। करोंने बही करनी दोनता दिसाई है और जासमन्त्रानि का प्रदर्शन कियाँ , शूर्ग भी वे सोर्पाहत की वायना को पूर्ण नहीं हैं। वे अपनी बुराइयों को गमन के बामुता असून करते हुए दश्य को जास्तिक बोवों का प्रतिनिधि , अपने क्षति होते हैं। यहाँ कारण है कि बनकी बेदना जोर योहा विशव की किस कोर सीस कम नहीं है। यहाँ वे यह कहते हैं—

तुत्र शत मुद्र ! सिलाधन मेरी । इरियर-विदुत सहो न काहु सुज, सट ! यह समुप्ति सवेरी । विदुरे सीत रवि मन-नैतनि से, पायत दुल बहुतेरी ।।

एरं विश्वति असे बिनु रापूर्णत, सूत सामेह निवेदी । पूर्णतास अब आस द्वाहि बर, होंदू राम कर बेदी ।। पा देश करी बोगा है हर एक बीव अपने मन को सम्माना प्रतीत होता है। समून तुमती बरने हुरब की बागो को जन्म को बागो का कर देना पारे है शेर रह कार्य से बे चुनेश: सफन हुए हैं। उन्होंने बही यह सावना

ब्दश को है कि बहाँ कहीं वहि स्ट्रांस स्ट्रॉवी ।

यो प्यानक्ष्यानु ह्या ते, सन-मुसाव गरीयो।।
यम ताम सभेव सहा, बाहु सी हुछ न ब्रहीयो।
यम ताम सभेव सहा, बाहु सी हुछ न ब्रहीयो।।
सम्बद्धान स्टान्स्ट सन-ब्रम्मक्त नेव निक्हीयो।।
सम्बद्धान स्टान्स्ट सन-ब्रम्मक्त सिंह सावक न ब्रहीयो।
स्टिप्त साम, सब सोनक सन, यह हुन, तीह बोव करीयो।।
स्टान्सम्बद्धान स्टान्सम्बद्धान समुद्धान समुद्धान स्टान्सम्बद्धान स्टान्सम

क्षां के निकास के कार्य कर कि कार्यक्र क्षार्टिक क्षार्

(१४०) जैसा कि पट्टेने कहा बा चुका है, सुन्तरी को सक्ति-माबना सोक-क्रमानार्व है मीर वह उनकी क्यक्रियन क्याया और बेटना को मुनि से उठकर समस्त्र

विक्य की पीड़ा का रूप घारण करने के लिए आगे बड़ी है। अनः तुलक्षी ने लग के जो कटु अनुभव किए थे, उनकी अभिय्यक्ति भी विनयपदिकाकी रवनी

का गील उद्देश्य बन गया है। अन: यह कहना साम ही है कि "अपनी दाखिय-पूर्ण, करण, अमहाय, निर्वाय दशा को संस्ती-बद्ध करके भगवान की हपावना ही 'विनमपति ना' ना मूल आश्रम है। यह देशा मूग के प्रतिनिधि सन्त सुमसीदास की है, इसीलिए परोक्ष रूप से सार्वजनीत है। बतः विनयपिका की टेर में एकरव में अनेकस्व प्रदर्शित करने की शक्ति है और मिप्नत्व में अभिन्नत्व उत्पन्न करने की दासता। वस्तुनः विनयपत्रिका के प्रयोजन मे गोरवामी जी को अपनी दूख-गायाओं अवधा पीड़ाओं का संग्रह अपेक्षित नहीं है, बरन् उसमें सर्वजन के दु.स्रो, लोक की पीड़ाओं सथा मातनाओं के विशद वित्रण की भावना अन्तनिहित है।" सारांश रूप में अन्त मे यही कहा जा सकता है कि सुलसी ने विनयांति हा में लोक की पेदना को अपनी येदना यनाकर व्यक्त किया है। ऐसा करने में जनका मुख्य अहेश्य है-सोन-जीवन में आनन्द का बातावरण पैदा कर मि के गार्ग री जागतिक जीयों को मोधागामी बनाना। तलसी ने विनयपत्रिका मे मगवान् राम की अनन्य भवित की, एतदर्य विस्तार से अभिव्यक्ति की है। प्रश्त २७-- 'वित्तपपत्रिका' में सुलशी की जो भक्ति-भावना स्पक्त हुई है, उसकी 'धमरगीत' के रखियता सर की भक्ति-भावना से सबोप में हुतना कोजिए। उत्तर-- पुतसी और सूर-- दोतो ही भक्त-कवि थे। दोनो ने कमशः राम और कृष्ण की आराध्य मानकर काध्य-रचना की है। दोनों भगवान के निर्मुण रूप में भी विश्वास करते थे, किन्तु भिनत के लिए वे सग्रण ईश्वर को ही स्वीकार करते थे। राम और कृष्ण को दोनों कवियो ने उसी ईवर का लीता. वतार माना था। उनकी हिंद्द में जो ब्रह्म अध्यक्त, अनादि, अवस्मा और

निमुण है, वही यब सीता करना चाहता है, तब परापाम पर अवतीये होती है। मुद्रा को सबसे बड़ी सीता सो समस्त बड़-पोननम्म सुद्धि है, बो डड़ी के नियद रूप को सनिम्मनित है। इसी सुद्धि से अब पाय बड़ माते हैं नई बड़ बढ़ा सबतार सेरू पारांसाओं का सेदार करना है। रोगें विंद ऐसे ही सीसादतारी बहा के उपासक हैं, बयोकि वह साकार होने के गाल भिन्न द्वारा प्राप्य है; साथ ही उनका एक सोक सङ्गलकारी रूप भी है। बन रोनो कवियों का उपास्य 'ब्रह्म' का ऐसा रूप है, जिपको प्राप्ति में

दोनों ने स्वार्थ एवं पराधं की पृति का दर्शन किया है।

सुवात ने दिनवप्यिकत की रुवत का करने काराध्य समयान् रास को कितृत के विरुद्ध मिनामन मुनाई। स्वयं तो किन की धाताओं से पेहिल से हैं हैं। साथ हो वे लोक-जीवन की पोहा का भी अनुभव कर रहे हैं। अताः समे देवनाओं को प्रमान करते हैं। वे तोक-जीवन की पोहा का भी अनुभव कर रहे हैं। अताः समे देवनाओं को प्रमान करते हुए वे राम के परवार में अलाग प्राप्त-मान्त के रूपे वे हैं, कहां पहुँच कर वे विभिन्न प्रकार से आता-होतता, आता-मान्त की सम्बद्ध साथ की स्वयं प्रति को साथ की साथ

निहित है; वे बहते हैंराम राम रह, राम राम खु जोहा।
राम राम नवते हैं में है जो, मन । रहि होहि चरीहा।
सब सायन-वन बुव-सारत-सर-सामर-सामर निरासा।
रामनाम-तीह रवानि-मुखा मुम-सीबर सेन निरासा।
सर्म-तर-दि पावान करीव बीड़ सीत वर्षात दिया साथ
स्विक्त करिक कातृत्ता उमें बर- वर पर्यानी र एक्सा-अहारी।
रामनाम-ति

(1Y2) सनादि है वही उनकी हरिट में अवतार सेना है। बस्ममाधार्य के मतानुसार

बद बहा शहुरावार्षे का 'बाध्याशिमक बहा' नहीं, अधितु उससे भी एक येणी वन्य मापिरेदिक बहा है, जो 'सर्दियदानन्द' कहसाता है। वह सीला की इच्छा से अपनी शनित के द्वारा 'सन्' रूप जगन्, एवं 'सन् निन्' रूप जीव की उत्पत्ति करता है। वह श्वयं सन्, चित्र एवं बानन्दमय होने के कारण गोलोक में मुक्तारमाओं के साथ सील-विहार करता है। पराधाम पर गोहुल उसहा

गोमोर, गोपियाँ मुक्त बीवारमाएँ तथा बीइटण उसी ब्रह्म के सीसावतार हैं। मतः गोहुम में की गई थीड़प्ण की जो सीसाएँ हैं, वे उसी बहा की मीमाएँ हैं : इस प्रकार यह आधिर्दिवक ब्रह्म ज्ञान और योग के द्वारा प्राप्य नहीं है, अपितुप्रेम और भनित के द्वारा प्राप्य है। यही विवाद का वह अन्त है, जो ग्रमरगीत का प्रतिपाद्य विषय है। इस प्रकार सुर ने 'ग्रमरगीत' में केवल मस्ति-भावना की हो अभिव्यवित नहीं की है, भक्ति के महत्त्व एवं मार्ग का भी प्रतिपादन किया है। उनके भ्रमरगीत का यह सिद्धान्त-पश इतना स्पष्ट है कि मावना-पदा से अधिक प्रवल हो गया है। तुलसी की विनयपित्रका में सुर के समान किसी सिद्धान्त के प्रतिपादन का बाग्रह दिखाई नही देता; वे

भिन्त के जिस मार्ग पर चल रहे हैं, उस पर उनको अपनी अटलता है और बही परोक्षतः उनका सिद्धान्त-पक्ष है। इस प्रकार की स्पष्ट उक्तियाँ हमें 'भ्रमरगीतसार' मे तो अनेक मिलती है; किन्तु 'विनयपत्रिका' में एक भी

महीं---

हमारे कौन जोग वस सार्थ? मगत्यच, भरम, अधारि, जटा को, को इतनो अयराधै।। जाकी कहें बाह नींह पैए, अगम अपार अगाधी। गिरियर साल छुबीले मुख पर, इते बाँध को बाँधे? धासन पवन विभूति मृग्छाला, ध्याननि को अपराधै? सुरदास मानिक परिहरि के, राख गाँठि को बाँध ? सूर की अक्ति-मावना में जहाँ ज्ञान का स्पष्टतः विरोध मिलता है, वहाँ तुससी ने ज्ञान को अपनी अनित-भावना मे प्रमुख स्थान दिया है। वे कहते हैं तुससी ने ज्ञान को अपनी अनित-भावना मे प्रमुख स्थान दिया है। वे कहते हैं

तुलवा प्रवास । व कहते हैं कि बब तक जीव को अपनी तथा जगत की स्थिति का झान नहीं होता, तथ

तरु यह भरित-पथ पर अग्रसर नही हो सन्ता। इसीलिए वे बार-बार जीव को ज्ञान का आश्रय क्षेत्रे को कहते हैं—

जागुजागुकोद जड़ ! जोहै लग जानिनो । बेहे पेह-नेह जानि जैसे घन-दामिनो ।। सोदत सप्तेहु सहै संस्तृति सताप रे। कृदमौ सुगकारि, सायो जेवरो को सीप रे।।

तथा----

जगनभवाटिका रही है फल पूलि रे। युवाके से धौरहर देखि सून मूलि रे।।

िन्तु यह भागावश्या भी तुलसी के मतानुमार थीव को तभी भाष्त होनी है, जबकि उस पर ईक्वर की हुपा होनी है। इसीसिए उन्होंने कहा है—

है हिरि, कस न हरह अस मारी। कदायि मुचा सत्य मारी ने कदायि मुचा सत्य मारी जब सान नाहि हचा सुन्हारी ॥ बस्तुन: सूर और सुससी को महित-आवना का यह साधारिक सन्तर उनके

बानुत: मूर और तुमसी की अक्टि-आवना का यह बाधारिक बान्दर उनके रावेतिक विश्वासों की विश्वता के कारण है । तुमसी ने महुरावायों के माया-बार रिसी सीमा तक विश्वास किया है, किया मूर उसके एक्टम किया है। मुक्सी ने वहाँ विश्वय सांतिक जिल्लानों के नियोद पर बानी मेलि-मावता का कप निर्धारित किया है, वहां मूर से बन्तआवार्य के पुष्टि-निदाल्य

त्यावना वा क्यो त्यापात हथा है, वहां भूति स्वत्तेष्ठास्य व पुरत्यावत्या के से स्वात्याव्या के प्रात्याविक स्वा से साम्याद्या प्रश्तिक हो क्यो सामल ज्याप सिम्मा है। क्या जिस प्रवाद सूर ने मोरी-माद की मर्वित को को कीलार दिया है तथा क्षत्या की विज्ञावस्थी प्रमृत की है, सेनी मितन-मावना मुक्ती से नहीं है। सूर से मित से से भी प्रमृत्या है, जिसी मितन स्वात्या मुक्ती से नहीं है। सूर सेट स्वित्य की

न्तपुर्व न हिं नहीं, स्वारंगियों नुगान ने नहीं है है है ने पार कर स्थानता है। सूर बहि सहित से क्षेत्र में स्वारत-दिस्कृति को प्रधानना देने हैं, तो नृत्यों साम्य-क्षेत्र को । सूर में प्रशीनिए तृत्वती देशे सन्त्रमा नहीं है। स्वीर की हो—सूत्र का प्रशान के परस्दृत्य है प्रारत होते हैं योतीक-दिहांगे ने नाम सम्त्रम कीम बर्गन को तीम संविधारी हो साम है। वहाँ न हो विकी प्रधार के लोन की साम्यक्षण है स्वीर न

हो बाजा है। वहाँ न हो कि जो इसार ने शोन की आवायका है और न मर्यात की। यदि योग और मर्यात हो नेप पहें हो दिय मोना-विहार कि प्रवार सम्मय हो सबजा है ?—विनट में को बाको बोर्डमी ?' हमी हो नूर की गोनियाँ प्रमित करती हुई यो अपने आराष्ट्र इस्त होता है चुरी-प्रसी बात सुनाने का साहस कर तेती हैं, मनमाने उपालक हे केंद्रे रे-काहे की गोपीनाय कहावत ?

जों ये मधुकर कहत हमारे गोकुत काहे न ब्रावन है सबने की पहिचानि जानि के हमहि कलंक सपादत है जो ये ब्रमास करारी रोक्टे सो किन नास बराबत है

जो पैश्याम कूबरी रोम्हे, सो किन नाम धरावत । ज्यों गजराज काज के शीसर और दसन दियावत ?

कहन सुनन को हमहैं ऊपो सूर अन्त विस्मारत। सुनसी की अवित-आवना में इस प्रवार के द्यातमाओं के विद कोर्स प् नहीं है। वे अपने स्वामी को जो कुछ भी मुनाना बाहते हैं, बहु को दिश्मा तथा निष्कपटता के साथ मुताते हैं। वे अधिकती-अपिर इत्ता है ही

सकते हैं— जांड कहाँ, ठोर है कहाँ देव ! दुसित दोन को ? को इपालु स्वामी सारियो रात सरनायत

सब अंग बस-विहोन को ।। गनिहि गुनिह साहिब सहै सेब समिवीन को

यानाह गुनाह साहब सह सब समाचान करा अपन अगुन, जालांगिकको पातिको फटि दायो रपुनायक नदीन की ।।

कर्दि सामो रचुनायक नकीन का । मुझ के कहा कही विदित है को की प्रभूप्रचीन की । तिहुँ काल, तिहुँ कोक में एक टेक राजरी

्युप्ति से पह देशे पुष्ति से सम्बद्धि को स्वाद्धिक को श मूद्र में सार्य-साव की सर्योग का अध्यक्ष होने के कारण ही उनमें कैंगे विजय, सर्योग एवं शीम का समाव है, जिसका सुमती की धरित सावरा है

शायाय है। बगीनिए मही पूर की भागि-भाषा। येम-बाबना की नारि वें कहीं-हों विद्युत्र गोहिकणा का भी नार्ग कर कड़ी है, बन्ते पुलगी को भागि भावना जात की पार्थिय में विद्युत्व काश्याप्तिकणा के प्रशान पर अपिनेटर दिलाई देनी है। यदि ध्याप में देशा नाय तो गुलगी की भाग्य भाषना जी बढ़

भावना गो है। यदि ध्याप से देशा जाय तो तुलती की भांत भाषता की वह दिसाई देती हैं। यदि ध्याप से स्थाप का वण्डात काले का तुला काला है, विशेषता हो। दिनवप्रियों को भाषी का वण्डात काले का तुलता काला है, सर्वाह सूर्य की भांत-भाषता को तुष्टील विशेषता 'ध्यापनी हो को होते हैं। संस्कृतर काले का मांबह माने आपर मांवक माला में मा गांतिहर बिला हुए हैं, स्थापना ्रकेट भी यह तो मानना ही पडता है कि सूर की भक्ति में भावों की कामसता ्रव दिख्य प्रेम से गद्गद् हृदय की सरसता अधिक है। तुलसो की विनयपत्रिका मैं निस्सन्देह ऐसे पदों का एक दम अभाव है—

महित रहारे मत में होर।
नंदर्गत स्रद्भ के सानिए बर और ?
मदित्रण स्रद्भ के सानिए बर और ?
मदित्रण स्रद्भ के सानिए स्रद्भ और ?
मदित्रण स्रद्भ के स्रद

तुलती की भक्ति-भावना का रूप निखारने वाली पश्चात्ताप, देश्य आदि को सनेक भावनाएँ हैं, जिनको विस्तार से विजयपत्रिका में स्थान मिला है; स्था---

वबहुँ मन विस्ताम न मान्यो ।

नितिदिन अमत विसारि सहन मुल, अहं तहें इन्दिन लाग्यो । अदिन विवय तेंग सही हुतह दुल, विवय जात अरुधान्यो । तदिन तन्त्र सूड, मतदायन, जानत हूं नहि जाग्यो ।। जन्म अनेक चिट्टे नाना विदित् चर्म-क्षेत्र विज्ञ सान्यो । होइ न विचल विवेष-नीर-विद्यु वेद पुरान चलान्यो । निज्ञ हित सार्च विदा गुरु हरि सों, हर्स्य दुष्ट महि आग्यो । स्वितिदास च्या पुणा जाग, सरकान्विह जनम सिराग्यो ।।

सूर को अमरतीत में इस जवार के पक्वाताय, देग्य बादि जबार करने को बावायत्वा अतीत नहीं हुई। बारण भी स्पष्ट है, बूर की भिक्त में मन के विद्यु को बेती आवश्यका जुनमी की मारित-मात्रामा में रही है। यूर को पोरियों तो सता अपने मन के सहेज पर नावजी रहती है। परन्तु आता रसने की बात अपने मन के सहेज पर नावजी रहती है। परन्तु आता रसने की बात यह है कि वह 'मन' स्वारोग्युसी न होस्ट 'ईक्सरोग्युसी' हो चुन है। अनुसार तो वहाँ है, परन्तु बहु अनुसार बदन के सित नहीं, अस्ति अस्ति अस्ति करें, अस्ति अस्ति अस्ति अस्ति करें, अस्ति अस्ति अस्ति करें, अस्ति अस्ति अस्ति अस्ति करें, अस्ति अस्ति

{ \$x£ }

क्यो । अंतियां अति अनुरागो । इकटक मग जोवति त्रक रोवति, मुलेह पत्तक न सागो ॥ विन पायत, पायत रितु आहे, हेपत ही दिवमान । अवर्षों कहा कियो भाहत हो ? प्रोइड्ड गोररा स्थान ॥ सुनु प्रिय सत्ता स्थामसुन्दर के जानत सकल सुमाव ।

पति सित सूर प्रभु हम को, तो कछ करह उपाय ।।
वस्तुतः सूर को मित-भावना में यह सिमय-कामना ही प्रपात है। वी
गोलोक-विहारी के लीलानन्द से बचित हो यथा है। उसी की प्रांति के तिः
एटपटा रहा है। जतः विरह की एटपटाहट मूर की मिति-मायना में स्वान

है। तुलवी ने ज्ञान से अपने राम को प्राप्त कर लिया है—दहवान निजा परन्तु केवल प्रान्त कर तेना पर्यान्त नहीं है। मोदा पाने के लिए हो उसी कृपा चाहिए, जिससी बन्होंने बार-बार मौग की है— जैसो हो सैसो हो राम ! रावपो जन कान परिहरिये।

क्रमासिषु कोसलयनी सरनागत-पासक दरनि झावनी हरिये ॥ हों सो विवारालय शीर को, बिगरी न विवारिये ।

पुष सुधारि आवे सदा सबको सबहो विधि अब मेरीयो सुधरिये।। जग हॅसिहै मेरे सफहे, बल दहि वर इरिये। करिदेवेट कोर्डे सबा बेहि सीस सीस सरस बिस

स्रप्राची, तेव स्रापनी तुल्ता न बिलारिये। दूटियो बीह गरे परें, प्रेट्टें विशोधन योर होन दिन करिये। सारांग सह है कि पुर मीर जुननी की मित-भावना में निवारत तथा

आह. दोनों हरिएमों से पर्यान अनन है। बानुत-तुनारी की मान्य-प्रावन से पूछ गान का हुट्य बोन रहा है। तुर को श्रीत-आवना में दुरूब बा कर प्रमान है। दुन्यों में गीन, नवीरा और तान को बधानगर है, तो तुर से नीरवे बीर देन का साधिरा है। ताना और कोवनता की हरिय से प्रमानवीन. सार में स्पक्त भनि-भावता यदि रागिनों की वाणी है, तो दैन्य, सानुरता एवं सनस्यता की ट्रिट से तुलसी की प्रक्ति-भावता मानी का गान्किक क्वर है। दोनों का स्पर्य-स्पन्ने रोज से समान महत्त्व है।

प्रश्न २६—'विनयपित्रका में तुलती की विधारपारा' गीरंक पर एक

निबन्ध सिलिए ।

पत्तर-पुलसीदास ने धीरामबरिन्मातम, विनयपत्रिका, व विनायमी, बीना-वली, श्रीहरण गीतावली, बरवे श्रामायण, जानकी मरात पार्वती मंतत अर्गद जितने बाध्यों की रचना की है, उनमें उनकी 'विनयपविका' का क्रायन्त सन्तर्व-पूर्ण रदान है। इस इति में उनका पूर्ण कवि-रूप लाकार हुआ है। अदने व्यक्ति-गण जीवन की वेदना-स्यमा की लोक की वेदना-स्थमा के रूप्ट एक्क्पना देवर उन्होते वालयुव के दिरञ्ज सहाराजाधिराज सनदान 'राम' के दरदार में आपनी वितयपत्रिका भेत्री है। उन्होते जीवन में जो कुछ अनुसद्द किया है, जो कुछ देता, गुना और समभा है तथा जो बुछ सोवा है उस स्ववी 'विनरपविदा' के पुष्ठी में शाकार कर दिया है। यही कारण है कि किन्द्रपत्रिका केवल भातुबना में दाणों से लिखी वर्ड भावन में बादेश की अभिन्यांत्रका बान्य-वृत्ति-माच मही है, अधित जरमे जनके प्रीड सन्तिरक का विन्तन-यश भी अध्यान दिस्तार से अभिन्यका हुआ है। इस उसमें तुलसी को 'बीराम करिनमानम' के समान राम-बचा वे गान में बदरन नहीं पाने, प्ररित् सामारिक सादा-जान में परकर व्ययासी का भीन करने काल जीको की को बनामभ कर और सनुभक्त बारवे पूर्ण विषयास के रूपय साम-अकित का रूप्यूर एवं निर्दित्य करने यूर्ण हैं। मही बारण है कि खारनिक खोरी को उन्हों ने दिनवर्णकर की विद्यान काबना हारा एक ऐसी विकारकारा प्रदान की है जो उनके लिए कव्यानकारी कार्य वे प्रवर्गन में दुर्च राहायब हो सबनी है।

 के माण के सिए बाज आवश्यक है। जब तक बीव की बाज नहीं होता, तब एक बहु प्रमासक जगजनात में पढ़ा विभिन्न दुल मोतता रहता है। तुन्ती वे भपने हम विचारों के विजयपीयका के जनेक पत्रों में व्यक्त हिन्ना है, यथा— जीय हिर्दे से पूजक होकर जगत को अवना समक्ष बैटा है, यही उनके दुल का मन कारण है—

जिय वयं तें हिर तें विलगान्यो । सयं तें देह गेह निज कान्यो ॥

सम्बद्ध विसरायो। मायादस स्वद्य विसरायो।

तीह भ्रम से दारत दुख पायो ॥ उसका यह दुस-भोग-उसके भ्रम के ही कारण है। वे कहते हैं कि जीव इस सम्य को महीं जानता है कि यह आनर-सिन्यु-बहा के मध्य निवास करते बाला उसका एक आंग है, इसलिए वह प्यासा मध्ता है, इस भोगता है—

सानन्द सिन्धु-मध्य तद बासा ।

बिनु जाने कत मरसि पियासा ।।

× × × × विक सहज अनुसद रूप हाय.

खल भूलि अर्थ आयो तहीं।। संसारतो पूर्णतः मिय्याहै, अतः उसमें जीवको विश्वास नहीं करना

चाहिए---जग नभवाटिका रही है फल-फूलि रे ।

धुवं के से धीर-हर देखि तू न मूलि रे ॥

माया ने जीव को इस मिष्या जगत में मुला दिया है, और इसीलि भयंकर दुल फेलता है— माया बस स्वरूप बिसरायों।

तेहि भ्रम ते दादन बुख पायो।। बस्तुत: जीव का जागतिक अस्तित्व माया के कारण ईक्वर से केवल इतन। के हिनक (जीव) माया के अधीन है और दूसरा (ईक्वर) माया का

बस्तुतः जाव का पायाचा का अधीन है और इसरा (ईश्वर) माया का पति है—

त हैं — हों लड़ क्षीय, ईस रपुराया। तुम मायापति, हों बस माया।। कुनती का विचार है कि यह माथा तब तक जीव को नहीं छोड़ सकती; जब तक जीव को जान जान नहीं होता। भिनेत उसका दूसरा माधन है। कपॉन पहले जान हो किर पिक्त में मन लगे, तब जीव माथा के जात से छूट महता है। परन्तु तुससी का यह भी विचार है कि बिना हॉर-कृता के उस माया-प्रम का नावा नहीं हो सकता—

सान मिक्त साथन अनेक, सब, साथ, भट्ट कछुनाहीं।
कुतिस्तास हरि कुला निर्दे भाग, यह मरीस मन माहीं।
और यह हरि-कुला प्रांत करने के लिए मन का निवकार होता आवश्यक
है, व्योकि विस्ता मन मिलन है वह राम के अनुरान नहीं कर सकता।
विना अनुराग निए 'हरिडण' प्रान्त नहीं हो सकती। स्तीलए तुलसी का
विना अनुराग किए 'हरिडण' प्रान्त नहीं हो सकती। स्तीलए तुलसी का
विना मन निवंद को जान से से तुलस्त साहिए स्वीक्त साहिए से अन्य

जो निज्ञमन परिहर्द विकास।

मुलती का विचार है कि ऐसा तभी हो सहता है, अबकि प्रापेक मनुष्य वपने मन को समा-सम्म पर संवेत करता रहे। उसे अपने मन को इस प्रकार बार-बार समभाते रहना चाहिए कि.—

सन पद्धितेहै सबसर योते ।

को न हो---

हुनंत्र हे तथा हिरियद भद्र, करम, बबन सब हो ते। वहस्वाहुद्वस्वस्त आदि नृष, बनेन करत बसी ते। वहस्वाहुद्वस्वस्त आदि नृष, बनेन करत बसी ते। हम हम किर पर-याम सेवारे, अत बने जिंद रीते। जुत बनितादि आति स्वारयस्त, म कर मेट्र सब्देरी ते। अंतर्दे तीदि तबने वासरी मुन तक सब्देरी ते। बब नायदि अनुराजु जागु बड़, राज्या दुरासा ची ते। चुने न सम्मानित मुद्रास ची ते।

वास आदि करने से वे किसी को रोकते नहीं, परन्तु उनके विवार में राम भरोसा करने वाला ही जल्दी मुक्ति पाता है। जो इस संसार-सागर हो प करनी चाहता है, उसे तुलसी के विचार से राम-नाम रूपी जलमान पर स्वा हो जाना चाहिए। वे कहते हैं-

नाहिन आवत आन भरोसो । यहि कलिकाल सकल साधनतह है स्नम-कलि करो सो। तप, तीरय, उपवास, थान, मल, जेहि जो दर्व करो सी। पायेहि पै जानियो करम-फल भरि-भारि येव परीसी।। कागम-विधि जप जाग करत गर, सस्त न काज हारी सो।

सुख सपनेह न जीग-सिधि-साधन, शोग-वियोग घरो हो।। काम, कीच, मद, लोभ, मोह मिलि ग्यान विराग हरो सी। बिगरत मन सन्यास लेत जल नावत आम घरी सी॥

्रयह मत सुनि यह पय प्ररागनि जहाँ तहा भगरी सी। गुरु कहारे राम भजन नीको मोहिलानत राज बगरो सी।। सुलसी बिनु परिलीति प्रीति किर-फिर पवि मरे मरी हो।

रामनाम बोहित भय-सागर चाहै तरन तरी सी।। तुलसी कलियुग में राम के नाम को करपड़दा के समाग मानडे हैं, है

रहते हैं--क्लि माम कामतद राम की। दलनिहार बारिस बुकाल बुक, बीव घीर यन घाम की ॥

माम सेन बाहिनी होत गन, बाम विवास बाव की । कहत मुनीस महेस महानम, उत्तरे सुचे मान की ।। भ्रती तीक-परलोक तामु आहे अन ततिन तताम की ।

तुल्ली क्या व्यक्तिया नाम ते सोचन बूच मुक्तम को ।। तुल्ली का विचार है कि मनुष्य को कियों के प्रति भी सद्धा रहित नहीं कुता पाहिए। विश्व विश्वाम एक 'वाम' यह ही करता बाहिए। संतर में

होता पाहिए। १४ % १९९९ १०० १० वर्ष हा करता बाहिए। सनार में विसिन्न देशे देवताओं को भी सद्धा के पूरण स्थार करते बाहिए, वरण इदासम्बद्धाः करा वर्गातः वेषत्र राम में हा करना भादिए । सुपनी ने सपत्र इनो काम्माक्तर पर नागा । विकास को विभिन्न देवी को क्यूनि में अवड दिया है र प्रश्नीक दिवस भी देवता प्रयाद का उत्तर ने प्रति है । जान कर प्रति है । अपने हैं वर्ग से देवता भी देवता की मुस्ति नहीं की, राम के पान' में पोन्त हो, उनमें केवन कही नावना की है। रमका कारण यह है कि ये राम को देशों का भी आराज्य मानते हैं। मिक्सी की उन्होंने बहते बहा दानों युनवासा है—'दानी कुं कों कर सम नाहीं,' कि भी उन्होंने 'राम' की ही भिक्त उनते भी भीती है, बोर्स कर विचार के में पान की भीत करके ही सबसे दानों येने हैं। मुससीदास का विचार है कि हमें ईप्तर की एक सता में विश्वास करते हुए सभी मतो का समन्वय कर ही-भीति के क्या पर सबन रहना चाहिए, सक्तन-मध्यन के चक्कर में पहरू स्थान मिलामी से अपट नहीं होना चाहिए। भक्त के मन की सुनसी के विचार से यह अवन्या अराजस्यक है—

हचाई हो यहि रहित रहोगो ।
भी रपुनाप-हचालु-हचा ते सतु-सुभाव गहोगो ।
भी रपुनाप-हचालु-हचा ते सतु-सुभाव गहोगो ।
भयाताभ सतीय सत्ता, काह सो कलु न यहोगो ।
परस्ति-दिनता निरन्तर भन कम बजन नेम निकहोगो ।
परस्त सजन सति हुसह सजन तुनि तेहि याजक न होगों ।
विस्तत मान, सम सोजस मान, पर-मुन, नोह दोय कहोगो ।
परि हिर देह-जिनत चिनता, दुक्क-गुल सममुद्धि सहोगो ।
तुनीविरास मुम्म दि एप रहि, अधिवन हरि-भीत सहोगो ।

ुर्गातामा ने पुरुष र रहिल को तुस्ती के विवाद से बनत के हरि-मोल प्राप्त वरने वाले व्यक्ति को तुस्ती के विवाद से बनत के समस्त औशों में सम-माद रखना पाहिए बीर इनके जिए उसे सदा पर-दित के कार्यों में तीन होना चाहिए। वे कहते हैं कि विद मानव-गरीर प्राप्त करके परोक्षार नहीं क्या को उबना जीवन व्यव्हें ही समित्र-

काज कहा मर तनुपरि सार्यो ।

पर-उपनार सार सृति को जो सो घोषेहु न बिचार्यो । उनना विचार है कि परोपनार जोवन का सबसे बड़ा फल है— सात सप्तधानु निमित तनु करिय विचार ।

तेहि तनुकेर एक फल कीर्ज पर उपकार ॥

X X X

परहित-निरत को पारन बहुरि न ध्यापत सोक। तुलक्षी का विचार है कि मनुष्य को अपने गरीर को तुच्छ समसना चाहिए तथा परोपकार करते हुए किसी सत-मनान्तर के ऋसट में न पढ़कर

राम-मिनत करनी पाहिए। उनके विचार से मनुष्य के पोड़े-से असावधान होने

(113)

पर बारपावरपा, बीवरावरणा नवाः वृद्धावरपा --तीनी का मनव सर्वे तिहा भागा है भीर मान से पाचानात काना परता है। भार गमय में पूर्व ही ती मनेत हो बाना बाहित । तूनवी ने इस मध्याय में दिनवादिहा में निसा है-

(1) येपन शान महिस्त्र मी बान, स'बन स्वतित्र नियो जीता

(२) महिकाई बीनां अयेन चित्र चवना बीगुनी बाद ।

मंच्य-बुर बुदनी बुप्प्य वरि मदी निरोग भरि महत बार्ग ।। (1) अध्य सुरती तत रेत राह्यो ।

तव त महायोद मह मात्यो ॥ काने ककी धारम महत्राहा।

बिगरे तब शब प्रचम विचारा ।। (Y) देशन हो मार्ट विदयाई।

को सं रापनेह माहि बुसाई ॥ शो प्रणट तम् जरतर शरावत व्याधि-मूस सतावही ।

तिर कप इन्द्रिय-सहित प्रतिष्टत, अवन काहु स मावई ॥

गारशंस यह कि तुलक्षी ने विनयपत्रिका में को विचारपारा ध्यका की है। बगर्मे मनुष्य के शांगारिक रूप, जगत की गुरूरता, ईरवर से सम्बन्ध, ईरवर-

ब्राप्ति का मार्ग आदि विषयक विन्तन प्रचान है। उसमें यह बताने की चेप्टा भी गई है कि संसार में किस प्रकार रहकर प्रत्येक जीव अपना उदार कर सकता है। वुसमी ने जगत को दुसमय एवं मिष्या मानते हुए समा मानव-कोवन को विभिन्न प्रकार की मावनाओं से मलिन एवं शस्यर बताते हुए हुरि-मिना का मार्ग निरिष्ट किया है। उनके विचारों में जगत और जीवन की

इस-पूर्णता की मान्यता प्रधान है तथा ईक्दर एव जीव की शास्त्रत पवित्रता एव एकता में विश्वास किया गया है। जीव के जागतिक मालिन्य को उन्होंने इत्हिय विकारों एव माया के दोयों पर कामारित माना है।

प्रान २६ - काध्य-कला की हृष्टि से संक्षेत्र में विनयपत्रिका की आलोचना

क्रीजिए । विधाता अत्यन्त कलापूर्ण अनुलियों से अपनी सृष्टि की सनाता है, उसी प्रकार कृति भी अपनी पूर्ण कला का उपयोग अपने काश्य को सजीव बनाने में करता है। दह अपने अनुमर्वो को मार्वो कारूप देना है, मार्वो की अभिन्यक्ति के लिए विषय भुनता है और भाषा का सहारा लेता है, भाषा की सुन्दरता के तिए अपनी कला-कृतलता की शैनी-विशेष का रूप देता है, उसके लिए अलद्वारों की योजना करता है तथा विषय को रोचक बनाकर अपने भावों को सर्व-पाह्य बनाता है। यह अपनी वाव्य-सृद्धि के अन्तर्वाह्य रूप को सजाने के निए ऐसे-ऐसे स्थानों से सामग्री का ध्यन करता है, जहाँ 'रवि' की पहुँच सम्मव नहीं। जब वह अपनी पूर्ण कला की अभिन्यस्ति करने अपने मार्वों की बास्वाच बना देता है, तब वह स्वयं उस बाध्य-मृध्टि वा रमास्वाद करना है और पाटकों या थोताओं को भी दस का आस्वादन कराता है। जिस कवि की मितिया जिनती महान् होती है, यह उनती ही महान् कला का बायार अपनी इति को प्रदान करता है। महाकवि तुलसीदास हिन्दी के एक अद्भुत प्रतिमा-सम्बद्ध वृद्धि थे। नाता पुराण निवमानम तक उनकी पृथ्य थी तथा पूर्ववर्ती कनेर थेट्ट कार्यों का उन्होने श्रवण या पारायण किया था। फलन: उनकी वित्रमा को यह शक्ति प्राप्त हो नई थी। बिसके द्वारा उन्होते 'सीरामकरित-मानम' जैसे थेरठ प्रवत्य-काध्य एव 'विनयपत्रिका' जैसे अदृगुत मुक्तक काध्य की रचना की। हम प्रथम कृति मे उन्हीं प्रकृत-कला-कृशलना का जैसा निषया हुआ क्य पाने हैं, बेसा ही उन्हरट ब रान्सीन्दर्व हमें उनकी दूसरी पुण्य रचना से सिलता है।

ऐसो को उबार जग माही।

बिजु सेवा जो क्रवं बीन पर राम सरिस कोड नाही।

जो गति योग विराग जतन करि नीह पायत पुनि प्यानी।

सो गति देत गोप सबसे कहें अनु न बहुत किय जाती।

जो सपति दस सोस धरि करि रावन सिव पहँ सीहरी।

सो सपसा विभीयन कहें जीत सकुत्र-सहित हरि योग्हों।

सुन्नातवास सब भीति सकस युक्त जो चाहिस सत मेरो।

तो भुतु राम, काम सब पुरन करें कुणांनिय होरो।

विषय—बुलसी ने अपने गतिः-भाषों को अग्निध्यक्त करने के नियं प्रमुख देवताओं, गया, यमुना, काशी, विषयक्त, मदत, श्रवृत्त तथा सीता साम के सुति को 'विनयपत्रिका' की विषय-बहुत से सम्मित्तत किया है। उनमें देवे प्रारम्भ से अन्त तक मात्रों के विकास का एक कृत मिलता है। धीराम की

अवतार-क्या भी सक्षेप में कही-कही स्थान पा गई है। परन्तु यह सब होते हैं।
भी पिनयपितनां एक मुक्तक काव्य ही है। एक बावेदन-पित्रवा के समस्ति
विधान का अनुसरण करके भी जुलकी ने जबसे अवने हृदय के आवो को मुक्तक
रूप में ही व्यक्त किया है, किसी कथा का सहारा नहीं विचा । वे कित्रुण में
पीड़ित होकर राम के दरबार में अवनी विश्वयक्तिका प्रेषित करते हैं और उपी
से उन्होंने अपने जन सब भायों को तिल्व दिया है, जिनको चया पीड़े को प्रस्ति है।
सुन है। इस मकार जुलवी के पास अस्तिव्यक्त करने के तिस्तु जो भाव है

जनको जन्होने एक सुन्दर विषय का रूप भी दिया है, जो विनय की पत्रिका

का क्षाकार ग्रहण कर पाठको का कण्ठहार वन गवा है।

नायक — काध्य में कवि अपनी कका की योजना जिस उद्देश से करता है,
उसका मोक्ता कोई नायक भी उसे प्रस्तुत करना पहता है। यसतुतः प्रवस्तकाव्य से जो तायक होता है वह कथावहतु को लेकर चलता है और वही उसके
काल में भोक्ता में होता है। उपरंहु चुक्क काध्य में, जिसमें माने में प्रयानता
होती है, भाजों को लेकर पनने पाना कि स्वयं होता है और वही उसका
भोक्ता होता है। दिनपर्योगमा में भी हमें ऐसे नायक का अमान नहीं मिनता।
हुत्ती स्वयं अपनी भाव-गण के भगेरय है और वे। उसके मिक्कान के
भोक्ता भी हैं। उस्हें हम काव्य के भारम में शिक्षिय वाता गणेस से राम-मिन्त
को योजना करते देशते हैं—

गार्थे गनपति जगबन्दन । सकर-मुबन-मवानी-नन्दन ।।
विद्विसदन, गद्रबदन विनायक । कुगा-तियु, गुप्तर सब लायक ।।
वांश्क-प्रिय मुद्र - मगस-बाता । विद्या-वार्तिय, मुद्रि वियाता ।।
वांश्क-प्रिय मुद्र - मगस-बाता । विद्या-वार्तिय, मृद्रि वियाता ।।
वांश्क-प्रिय मानस मोरे ।।
वांद्र मान से अनेक पदो मे राम के शास पर्नुच, इस प्रकार विनय करते
हुए गाउं हुँ-

हों तब बिधि राम, रायरो चाहुत भयो थेरो ।
टीर टीर साहिती होत है रयाल काल करित होते होते हैं
काल-कर्म-हिन्द्र-विदय पाहुकान चेरी।
हों न नवुनल, बांधि के मोल करत करेरो ।।
बादि-दोर तेरो नाम है विकट्टेंस चढ़ेरो ।
वाद छहुन-होत के बांधि उद्देश होते उद्देश ।।
नाम औट अब लिंग वाद्यों मानुग जन नेरो ।
अब गरीब जन पोसिय पायबो न हेरो ।।
वेहि कोतुक बक स्वान को प्रमु स्वात निवेरो।
तेहि कोतुक नहिसे हुपानु चुनता है मेरो।
हो हो हो कु नहिसे हुपानु चुनता है मेरो।

ताह पातुक पाह्य दुपातु पुपता हु मराग उपाक्षत में हम उन्हें अपनी मिनत काफर भोगते भी देखते हैं। राम ने उनकी पत्रिका को पढ़कर उन्हें अपना लिया है, देखिए—

विहेसि राम क्ट्रो 'सत्य है मुखि मैं हे लही है ।'

पृदित साथ नायत बनी नुससी अनाव की,

परी रचनाथ हाथ सही है।

मुक्तक नाथ्यो में नायक का निर्वाह बहुत कम मिलता है। परन्तु पुलगी ने वित्रयपत्रिका के मुक्तक क्षेत्र में भी इस सम्बन्ध में अपनी पूर्ण कला-कुमलता का परिचय दिया है।

धन्तर्बाह्य प्रकृति

बिन्यविका में मुमती ने मानव-वक्सार के विविध करों का बाग्य-जानि स्नादि के हारा विकास के दिव्यनेत कराया है। मनुष्य बाल्यावस्ता, योवत पूर्व दुश्या सार-पिक्ट और योजतर को देशे हैं, किन्तु बढ यहे पैत होता है तह बहु विभिन्न अवार से परवासार करता है, साय-स्नाति से दलता है हसा ईश्वरोन्म्ख होकर मोधन्कामना करता है प्रकार निदर्शन करके मानव-प्रकृति है कहते हैं---घेलत-खात लरिकपन जीवन शवतिन वे फिर कहते हैं— 1894 . शान-भवन मनु दियान्। सोड पाय न में **१** १४४ । अन्त मे जब उन्हें बीघ होता है, तब बे मेरे प्रमु गुरु साह्- - । ह - - - -और पश्याताप करते हुए कह उठते हैं—, क्षेत्र हर रूट र राग-द्वे व-ईव्यो-मस रची न सा कहेन सुने न गुन रघुवर के भई × हासत ही गई बीति निसा । कबतुँ न नाथ नींद भी मारे हर् बहिर्प्रकृति को प्रत्यक्षतः बहुत कम स्पान मि र र निर्माणकत्व पिता व्यालम्बन रूप में प्रकृति के रकती हैं— सुचि अवनि सुहावनि आलयाकी कानन विश्वित्र, वारी वि मन्दाकिनि-मालिनी सदा सींच रू बर बारि, वियम न भाषा-विनयपत्रिका क्री-मापा अस्यन ास्कृत की तासम पदावल^क ल-सर 1**41**~~ (क) विलय्ट भा ęκ जत.

मूपरं पुग्ररं थीवरं, महत-मत-मधनं सीन्दर्य-सीमातिरम्यं । हुप्पाप्त, हुप्पेश्य, हुस्तवर्य, दुष्पार, सतारहर गुलम मृहुभावगम्य ।।

(स) सरल माप। का उदाहरण-

बाहे को फिरत मूद मन पायो।

तिक हरिचरन-सरोज मुधा-रस, रखिकर-जल सब साथो ।। विजय देव नर क्षमुर धयार जन, जीनि सक्त भ्रमिन्नायो । गृह बनिता युत बाधु भवे बहु, धिन मासुरजा हिकायो ।।

राँसी

विजयपत्रिका से तुमसी ने सर्वत 'पद' की सीनी का प्रयोग किया है। स्पेक पद पान-पानिको पर प्रसा उत्तरता है। उससे उन्होंने कीनि-पहलों का भी बद्दून समावया किया है। इस सभी परी की सङ्गीन के बाद-य-कों पर ना तकते हैं और प्राची का पूर्ण अपनन्द से सन्ते हैं। यह इस कृषि की सैनी ने एक प्रमाननेय कियोग्यता है जिनते इससे पर्याप्त रोकका बा नई है। सर्वेशक स्थान

विनयपत्तिका में पुनती में बहुन व्यामादिक क्य में बनानुपर-मोहना की है है भारत और भाव-दोनों को उन्होंने असनुप्तर का प्रमेश कार्क केन्द्रवें प्रमान विचा है। अयोजपुरों में उरमा, कार्य, हुग्यान, भागनाय, हुग्या-रिमा, स्तिक्योदिन सारि का प्रदेश कथिक हुगा है। कारानकुरों में कहरण

वा बाहुत्य है। बुद्ध समञ्चारी के उद्दर्शन देखिए--

रारक्यक समञ्जार— , स्रोत पुरान राज सब अप्टल्ट रूरम निरोन करोगा है।

श्रीह रिष्ट्रस करि कृतिस करकवह कह सोन विवृ होना है। विवय कहार काह कहताने क्षणह स क्षेत्र स्ट्रोग है।

मान क्रिमार क्रथेरा शमक्त ब्लाह इस अवस्थान वे।

इत्र परिवरी में भाव-भाषा और अन्तुत्तर योधना वा अन्यव कारता है। बापकरक में कारताल अनुसार वा कार्य में इत्यास है।

arjan nua.e.

पुत्र करते पुत्र वित्तृ वरत क्या हारि अरहन हर्मा । सन्द क्षेत्र राष्ट्रेण हमर क्या वर्गिक सम्मानुत्री ।



मूचरं मुन्दरं घीवरं, भदन-मन-मयनं सौन्दर्य-सीमालिरम्यं। हुत्पाप्य, हुत्प्रेरय, हुस्तवर्य, दुरपार, ससारहर सुलभ मृबुभावगम्यं ॥

(स) सरल भाषा वा उदाहरण--

काहे को फिरत गृह मन थायो।

ति हरिचरन-सरोज सुपा-रस, रधिकर-जल लय सायो ।। त्रिज्य देव मर असुर धपार जय, जीति सबल भ्रमिनायी। गृह वितिता सुत बाम् भये बहु, पित मातुरता हिजायो ।।

दिनसपत्रिका से पुलकों ने सर्वेत्र 'पद' की कैली का प्रयोग किया है। श्रीर पर राग-रागितयो पर खरा उतरता है। उसमे उन्होने मीनि-नस्वों का भी कर्मन समावय विधा है। हम सभी पत्रों को सङ्गीत के बाद-य-त्रों पर हा स्वते हैं और माबो का पूर्ण कातन्त्र से सकते है। यह इस कृति की गैली भी एक प्रशासनीय विशेषता है जिससे इससे पर्याप्त रोववता था गई है। धनंदार-धोजना

वित्रयपत्रिका से तुलसी ने बट्ट स्वाधादिक क्य से अल्लापुर-योजना की (शाया और भाव-दोनो को उन्होंने असन्दार का प्रदेश करके ही न्दर्व म्यान विया है। अर्थालक्षारी से उपमा, कथन, हरपान, भर्गानमान, मुख्यी-रिना, स्रोतश्योवित सादि का प्रयोग स्राथक हुआ है । कारामणुप्ते में अनुपन

दा बाहुस्य है। बुद्ध असन्तारों के उदाहरण दशिए---

रारकपर सलकार-, बील पुरान साज सब अरसर शरल निकीय आरोजा रे ।

Pulp ferm wir wirn wenne me nin fan bim b : विषय बहार बार बरमाने कर्पात स बंद बहोरा है। शास जिलाद अधेरा रमक्त रतात कुछ अवध्येत है।

इस द्विनदी के बाब-प्राप्त और सम्मूप्त दावन का बग्यन कवन्त्र है। कारकरक है कार-मान समुदात का द्यार भी दराब्द है।

Angles Machies .-

मुद्रम करके मुक्त किन् परत मेक प्रति करमून प्रवस्ति । Red the entraces by steps energy;

(१५=)

भातरप मनि-जटित मनोहर, मुपुर जन-सूचबाई। जनुहर-उर हरि विविध हथ घरि, रहे बर भवन बनाई।। कटितट रटित चाव किकिन-रव, अनुवम बर्गन न आई। हेम जलज-रुल-रुलिन-मध्य जन गयहर महार गृहाई॥

गज-मनिमाल बीच भाजत कहि जाति न पदक-निकाई । जनु उडुगन-मण्डल बारिबयर, नवप्रह रची क्षयाई।। जैसा कि उपपूर्वत उद्धरणों से स्पर्ट है, विनयपतिका की अलंकार-योजना में सर्वत्र भाव, मापा एवं अलकारों का अदभत साम्य मिलता है।

रस

सभी उपकरणों का प्रयोग करके मुलगी ने 'निवेंद' स्थायीभाव को रस-दशा को पर्देषाया है। यद्यविहास्य बीर आदि अन्य रहों की भी यत्र-सत्र अभिव्यक्त मिल जाती है, तथापि शान्त रस प्रधान है। प्रारम्म से बन्त तक विनयपित्रका में शान्त रस के अनुकृत विभिन्न प्रकार की भाषा की योजना की गई है। एक चदाहरण द्वष्टब्य है-

कबहुँक हो यहि रहनि रहींगी।

थीरघुनाय कृपाल कृपा तें. संत-सुभाव गहींगी।। षापालाभ संतीय सवा, काह सीं कछ न चहींगी : परहित-निरत निरन्तर मन-कम-यचन नेम नियहाँगो।। परव यचन अति दूमह स्रवन शुनि तेहि पायक न बहींगी। विगत मान, सम सीतल मन, पर गुन, नहि दोप कहाँगी ।। परिष्ठरि देह जनित चिन्ता, दूल-सुख समयुद्धि सहींगी। सुलसिदास प्रमु यहि पथ रहि, अधिचल हरि भक्ति सहींगी ।।

उद्देश्य

काव्य के सभी उपकरणो का सहारा लेकर विनयपत्रिका को तुलसी ने एक सजीव कृति बना दिया है। कोई भी कला तब सक पूर्णता नहीं प्राप्त कर सकती, जब तक वह किसी उद्देश्य की पूर्णता की प्राप्त न कर ले। 'कला की कला के लिए' मानने में भी कला का कोई उद्देश्य होता ही है। अतः प्रश्न यह रह जाता है कि-उसकी अभिव्यक्ति में कलाकार की कहाँ तक सफलता प्राप्त हुई है। तुलसी ने विनयपित्रका में आत्मोद्धार के साथ-साथ लोक-हित को भी अपनी क्लाका उद्देश्य बनाया है और इस कार्य में वे पूर्णत: सफल हुए हैं। जागतिक जीवो को हरि-भिनत के सुन्दर सर्वोच्च सोपान पर आरोहण करा के क्षमर आनन्द का साम कराना—विनयपत्रिका का लोक-हित सम्बन्धी पक्ष है क्षौर अपने आराध्य 'राम' के प्रति अनन्य भवित वा परिचय देते हुए आरम-निवेदन करता-आरमोद्वार सम्बन्धी पदा है। उनको अपने इन दोनों ही उद्देश्यों की अभिव्यक्ति में पूर्ण रफ्तता मिली है।

निध्वपं यह है कि विनयपित्रवा बाब्य-बला की कसीटी पर एक उरकृष्ट इति सिद्ध होती है। उसमें हमे तुलसी वा बला-सम्दन्यी एक पूर्ण हृष्टिबीण सभिध्यक्त मिलता है। माव, भाषा, छन्द, सलद्भार-योजना, सरवर्षाह्य प्रकृति, रस, उद्देश्य बादि विभिन्न हृष्टियों में हम उसमें दवि की बदभूत सफ्सता का दर्शन करते हैं। यही कारण है कि हिन्दी-माहित्य से 'विनयपत्रिका' का अत्यन्त उच्च स्थान है एव काव्य-रसिक तथा भक्त-दोतों उसे समान बिभविच से पदने हैं । प्रस्त ३०-- 'विनयपत्रिका' मे तुलसी की समन्वयात्मक प्रतिभा का जो

रप उपसम्य है, उसे बावश्यनतानुसार उद्धरण देते हुए स्वय्ट कीत्रिए ।

उत्तर-महार्गव तुलसीदास हिन्दी के सर्वधेष्ठ कवि माने जाते हैं। उनकी विलक्षण प्रतिभा ने 'धीरामचरितमानम्' और 'दिनवर्षातका' दो ऐसे रल हिन्दी-माहित्य को प्रदान किए हैं, जिनकी नुसना में टहरने वासी बहुत कम रचनाएँ बमी तक देखने में बाई हैं। इन दोनों इन्हों में तुपसी ने जीवन का पूर्ण रूप प्रस्तुत किया है। कास्य क्षीर जीवन का ऐसा समन्वय अस्यव दुर्सम है। बस्तुन. तुनसी की समस्त कीति का एक प्रमुख कारण उनकी वह समन्वयातम्ब प्रतिभा ही है जो उनकी कविता का प्राय है। 'योशमकरित-मानस' में हो हम जीवन के सभी मुख्य क्षेत्रों में हमन्त्रय की बेदरा फ्लिन होंने देलने हैं, बिन्तू 'विनयपतिका' में भी समन्वयात्मक प्रतिभा की समिन्धक्ति का समाय नहीं है। सामान्यतः हम उसमें तुनभी के समन्दर-ग्रन्थन्थी हुव्हिक्तेत्र को निम्नोक्ति की पैकों के अन्तर्गत सम्मासकते है---

(१) प्रकार भीर मुलक है जियो का समन्वयः

(२) कास्य कौर सङ्गीत का समन्वयः

(३) व्यक्ति कीर समाज का समस्यय:

(४) मन्ति भीर दानि का समस्य,



(**१**९०) (१) विभिन्न वादों का समन्वय; (६) आदर्श और यथार्थ का समन्वय; (७) नाग्य और जीवन का समन्वय तथा (६) साहित्यक भाषा और जन-माया का समन्वय । (१) प्रयन्थ और मुक्तक मैलियों का समन्वय

सुलगी ने 'विनयपित्रका' में प्रयत्य और मुक्तक शैलियों का व्यापक रूप में

समन्यम किया है। हम उममें प्रारम्भ से अन्त तक प्रयन्य-योजना भी पाते हैं और मुक्तक योजना भी देशते हैं। पाठक अपनी रुचिके अनुकृत शैली में उनके बानन्द का अनुभव कर सकता है। प्रवन्य के अनुकृत तुलसी ने विनमपत्रिका ही एक 'पत्र' के रूप में लिखा है जिलमे एक त्रमबद्ध भाव-योजना है। वे सबसे हिले गणेश जी की स्तुति के रूप में 'मंगलाघरण' लिखते हैं, फिर देवताओं ी स्तुति द्वारा विषय-प्रवेश करते हैं और संक्षेत्र मे प्रशंसा के साथ राम की

नयतार-कथा लिखते हैं। तत्परचात् उनके सम्मुख उपस्थित होकर ये अपनी यमा सुनाते और उनकी कृपा की याचना करते हैं। अन्त में ये राम की कृपा गकर कृत-कृत्य हो जाते हैं। इस प्रकार पूर्ण पुस्तक को पढ़ने से प्रबन्य जैसा तानन्द आता है। जब हम उनकी छन्द-योजना को देखते हैं और प्रत्येक छन्द यक्-पूर्यक् पूर्ण भाव-सण्ड व्यक्त होते पाते हैं, तो स्पष्टतः उसमें मुक्तक काव्य गरूप दिलाई देजाता है। यही है — तुलसी की प्रबन्घ और मुक्तक के

'मन्वय की यह अद्भुत प्रतिभा, जो 'विनयपत्रिका' मे साकार हुई है। २) काव्य और संगीत का समन्वय तुलसी ने विनयपत्रिका में दूसरा समन्वय 'काव्य और सङ्गीत' के क्षेत्र में ह्या है। जहाँ एक बोर उन्होने भाव, भाषा, अभिव्यक्ति बादि की हप्टियो

उसमे विलक्षण काव्य-प्रतिमा का परिषय दिया है, वहाँ दूसरी ओर उसमे नकी संगीतज्ञ की प्रतिभा भी प्रत्यक्ष हुई है। प्रत्येक छन्द काव्य और सङ्गीत अद्भुत समन्वय का नमूना है। हम सभी पदों को किसी-न-किसी राग मे ह और गासकते है। सामान्यतः काव्य की सरस भूमिका मे बुलसी ने ल्याण (पद २, ४), कान्हरा (पद २४, २०४), केदारा (४१, २१२), भैरवी ाद १६८), बासावरी (पद १८३), गौरी (पद ४४, १८६) बादि कई रागों । प्रयोग किया है। यही कारण है कि विनयपत्रिका को पढ़कर जैसा रसा-।।दन कर सकते हैं, ठीक वैसा ही आनन्द हम उसे रागों मे गाकर भी प्राप्त

वर मनते हैं। बाय्य और सङ्गीत वर ऐसा समन्वय, बिगमे वाय्य की बोमनात और मङ्गीत की सरमता—भाव और भाषा के अद्भुत गोन्दर्यपुरत साधार पर मिटिलत हो—बहुत वम कृतियों में मिलता है।

(१) धाति और समाज का समन्वय

विनयपिया से मुस्ती के ध्यानियत भावों वो विनयु स्नीमध्यवित विजयों है। व्यक्तीन क्षित्रमुग से पीतित होकर सामी प्रमुख देवनाओं का सन्तृष्ट हर्नुत्यों है स्था प्राप्त करके अपनी पुकार समयानु वो तुनाई है। उनकी पुकार स सैना और वानरता ने भया हुआ उनका दूयव मुम्तिन हो देश है। वन्हें भी पारत को उनके सामान अपने श्रीवन से स्थानकरण ना अनुभय वनना हो स्था जिसे समयों सामा के अनिवित्त नियम को क्या भी भी वित्यन्त है। विवयपित्रम से मुस्तिन यह से अपनेत दूध का कार पानकना है। हुई सैन्द्र-ना हर स्थित सी पीता जनकर तथान सामय-नमाज को पोक्त-पुकार कर रहें। सुम्ती का स्थित आप्याधिकरा के स्वाप्ता से दनना स्वित्र वित्य है पा सुम्ति हम सामिद की पानी यह उनका साह है। सन वित्यपत्तिकर है पा बहुत बहे बैसाने पर ध्यक्ति और स्थापन वा सम्बन्ध हमा है।

(४) भारत और दर्शन का समन्वय

पुनारी में मुख की यह शंकति बाती करावण की कि जानन भीकर की बाता के विकास की कराति की की शीकाकों पर करानता वस गूरी की। वसन जानता कि मिला की का वाल का कार्या कर कर की अपना कर कार्या की कि मिला की कि उस कि मिला की कि उस के कार्या को दिवार के कि उस कि कार्यों के कि कार्यों

के साव कहि स साह का कहिये।
देशत तथ रथना विजित मति, तानुदि मतिह मत रहिये।
मूख भीति यर चित्र, रंत निहिंत, तनु विन्न निता चितेर।
योधे निरष्ट स, काद भीति, दुन गाइच वहि तनु हैरे।
रिवर्ट मीर वर्ष मति बादत, सक्द क्ये तीहि माही।
वर्षा-होन सी मति सरावर, सक्द क्ये तीहि माही।
वर्षा-होन सी मति करावर, या कर के जाही।
मुत्तीवरात विहर्द तीनि ध्यम, सी माति ।
मुत्तीवरात विहर्द तीनि ध्यम, सी मातन विह्याने।

उपर्युक्त सुन्द में अभिन्यश्य विवार यही एक और विविध में पित में दर्शन-मन्त्रपी समन्वयासमा भेटत का प्रतिकृतन है, वहाँ दूसरी और हम उन

(४) विभिन्न वार्थी का समन्यय

बिमिस बादों के गामन्य की पेस्टा भी प्रत्यक्षा : बरवत होते देशते हैं। बातु कृतमी में विजयपंत्रियां के सम् कई पदों से तथा आधी एवं विचारों की मोन्य में भी विभिन्न बादों के सामन्य की आपनी पेस्टा प्रकट के हैं। क्ष्मेंत्र देशके की स्तुति से बहुति हम जुमानी में बहुदेवबाद के प्रति पदा देशते हैं, यहां व सावें एक 'साम' की ही भारित मानित देशकर हम उनते एक क्षमान्य मानित मानित के सावें प्रति सावें में सावें मानित में सावें मानित के सुवारों के बहुदेवबा एवं एक क्षमान्य की सावें मानित के सावें प्रतिकटवाद का सामन्यय किया है। सो प्रकार उन्होंने ईववर के समुस्ति हों हो हो हो हो हम सावें प्रतिकटवाद का सावें प्रतिकटवाद का सावें प्रतिकटवाद का सावें प्रतिकटवाद का सावें प्रतिकटवाद की सावें प्रतिकटवाद के समस्त्र की सावें प्रतिकटवाद की सावें

अनम अबिद्यित्र सर्वेग्य, सर्वेस, सञ्जु, सर्वेतीश्रद दाताऽसमाकं । प्रनतजन सेद-विच्छेद-विद्या-नियन गीमि औराम सोमित्र सार्के ।।

प्रनतजन खब-।वच्छव-।वद्या-।नपुः

से प्रेरित होकर सलसी कहते हैं-

(६) आदर्श और यथार्थ का समन्यय प्रायः कुतती के विरोधी आलोषक उन पर कोरा आदर्शवादी होने के आरोप तथाकर उन्हें जीवन की प्राय हे दूर कर करवनाजीयी कदि बतवाते हैं परस्तु सारवन में यह आरोप निरासार तथा प्रायातवर्ण है। विनयपंत्रिका

जैसी मनित सम्बन्धी कृति में उन्होंने आदर्श और यथार्थ का समन्वय किया है।

एक कोर तो उन्होंने बहुत ऊँचे स्तर पर भववान् राम के गुणो का आदर्श रूप में उद्घाटन किया है और दूसरी ओर उन्होंने जीव को व्यक्तियत बेदना का उद्घाटन करके समाज की यदायं परिस्थितियों का भी वित्रण किया है। निम्मातिय पत्रियों तुस्ती के यथापैरशीं उस हिन्दकीण की सूचना देती हैं, को कम परो में अभिव्यक्त उनके आदर्शनादी हिन्दकीण के साथ समज्यम स्थापित करता है—

(अ) आलम बरन धरम बिरहित जग, लोक-वेद मरलाद गई है। प्रजा बतित पालक पाप रत, अपने-अपने रंग रई है। सांत सत्य सुभरोति गई घटि, बड़ी कुरोति कपट कराई है। सीरत साथ साथता सोखित, लल विलातित, हलसति राल हैं।

(ब) मेरे स्वाह न बरेकी जाति-पांति न चहत हो ।

(स) फिर्यो सलात बिन माम उदर स्ति दूखए इलित मोहि हेरे ।

(व) जाति के सुजाति के पुजाति के पेटाणि बस-

साए दूक शबके बिदित बात दुनी सी क

(७) कास्य और जीयन का साम्त्रयां
तुलसी ने दिनयप्तिका में बाध्य को जीवन के मीतिक और साम्यास्तिक
प्रण्यात पर हम महार महिल्माका के साम प्रस्तुन दिया है कि स्वतः
प्रण्यात पर हम प्रमुद्ध महार महिल्माका के साम प्रस्तुन दिया है कि स्वतः
प्रण्ये कास्य और जीवन का सम्याय उपस्थित हो स्वा है। उन्होंने प्रायेक पर
में जीवन को ऐसी सामक चेतना भर दो है कि बाध्य क्षार जीवन कन गता
है। जो सोग सह कहते हैं कि किला बेवन का ने निवा है जिस्हें उन्हों दिनयपिका
प्रकार सामने स्वा दसनी पहली है और यह कहना काला है विवाह काला

धोषत के लिए है। दोवन कोर काम्य में दिक्येंट नहीं। दिनयपत्रिका का कवि क्षित्रनी सहस्य भावना के नाथ काम्य की भूमि पर सर्वेनवीकार थोबन की कामना करता है—

वबहुँक हो यह रहित रहीतो । भीरपुनाय-वृत्तातु ह्या तें, संत तृत्तात्र गहीतो ॥ वदातात्र संतीय तदा, बाहू सो बहु न वहीतो । प्राह्ति-कित तरात्र प्रतन्तवस्थयन तेम निवहीतो ॥ पुरव वयन कृति दुसह स्वत सुनि, तेहि सादय न दहीतो ॥

विषय मान, सम सीनस मन, यर गुन, नहि बोच वहीयी ।।

परिहरि वेह-जनित-चिन्ता, बुल-तुल समबुद्धि सहींगी । बुलसिबास प्रमु यहि पप रहि, अविचल हरि प्रक्ति सहींगी ॥

(८) साहित्यिक और जन-भाषा का समन्वय

तुलसी ने विन्ययनिका में लगनी समन्वपासक प्रतिभा का परिवय भाषा के क्षेत्र में भी दिवा है। उन्होंने उसे बिहानों एव सामान्य जनों के लिए समान रूप से उपयोगी बनाने के लिए उसमें सहत्व गमित तथा बोलवाल की गब्दा-वसी से युक्त दोनों प्रकार की माया का प्रयोग क्या है। यह उनकी समत्वय प्रशति का हो कर है।

(क) साहिरियक भाषा का एक उदाहरण देखिए---श्रीरामधन्त्र कृपांतु भन्न मन, हरन भवमत्य-दावन । नवकंत्र-सोधन, कन-मुल, करकंत्र, पदकंतावर्त ।। कारवं-अपनित-अपित-द्यित, नवनील नोश्व सुग्वरं। पदयीत मानद्वें साहत वृद्धि, सुचि नीमि जनक-सुतावरं।।

(ख) जन-भाषा का भी एक उदाहरण देखिए-

द्वार होँ भीर ही को आज । रटत रिरिहा आरि और न कौर हो तें काज ।।

× × ×

जनम की मूलो भिष्तारी हों गरीब-निवास । पेट भरि तुलसींह जेंबाइय भगति-सुधा-सुनाज ।।

निकार्य यह कि विनयपत्रिका में भी तुनती की समत्यवारमक प्रतिमा क्ष विभिन्न रूपों में परिचय मिलता है। उन्होंने काव्य और जीवन के सभी प्रश्च कोरों में, जिनसे विनयपत्रिमा का परिक्षित्र भी सम्बन्ध है, समन्यय स्थापित करने की सकल नेटा की है। यही चेट्टा उनकी काव्य-कल की वह अस्तुत विवेषना है, जिसके कारण वे विदानों एवं सामान्य जनों में समान रूप से

आदर के पात्र बने हुए हैं। प्रश्न ३१—हिन्दी-साहित्य में 'विनयपत्रिका' के रविवता गोस्वामी सुसरीवास जो का स्थान निर्धारित कीजिए।

पुलसाबास जा का स्थान ानधारत कारजए। जत्तर—हिन्दी-साहित्य का प्रारम्भ काव्य से हुआ। आदिकाल में जिन कवियों ने अपनी कृतियों में उसकी श्रीवृद्धि की, जनमें महाकवि चन्दवरवापी साधुनिक बात मे आहर हिन्दी-बाध्य मे राष्ट्रवार, कानिवार, दायावार, रेह्राबार, हानावार, प्रतिवार, प्रयोगवार आदि अनेक वादी वा उदय हुना भीर जनने वारण विद्या नी धारा वो वित्तार तो निता, निन्तु जीनन प्रयाद क्षित पर्यार्ष कृत में १ वत, प्रतार सादि निने-धुने वित हो उत गहराई की पदवान करें। प्रयोगवार ने हिन्दी-बाध्य की एक ऐसी दिशा से मोह दिया है, विश्वे

उसके विकास की सच्या का आमास मिल रहा है।

िरितेनाय ने दिशास दे इस परिधि में सहादेश नुशती दा अपना विवाद स्थान है। उन्होंने धौरामबरिनानम, नित्यपनिद्या, गोतासनी, वरिताद में इस्पादीताली, वर्ष रामायण आदि देन प्राय नित्ये, नितमें धौरामबरिनमानम एक एक प्राय है। इस माने इति में पूमारी विवाद सानत है। इस माने इति में पूमारी विवाद सानत है। इस उन्हें निरमप्देह दियों का सर्वेश्वप विवाद में प्राय नित्य है। इस देन चुट है कि मादिशास की दिगी कर्षेश्वप विवाद में प्राय नित्य है। इस देन चुट है कि मादिशास की दिगी कर्षेश्वप विवाद में प्राय नित्य है। इस देन चुट है कि मादिशास की दिगी पर नित्य नित्य करान मानाय कर दी पी, बद्दी स्था धीनशानीन विवाद है। इस देन चुट है कि मादिशास कराने मिला कराने हैं है। इस देन चुट है के मादिशास कराने में प्राय क्षित कराने हैं है। इस देन चुट है के स्थापन कराने में मिला हों है। इस देन चुट है की स्थापन हों है। इस देन चुट है की स्थापन हों है। इस देन चुट है की स्थापन हों देन में करानों वेश विवाद है। इस देन चुट हों है। इस दिवाद है।

सबकी भी पूर्णता हुयें तुमारी में निमती है। उन्होंने 'श्रीरामणरितमानम' निसं कर जिन प्रकृतियों को स्वोतार करने की घेट्टा की, के सब ससने स्वान न पा सरी। सनः उनके कवि का सपरा कन विनयपतिका में पूर्ण हमा। इस हृष्टि से विनयपत्रिका के रथविशा महाकवि गुमगीदास जी का हिन्दी साहित्य मे अरमन्त महस्वपूर्ण स्वान है । तुसगी ने 'धीरामचरितमानग' मे जीवन और उसरी सम्मृति की प्रवन्य-शैंसी में बिस्तार से अभिन्यास की है। 'विनयपत्रिका' में उनका मस्तिष्क और ष्ट्रय साकार दुआ है। हम जनमें उनकी भारमा की सस्कृति की विराद रूप में प्रतिष्ठा पाते हैं। बादिरास से बाधूनिक बान तक बारमा की सस्कृति की विभिन्नक्ति ना ऐसा विशास प्रवस्त हुम विनवनित्र के अतिरिक्त अन्यत्र नहीं मिलवा। यही कारण है कि विजयप्तिका के उपनिता तुलसी की समता का कवि शव तक हिन्दी-साहित्व में दिसाई नहीं दिया । आदिकासीन साहित्व मे यदि शूगार और सपर्य की प्रधानता थी, ती रीतिकालीन साहित्य में भी उन्हीं दोनों तस्यों की प्रधानता रही । आधुनिक-काल में भी उपट-पत्रट कर ये ही दो तहन विभिन्न बादों के रूप में अभिव्यक्त हुए और हो रहे हैं। परश्तु जो जीवन-सत्त्व सुलसी अपनी विनयपनिका द्वारा दे गए, से अन्य किसी काल की किसी एक ही कृति में पूर्ण रूप में अभिन्यका गहीं हो सके और जो बूख पूर्ववर्ती या परवर्ती कालो के कवियों ने दिया, उसकी सुलसी की विनयपत्रिका में उपेक्षा नहीं मिलती। विशेषता यह है कि सुलसी ने सभी तरबों में साम्य उपस्यित कर काव्य को जीवन का एक पूर्ण हर प्रदान विया है। हुम 'विनयपित्रका' में कलियुग के विरुद्ध तुलसी का संघर्ष भी देखते हैं जो पूर्ववर्तीया परवर्ती कालों के कवियों के संपर्व से कही अधिक श्रेष्ठ एव व्यापक है, क्योंकि यह वैयक्तिक-मात्र नहीं है. अपित यह समब्दिगत भी है। जो भ्रुगार आदिकाल से आधुनिक वाल सक भवितकात में सूर आदि के काव्य से होता हुआ आया, उसकी भी आत्मा और परमात्मा के प्रणय के रूप में विनयपत्रिका में परीक्ष अभिन्यनित मिलती है। अन्य भनत कवियों ने यदि भक्ति की नवीनता हिन्दी-काय्य को दी तो युलसी ने उसमे पूर्ण आध्यात्मिकता का मिश्रण कर उसे चरम सोमाको पहुँचा दिया। ईश्वर के अस्तित्व में अगाध

विश्वास करके तुलसी ने भारत की आत्मा को पहचाना और उसका बादर

रिया । जिस उदार भूभिका में तुलतों ने मानवता को प्रतिस्ठा विनयपत्रिका में की, उस रूप में अन्य कोई कवि आज तक नहीं कर तका।

काय-सा की ट्रिट से भी तुनसी की विजयपिका का हिस्सी-साहित्य में एक उच्च क्याज है। काय होरे सापा, मेली और अलनार-योजना का एक मुठ क्य मिलना है। काय और सातीत का समस्य — उतानी एक यहुत बड़ी विभेयता है। राष्ट्रत और क्षत्र के मिलया और साहित्यक स्तर पर दोनों के समियत क्य के प्रयोग का प्रयत्न सर्वत्रयम तुलती के ही क्या। उनकी विजयपिकार एका प्रमाण है। कायणाहक और कहून सम्मी कीने में विभयप बहुत करियो में दिया है, प्रयानु जीवन और कायण काम से सीने में स्वपून पाण्टित्य का जो कय पुलती की रचनाओं में, और विशेयकर विजय-पित्रा में मिलना है, यह अप्यान हुनेत है। भिक्त को ऐसा सरण काम्य दियो नाहित्य में दूसरा नहीं। यदि तुलती स्थीक्ष-यून के किंद होते तो निक्ष्य टियह मोकल पुरस्तार, जो रचीक्ष की पीतानित पर मिला, तुलती की विजयपिका' पर मिलता। ट्रिन्डी-साहित्य में ऐसे महाबान कवि के विषय में यह व्यान साय हो है कि 'पूर साती तुलती रिवे' तथा निम्न पत्तिया किसी ने वही सुत-कुम के साथ विश्वी है कि—

> जंगम तुलसी-तर लसै, आनग्द कानन-धेत। जाकी कविता-मंजरी, राम-भेवर रस लेत।।

प्रस्त ३२-भक्ति की परण्यस पर विकार करते हुए उसमें 'विनयपत्रिका' का स्थान निर्धारित कीजिन ।

जतर— मिंत का सब्बम्म इंक्टरमेम से है—'ता त्विसन् परमयेना रूपा' (नारद पालिन्यून— १) वाणिक्त मिलिन्यून में भी ईक्टर से व्यक्तिया वर्त्य कि हों हों हों हों हों हो हो ने पालि माना गया है—'ता परावृत्ति सेवह है। अवार्ष रामक्य गुवन ने पर्म की रामास्क अनुभूति वो मिंति साना है, निमान भी सीपा सावप्य इंक्टर-सेन से ही है। अतः मिलि की परण्या का ब्रास्म नामी साना पालिन अवार्ष के सेवह के व्यक्तित को कि सेवह माना पालिन सेवा। इस व्यक्ति के पीछे सेम-तत्व निहित है। जनः मिलि के तिए क्षेत्र का विश्व विश्व के स्वार्थ के विश्व के सेविस्त है। जनः भीकि के तिए क्षेत्र का विश्व विश्व के सित्य के सेविस्त है। जनः भीकि के तिए क्षेत्र का विश्व विश्व के सेवह के सित्य के सेविस्त के सित्य के सेवह के सित्य के सि

(१६ म)
है और मैं उससे प्रेम करता हूँ, तभी से भक्ति-परम्परा का विकास समस्ता
पाहिए।
ईरवर की स्वीकृति देत के खतिरिक्त देत और ईताई त रूपों में भी हुई है और इन रूपों में भी मुद्रुप ने ईप्वर-प्रेम की अभ्यक्षित की है। ब्रतः निराकर ईक्वर के प्रति प्रदर्शित प्रेम को भी भक्ति की सीमा है। माना गया है, मले ही वह मक्ति अध्यावहारिक हो। भारतीय साहित्य में मक्ति के इन

साकारोपासना का ही हुआ है।

येदों में ईश्वर को प्रकृति के भिन्न-भिन्न रूपों के माध्यम से पूजा गया
है। माश्रो के ऋषि अगाप अद्धा और विश्वास हृदय में भर कर देवताओं की
आगश्रित करते हैं। इस आगश्यम संस्वंग प्रेम का एक अन्तें आगी रचगें
मिलता है। उपनिषदों में भी भिक्त की एक गहरी अग्वरसाय मिलती है।
कठोषनिषद से निष्वेता के विष्य अक्ति के माध्यम से ही परमधाम का द्वार

दोनो रूपो की एक दोधं परम्परा मिलती है, यदापि अधिक विकास दौतमुलक

पुलता है। श्वेताश्वतरोपनिषद् मे तो स्पष्टत. 'मनित' शब्द का प्रयोग करते हुए यहाँ तक कहा गया है— यस्त वेवे परा भक्तिसँगा वेवे तथा गूरो ।

तस्येते कथिता हार्याः प्रकाशन्ते महात्मनः ।। इससे स्पष्ट है कि वैदिक साहित्य से ही भक्ति की परम्परा आरम्म हो

गई भी। आरस्य में उपके पीछे कोई कामना रहती पी और उपनिषद्काल तक उसने निक्काम भीक का रूप के लिया था। आहाण और आरय्यक भी मतित के इन दोनों रूपों से प्रमावित सिलते हैं। बुद्दिन-साहित्य में येदो से आरय्यको एवं आहाण प्रग्यों तक प्रतिपारित

दर्शन-साहित्य में बेदो से आरण्यको एवं ब्राह्मण प्रग्यों तक प्रतिपादित भक्ति के प्रत्यक्ष और अवत्यक्ष स्वरूपो को व्यवस्थित आधार मिसा है। आराज्य को पहुषानने और मोदा पाने की आकांद्या दर्शन का मूस तस्य रही

है। बृहदारभ्यकोशनियद् में आत्मा और परमात्मा के प्रेम एवं आसियन का पित्रण मिसता है। मुण्डकोपनियद् में स्वयतः प्रयय परमात्मा को प्राप्त करने 'में के लिए खढ़ा आवश्यक मानी गई है। क्वेताश्वतरोपनियद् के छुठे अस्पाय में कहा गया है कि देश्यर का स्वस्य जगी मनुष्य के हुदय में भाशित हो सन्ता

कहागया है कि ईश्वर कास्यरूप उसी है,जो ब्रह्मों पूर्णभवित रखताहै। वैदिक माहित्य के अनिरिक्त तत्रवाहत्र मे भी भनित का स्वतत्र्व विकास मित्रता है। मोअन-बो-दो और हृद्दणा की सम्प्रता में शिव और घरित के देशीरों से पूजा का प्रमाण उदलब्ध है। जब आये-सम्प्रता का विकास हैं हा, तब शिव-सूत्रा नए रूप में प्रतिष्ठित हुई। आज भी उत्तर से मुद्दर रितण तक पुराने शिव-मिट्ट मिलते हैं, ओ शिव की मिक्त का स्पष्ट प्रमाण है।

प्रसाय है।

भागतत पर्य में भक्ति को सबसे अधिक स्थान सिला है। वैश्वन पूराणों

सें विभिन्न क्याओं के साध्यम से मित्ति के सर्थ को स्थापित करने का प्रयत्न

रिया गया, जो आज भी भित्ति को सिह्म को जीवित रहे हुए है। बहावें वर्ते

प्रिया प्रथा भीमस्मायत के द्वारा मित्ति का रहस्य सामाय जनता तक
पहुँचा है। राम और इस्ल विस्तृ के अवतार बनकर जन-जीवन में देश्वरक्यारे प्रतिस्थित हुए हैं। इस्ल भी सीलाएँ भीति को सरस बनाकर सामाय जब को आवादित करने में समये हुई। बुख्य ते पुछत जन भी भयवान् की विविद्य सोक-सीलाओं का साक्षारकार कर मीक्ष का मार्ग सरस बना से हैं।

श्री सम्मायत्वन भीवा को निस्ताम भीति का सरसे महत्वपूर्ण सोड मार्ग स्वार है। स्थापन से मान्य भीति और की से संकृत सामयत्व विषय गया है

बिंगु उनने मिल ही मयान रही है। भगवान कृष्ण जीव को सभी यभी का परियाप कर जपनी महत्त में बुताते हैं। सभी क्षी, संकरों और मावनाओं है। वैद्याद रही स्थान स्थान स्थान की उद्दार देश हो एक सीता है। यही कारण है कि साम भी महत्ती के लिए भीना सबसे महत्वपूर्ण प्राय करा हुना है। सक्यावार्थ ने जब समार की मिल्या करावर ईपर के महत्त व्यवस्य के स्थान की स्थान की

भीर बने, जिल्होने प्रतराबार्य के अर्ड हवार वो महित के धीव में नए वर ने स्थानार्थ की । ये बावार्य में — निरमार्वाचार्य, विक्तूरवामी, मध्याचार्य और वननवावर्य । विद्यार्थावर्य ने समा एवं कृतन की दुवा का प्रवास किया । सारमार्थ्य ने वर्ष और बाव बितेय सहरव रमनी हैं। उनके वास्ताय जनदर पहुंगे स्नृति हुनुसोर्वित रितकर मंग्नुन के नवियों को भीता-रचना भी जो ग्रेसना दो, यह हिंगी के नवियों जो भी सभावित नवियों है। अवियान दिशामों का मन है कि पुन्तनीदान को रुनी उप्य में विनवपति हा लिनने की ग्रेसना मिसी भी। दोनों उपयों के नूनवानक सम्यवन में यह गिद्ध भी है कि विनवपतिका को रचना पर स्तृति हुनुसोर्जिन वा वर्धान्य प्रभाव है। विविच्यान का विषय बनाया तथा है। यह गय देवनाओं में कार है। तुनमी जनको अपना एक मान आसाराय मानने हैं। वे अया देवनाओं को पूर्व में जनको अपना एक मान आसाराय मानने हैं। वे अया देवनाओं को पूर्व में व्यवस्त हैं, दिन्नु ने देवजा जनका तथ्य नहीं हैं, तथा यो राम ही है। जित प्रकार स्तृति-नूनुसोर्जित को जनका तथ्य नहीं हैं, तथा यो राम ही है। जित प्रकार स्तृति-नूनुसोर्जित को अधिन विवाद नहीं हैं, तथा यो राम ही है। जित सकार स्तृति-नूनुसोर्जित को अधिन विवाद नहीं है। जी महार सुन्तनीदान के स्त्री साहि से प्रमंत्र कर राम के स्पर्ति में असनी विवादपतिका गई सो दी है। मितन की यह प्रवर्ति साह करणों में असनी विवादपतिका गई सही है। मितन की यह प्रवर्ति

त्रियमें ईश्वर के प्रति संबंदय समर्पण है, एकमात्र उसी से सब हुए पाने की बामना और आगा है,—विनयप्रिया को भिवित की परस्या में एक निवाल एक एका पर पर पापित करती है। इस कान्य में राम तुलसी के उपास्य की कर अहीत होते और देता है। उनकी हुन कर अहीत होते और होता होते जोते पर संसार हुन-मय नहीं रह आदा। तुलसी ने विनयप्रिया में हो नाने पर संसार हुन-मय नहीं रह आदा। तुलसी ने विनयप्रिया में हिन्तय, अनुसारान और में में साध्यम से मुस्ति के सेत्र में जो समर्पण दिसाया है. यह समस्य मंगिन-एस्प्या में निवाद त्या मुस्ति के सेत्र में जो समर्पण दिसाया है. यह समस्य मंगिन-एस्प्या में निवाद तथा महत्व के सेत्र में

विनयपत्रिका से पूर्व संस्कृत और हिन्दी में जो भवित काव्य लिखा गया, इससे भवित की परम्परा को जतना बल और विस्तार नहीं मिसा था, जितना

में भी भारत को भेरत माता। करणभावार ने बतार भारत में महित की वां सबसे महरी करने का गैतिहासिक कार्य दिया। क्या-मित्र को बनसे जिहारी संभाविक कम मित्र।। बनका महित्र मार्ग पुरित्मारों के नाम में प्रियत हुआ। किया स्वाभी के मित्रार प्राय: मार्गवार्ग के मित्राभी में में मार्ग है। इस तब मायार्थी के भारितिक रामान्यर का भी मायाद्यांभीन महित्र प्रभावती में महरवपूर्ण गयान है। बाहीं से स्वाभी की बाहर दिया है। समान्यत्व की में सामा देने कार्यों में से प्रमुख स्थान रहते हैं। बाम्यायहना की हिंद से संबी हो में के बारांग्य देव की महित्यदक रहते हैं। (१७१) विवयपित्रमा की स्मित-भावता से सिसा है। उससे दर्शन की श्रीइता मावना की उप्तता, आमिस्यंजना की समस्तता एवं भाषा की गामिकता—सबका

हुनर समल्य हुआ है।

पुनर्ती के पूर्वनों एवं समकातीन हिन्दी कि निव्यों से अवित-कात्य में
नियमित्र के आता नो सामित्र नाम्भीये है, न भावों का स्वक्य ही इतना उरास मित्रता है। क्योर स्वक्रत-मक्तन में उत्तम गए हैं और सुर ने भी बहुत इर कर उसी रास्ते को पन्ड सिचा है। विनयमित्रका सामित्र मन्तरी से यह दर गुद्ध मित्र के सोपानों पर चतकर उन्ने सिच्य पन् साहों से सम्

0

मक्ति की परम्परा में विनयपत्रिका अदिलीय हिन्दी काव्य है।

